

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	10	40	-	-	-	60	160
Forma zaliczenia:		Egzamin					
Wymagania wstępne:		Wiedza umiejętności z zakresu przedmiotów realizowanych w modułach w zakresie nauk podstawowych, społecznych i wybranych przedmiotów w zakresie opieki specjalistycznej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zdobyć przez studenta zasobu wiadomości i umiejętności z zakresu pielęgnowania pacjenta w chorobach chirurgicznych Cel 2: Kształcenie umiejętności rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych u chorych leczonych w oddziale chirurgicznym							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku,					DW1	Egzamin
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwie nad pacjentami w wybranych chorobach					DW2	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym					DW3	Egzamin
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;					DW4	Egzamin
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;					DW5	Egzamin
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;					DW6	Egzamin
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					DW7	Egzamin

8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	DW8	Egzamin
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej chirurgicznej	DW10	Egzamin
10	Student zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);	DW22	Egzamin
11	Student zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	DW23	Egzamin
12	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom	DW24	Egzamin
13	Student zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową ;	DW25	Egzamin
14	Student zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym	DW29	Egzamin
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać plan i cele opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków	DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych	DU8	Kolokwia pisemne
6	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	DU15	Kolokwia pisemne
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	DU18	Proces pielęgnowania
8	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcje pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki	DU29	Praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułuje diagnozę pielęgniarską, ustala cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdraża interwencje pielęgniarskie oraz dokonuje ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności

3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	DU6	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji	DU7	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	DU8	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	DU19	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosuje farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć - część kliniczna	Liczba godzin S
Wykład 1	Rany-klasyfikacja, rodzaje i proces gojenia. Oparzenia.	2 4
Wykład 2	Zabiegi z wytonieniem Stomii (nowotwory, choroby zapalne)	2 2
Wykład 3	Choroby tarczycy	4
Wykład 4	Urazy klatki piersiowej (złamanie, stłuczenie żeber), Rany urazowe klatki piersiowej	2 4
	Tematyka zajęć – część pielęgnarska	

Wykład 5	Zaopatrzenie chirurgiczne rany (toaleta rany, zmiana opatrunku, przygotowanie do zakładania/usuwania szwów, klasyfikacja oparzeń)	2 2 2
Wykład 6	Edukacyjna rola pielęgniarki wobec pacjenta ze stomią.	4
Wykład 7	Opieka pielęgniarska nad pacjentem ze schorzeniami tarczycy.	4
Wykład 8	Opieka nad pacjentem z urazem klatki piersiowej. Drenaż opłucnej	4 2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Planowanie opieki pielęgniarskiej nad chorym z chorobą oparzeniową. Zaopatrywanie ran.	8
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL -Pielęgnowanie chorych z urazami klatki piersiowej	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Pielęgnowanie pacjentów z drenażem jamy opłucnowej.	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Postępowanie leczniczo-pielęgnacyjne z pacjentem leczonym w ramach chirurgii jednego dnia.	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Praca pielęgniarki w gabinecie zabiegowym chirurgicznym	6
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL - Edukacja pacjenta chirurgicznego w wybranym problemie zdrowotnym	6
Zajęcia praktyczne 8	MCSM - Postępowanie w oparzeniach: Postępowanie przedszpitalne; Postępowanie szpitalne; Opieka nad dzieckiem oparzonym; Opieka nad pacjentem dorosłym z oparzeniem; Sala – Niska Wierność	2
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Pielęgnowanie chorego z urazem klatki piersiowej: odma opłucnej; drenaż klatki piersiowej, złamanie żeber, stłuczenie płuc; Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Opieka nad pacjentem z chorobami tarczycy (przed i po zabiegu operacyjnym) Sala – Pośrednia wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - -Opieka nad pacjentem ze stomią brzuszną; Opieka weczesnym okresie pooperacyjnym; Opieka w późnym okresie pooperacyjnym; Zapobieganie powikłaniom stomii; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 1	MCSM - zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Uczestniczy w działaniach pielęgniarskich związanych z pielęgnacją pacjentów z założonym drenem, rurką tracheostomijną oraz przetoką. Zasady postępowania aseptycznego i antyseptycznego.	30
Praktyki zawodowe 2	Przygotowuje zestaw do zmiany opatrunku. Wykonuje zmianę opatrunku. Asystuje w wykonywaniu drobnych zabiegów chirurgicznych.	30
Praktyki zawodowe 3	Prowadzi dokumentację związaną z procesem pielęgnowania pacjenta.	25
Praktyki zawodowe 4	Uczestniczy w procesach diagnostycznych i leczniczych. Przygotowuje pacjenta do zabiegu operacyjnego oraz sprawuje opiekę pooperacyjną nad pacjentem. Monitoruje stan zdrowia. Dokonuje pomiarów parametrów życiowych. Dokonuje ich interpretacji.	20
Praktyki zawodowe 5	Wykonuje zabiegi pielęgniarskie wynikające z procesu pielęgnowania Prowadzi interwencje pielęgniarskie dostosowane do problemów pielęgnacyjnych pacjentów.	30
Praktyki zawodowe 6	Współpracuje z zespołem terapeutycznym w procesie leczenia pacjenta.	25

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć(zajęcia praktyczne+ praktyki zawodowe)	60+160=220
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	260
Punkty ECTS za moduł	10
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Noszczyk W., Chirurgia. Repetytorium, PZWL Warszawa 2020 2. Jeziorski A., Rutkowski P., Wysocki W.M., Chirurgia onkologiczna Tom I, PZWL 2018 3. Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017 4. Townsend C.M. (red. T.Popiela): Sabiston Chirurgia. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2010 5. Szmidt J., Kużdżał J. : Podstawy chirurgii – tom 1 i 2. Medycyna praktyczna.	
Literatura uzupełniająca: 1. Bałaj M., Kaliciński P., Chirurgia dziecięca, PZWL Warszawa 2016 2. Trybus M.: Podstawy szycia chirurgicznego. Medycyna Praktyczna 3. Sweetland H. Conway K.: Chirurgia. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner. Wrocław 2016	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Barbara Golicz mgr Małgorzata Słupska-Kartaczowska	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny