

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Badania naukowe w pielęgniarstwie					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu pielęgniarstwa i rozwoju zawodu pielęgniarского.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Dostarczenie studentowi wiedzy do podejmowania i prowadzenia badań naukowych, umiejętności dostrzeżenia problemów badawczych w otaczającej rzeczywistości, umiejętność formułowania i uzasadniania problemu naukowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa					D.W38	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych					D.W39	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.					D.W40	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;					D.U31	Kolokwia pisemne
2	Student potrafi przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.					D.U32	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:							
1	Student jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;					K5	Obserwacja zachowań
2	Student jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w					K7	Obserwacja

	zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;		zachowań
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Metodologia jako nauka. Cel i metoda poznania naukowego. Etapy postępowania badawczego	1	
Wykład 2	Problem naukowy. Klasyfikacja problemów badawczych. Warunki poprawności formułowania i uzasadniania problemu naukowego.	2	
Wykład 3	Struktura pracy naukowej teoretycznej i empirycznej.	1	
Wykład 4	Metody i techniki badań. Zasady konstruowania narzędzi badawczych.	2	
Wykład 5	Zasady statystycznego opracowania wyników badań i ich dobór do problemu pracy i jakości pozyskanego materiału empirycznego.	2	
Wykład 6	Zasady konstrukcji opracowania naukowego – opis, analiza i wnioskowanie.	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Kryteria poprawności doboru literatury przedmiotu	2	
Ćwiczenie2	Wykorzystanie literatury w różnych rodzajach prac naukowych: pracy kazuistycznej, pracy poglądowej, pracy badawczej	3	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
VII. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład problemowy • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Literatura przedmiotu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Projekt Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie, dietetyce, ratownictwie medycznym. Uczęszcza na			

wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	5
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Lenartowicz H., Kózka M., Metodologia badań w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa, 2010
- 2: Urban S., Ładoński W.: Jak napisać dobrą pracę magisterską, Wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego, Wrocław 2006
- 3: Kózka M.: Zastosowanie badań naukowych w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, W: Procedury pielęgniarstwa (red. M. Kózka, L. Płaszewska-Żywko, Wyd. PZWL, Warszawa 2015
4. Literatura podana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca:

1. Badania w pielęgniarstwie XXI wieku. T. 1 / pod red. Beaty Penar-Zadarko, Małgorzaty Nagórskiej. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2012.
2. Motywy podejmowania kształcenia podyplomowego w zawodzie pielęgniarstwie / Renata Bogusz, Anita Majchrowska. // W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2012, nr 3, s. 59-63
3. Motywy wyboru kierunku studiów pielęgniarstwo w opinii studentów / Ewa Smoleń. // W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2014, nr 3, s. 31-36
4. Pielęgniarstwo wczoraj, dziś, jutro... : praca zbiorowa. T. 4 / T.5 redakcja Małgorzata Zagroba, Ewa Wiśniewska, Małgorzata Marcysiak, Bożena Ostrowska, Grażyna Skotnicka-Klonowicz ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Ciechanowie. Wydział Ochrony Zdrowia i Nauk Humanistycznych. - Ciechanów : Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa, 2016., 2017
5. Analiza porównawcza satysfakcji z pracy i życia pielęgniarek pracujących w systemie tradycyjnym i Primary Nursing / Dorota Pilch, Mirela Sienkiewicz, Elżbieta Grochans, Marzanna Stanisławska, Daria Schneider-Matyka. // W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2015, nr 4, s. 24-27
6. Uchmanowicz I., Rosińczuk J., Janbkowska-Polańska B., Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie,

Wyd. Continuo 2016, 2017, 2018