

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		II stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	-	-	-	30	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarska na poziomie studiów pierwszego i drugiego stopnia					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Przygotowanie studentów do egzaminu dyplomowego;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych					C.W7	Kolokwia pisemne/ustne
umiejętności:							
1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;					C.U6	Kolokwia pisemne/ustne
2	Student potrafi przygotować rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe					C.U7	Kolokwia pisemne/ustne
kompetencji społecznych:							
-	-					-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Seminarium		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Seminarium 1	Specyfika diagnozy pielęgniarstwa i procesu pielęgnowania w oparciu o studium przypadku;	10
Seminarium 2	Analiza badań naukowych w zakresie realizowanego tematu badawczego;	10
Seminarium 3	Propozycja badań naukowych w zakresie realizowanego tematu badawczego	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, • Praca w zespole • Przegląd literatury • Dyskusja dydaktyczna • Badanie naukowe 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę Kryteria oceny formującej***: • Aktywność na zajęciach • Kolokwium • Obserwacja • Prezentacja przygotowanego zadania Kryteria oceny podsumowującej*** 5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych. 2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.		

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	30
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	30
<i>Łączna liczba godzin</i>	100
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	4

VIII. ZALECANA LITERATURA**Literatura podstawowa:**

1. Kondycja intelektualna i etyczna badacza społecznego / Jan Hartman ; Collegium Medicum UJ. Zakład Filozofii i Bioetyki. - 2017. // W: Przegląd Socjologiczny. - 2017, nr 2, s. 171-179
2. Procedury pielęgniarские / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015
3. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 2 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2015.
4. Badania naukowe w pielęgniarstwie i położnictwie. T. 3 / pod redakcją Izabelli Uchmanowicz, Joanny Rosińczuk, Beaty Jankowskiej-Polańskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2016
5. Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig red. N. wyd polskiego D. Zarzycka, B. Ślusarska, Podręcznik diagnoz pielęgniarских, GC Media House Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- 1: Lenartowicz H., Kózka M. Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie, PZWL Warszawa 2010
- 2: Watała C., (red) Badania i publikacje w naukach biomedycznych Tom 1-2, Wyd. Naukowe PWN Warszawa 2010
- 3: Radomski D., Grzanka A., Metodologia badań naukowych w medycynie, Wyd. AM Poznań 2011
4. Mrukowicz J., Podstawy evidencebasedmedicine (EBM), czyli o sztuce podejmowania trafnych decyzji w opiece nad pacjentem, Medycyna Praktyczna, Nr 6, 2014
5. Lesińska-Sawicka M., Metoda case study w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis Warszawa 2009