

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Wady wzroku u dzieci					
Rodzaj modułu:		Fakultatywny					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15	-	-	-	10	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, patologii, podstaw pielęgniarstwa ogólnego jak i specjalistycznego na poziomie studiów licencjackich					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Zapoznanie studenta z obrazem klinicznym wad wzroku ,metodami diagnozowania ,postępowania terapeutycznego. Cel 2:Planowanie indywidualnej, kompleksowej opieki nad pacjentem z wadą wzroku.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;.					B.W14	zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;					B.W30	zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;					B.W48	zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;.					B.U11	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;					B.U12	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;					B.U18	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;					B.U39	Praktyczne wykonanie zadania
kompetencji społecznych:							
-	-					-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Budowa gałki ocznej i fizjologia widzenia.	2
Wykład 2	Wady wzroku u dzieci a rozwój narządu wzroku . Epidemiologia wad refrakcji.	2
Wykład 3	Wady refrakcji: krótkowzroczność, nadwzroczność, astygmatyzm.	3
Wykład 4	Zaburzenia ruchomości i ustawienia gałek : zez jawny, zez ukryty, zez pozorny.	2
Wykład 5	Badania kontrolne wzroku, funkcji widzenia.	2
Wykład 6	Metody postępowania terapeutycznego w wadach refrakcji.	2
Wykład 7	Rehabilitacja wzrokowa u dzieci słabowidzących w poszczególnych okresach rozwojowych.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Kształtowanie umiejętności w rozpoznawaniu problemów diagnostyczno-opiekuńczo-lecznicznych u dzieci z wadami wzroku.	4
Zajęcia praktyczne 2	Specyfika pracy z dziećmi słabowidzącymi, udzielanie wsparcia psychospołecznego pacjentowi i jego rodzinie.	3
Zajęcia praktyczne 3	Kompleksowa opieka nad dzieckiem słabowidzącym .Udział pielęgniarki w zespole terapeutycznym.	3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Prezentacja • Studium przypadku • Dyskusja, praca w zespole • Studium literatury 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	15
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. . Derek Y.Kunimoto Kunol D.Kunitkar Mary S. Makar „ Okulistyka „ Wyd. MedipageWarszawa 2007 . Wydanie polskie pod redakcją profesora Andrzeja Stankiewicza.
2. Bovling „ Okulisyka Kliniczna Kanski „ Wyd. Edra Urban + Partner 2017
3. Paul Biordan – Ewa John P.Wither „ Okulistyka Wyd. Czelej 2011 pod redakcją polskąEdward Wylęgała.
4. DuBois L. Badania okulistyczne, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, 2010

Literatura uzupełniająca:

- 1.Kózka M., Płaszewska-Żywko L. Procedury pielęgniarские, Wyd. PZWL Warszawa 2015
- 2.Kański J. J. Okulistyka kliniczna, Wyd. Elsevier Urban& Partner, Wrocław 2016