

# KARTA MODUŁU 2020/2021

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|------------|-------------------------------------|---------------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY<br>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ                                       |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| Kierunek studiów:                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | Pielęgniarstwo                                                                  |              |           |            |                                     |                     |
| Poziom studiów:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | II stopień                                                                      |              |           |            |                                     |                     |
| Profil studiów:                                                                                                                              |                                                                                                                                                                           | praktyczny                                                                      |              |           |            |                                     |                     |
| Forma studiów:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           | stacjonarne                                                                     |              |           |            |                                     |                     |
| Nazwa modułu:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           | Poradnictwo w pielęgniarstwie                                                   |              |           |            |                                     |                     |
| Rodzaj modułu:                                                                                                                               |                                                                                                                                                                           | Obowiązkowy                                                                     |              |           |            |                                     |                     |
| Język wykładowy:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                           | Język polski*                                                                   |              |           |            |                                     |                     |
| Rok studiów:                                                                                                                                 | 2                                                                                                                                                                         | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:                     |              |           |            |                                     |                     |
| Semestr:                                                                                                                                     | 3                                                                                                                                                                         | Wykład                                                                          | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium | Zajęcia praktyczne                  | Praktyki zawodowe   |
| Liczba punktów ECTS ogółem:                                                                                                                  | 3                                                                                                                                                                         | 25                                                                              | -            | 15        | -          | -                                   | -                   |
| Forma zaliczenia:                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | Egzamin                                                                         |              |           |            |                                     |                     |
| Wymagania wstępne:                                                                                                                           |                                                                                                                                                                           | Wiedza ogólna, humanistyczna i pielęgniarstwa na poziomie studiów licencjackich |              |           |            |                                     |                     |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                         |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| Cele kształcenia:                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| Cel 1: Zapoznanie studentów z metodami zasadami prowadzenia poradnictwa pielęgniarstwa w odniesieniu do najczęstszych problemów zdrowotnych; |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                          |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| Efekt                                                                                                                                        | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                                                                                 |                                                                                 |              |           |            | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji  |
| wiedzy:                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| 1                                                                                                                                            | Student zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente); |                                                                                 |              |           |            | B.W11                               | Egzamin             |
| 2                                                                                                                                            | Student zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;                                                       |                                                                                 |              |           |            | B.W12                               | Egzamin             |
| 3                                                                                                                                            | Student zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie;                                                                                 |                                                                                 |              |           |            | B.W13                               | Egzamin             |
| 4                                                                                                                                            | Student zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;                                                                |                                                                                 |              |           |            | B.W14                               | Egzamin             |
| 5                                                                                                                                            | Student zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;                                        |                                                                                 |              |           |            | B.W15                               | Egzamin             |
| umiejętności:                                                                                                                                |                                                                                                                                                                           |                                                                                 |              |           |            |                                     |                     |
| 1                                                                                                                                            | Student potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą                                                                                            |                                                                                 |              |           |            | B.U11                               | Zaliczenie na ocenę |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------|
| 2                                                                                                                                                    | Student potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej                                                                                                                                                                             | B.U12           | Zaliczenie na oceną |
| 3                                                                                                                                                    | Student potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując trans teoretyczny model zmian ( Prochaska i DiClemente)                                                                                         | B.U13           | Zaliczenie na oceną |
| 4                                                                                                                                                    | Student potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego                                                                                                                                 | B.U14           | Zaliczenie na oceną |
| 5                                                                                                                                                    | Student potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego                                                                                                                                                       | B.U15           | Zaliczenie na oceną |
| 6                                                                                                                                                    | Student potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarских;                                                                                                                             | B.U16           | Zaliczenie na oceną |
| 7                                                                                                                                                    | Student potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                                                                                                                                    | B.U17           | Zaliczenie na oceną |
| 8                                                                                                                                                    | Student potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;                                                                                                               | B.U18           | Zaliczenie na oceną |
| kompetencji społecznych:                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |
| -                                                                                                                                                    | -----                                                                                                                                                                                                                                         | -               | -                   |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |
| Wykład                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |
| Kod                                                                                                                                                  | Tematyka zajęć                                                                                                                                                                                                                                | Liczba godzin S |                     |
| Wykład 1                                                                                                                                             | Poradnictwo w medycynie i pielęgniarstwie. Pojęcie i standardy poradnictwa medycznego; Wymiary i zakres poradnictwa. Uwarunkowania prawne poradnictwa w pielęgniarstwie;                                                                      | 4               |                     |
| Wykład 2                                                                                                                                             | Dziedziny poradnictwa : prawne, zdrowotne, wychowawcze, zawodowe, religijne, rodzinne, edukacyjne;                                                                                                                                            | 2               |                     |
| Wykład 3                                                                                                                                             | Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; Postawy wobec zdrowia, postawy wobec choroby i niepełnosprawności; Metody oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb poradnictwa pielęgniarского; | 3               |                     |
| Wykład 4                                                                                                                                             | Transtheoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente. Etapy modelu zmian wg modelu Prochaski i DiClemente;<br><br>Procesy wspierające zmiany wg modelu Prochaski                                                                              | 4               |                     |
| Wykład 5                                                                                                                                             | Motywowanie do zmian. Warunki skutecznego motywowania;                                                                                                                                                                                        | 2               |                     |
| Wykład 6                                                                                                                                             | Przepływ komunikacji i jej skuteczność w poradnictwie pielęgniarским;                                                                                                                                                                         | 2               |                     |
| Wykład 7                                                                                                                                             | Diagnoza pielęgniarская. Specyfika diagnozy w różnych środowiskach. Poradnictwo pielęgniarские w oparciu o rodzaj diagnozy: indywidualna, grupowa, rodzinna, środowiskowa, przyczyny, inne;                                                   | 4               |                     |
| Wykład 8                                                                                                                                             | Formy poradnictwa w pielęgniarstwie zależne od stanu pacjenta: informacja, instruktaż, mediacja, porada indywidualna, porada grupowa, konsultacja, skierowanie do specjalisty, skierowanie do instytucji, inne;                               | 4               |                     |
| Ćwiczenia                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |                 |                     |

| Kod         | Tematyka zajęć                                                                                                                                             | Liczba godzin S |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| Ćwiczenie 1 | Poradnictwo pielęgniarskie w chorobach o niepomyślnym rokowaniu; Diagnostyka i działania terapeutyczne;                                                    | 2               |
| Ćwiczenie 2 | Poradnictwo medyczne w opiece nad pacjentem długotrwale unieruchomionym; Diagnostyka i działania terapeutyczne;                                            | 2               |
| Ćwiczenie 3 | Zadania specjalistycznego poradnictwa wobec rodzin doświadczających uzależnienia i przemocy; Diagnostyka i działania terapeutyczne;                        | 2               |
| Ćwiczenie 4 | Poradnictwo i wsparcie osób starszych w kontekście fizjologicznego starzenia się; Diagnostyka i działania terapeutyczne;                                   | 2               |
| Ćwiczenie 5 | Poradnictwo pielęgniarskie wobec pacjentów bezdomnych i zagrożonych wykluczeniem społecznym; Diagnostyka i działania terapeutyczne;                        | 2               |
| Ćwiczenie 6 | Wybrane przykłady poradnictwa medycznego wobec rodziny dysfunkcyjnej; Przygotowanie materiałów edukacyjnych;                                               | 2               |
| Ćwiczenie 7 | Wybrane przykłady poradnictwa pielęgniarskiego w rodzinie dziecka przewlekłe chorego/umierającego/niepełnosprawnego; Przygotowanie materiałów edukacyjnych | 2               |
| Ćwiczenie 8 | Wybrane przykłady współpracy pielęgniarki w z instytucjami, organizacjami w ramach poradnictwa medycznego;                                                 | 1               |
|             |                                                                                                                                                            |                 |

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Dyskusja dydaktyczna
- Studium przypadku

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę**

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/zaliczenie na ocenę
- Obserwacja zachowań

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

**5,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,5** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**4,0** – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,5** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**3,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa

oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               | 25                  |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 15                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | 5                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu                                                                                        | 10                  |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         |                     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 10                  |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 75                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 3                   |

**VIII. ZALECANA LITERATURA**

**Literatura podstawowa:**

1. Rozporządzenie Ministra Zdrowia. w sprawie zakresu zadań lekarza, pielęgniarki i położnej podstawowej opieki zdrowotnej.
2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia w sprawie świadczeń gwarantowanych z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.
3. Kilańska D.: Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej, tom I. Wydawnictwo Czelej, Lublin 2014
4. Andruszkiewicz A., Banaszkiewicz M., Promocja zdrowia w praktyce pielęgniarki i położnej, Wyd. PZWL Warszawa 2019
5. Edukacja zdrowotna w praktyce pielęgniarstwa / red. nauk. Matylda Sierakowska, Irena Wrońska. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
6. Edukacja zdrowotna : dokonania, aktualności, perspektywy / red. nauk. Ilona Gembalczyk, Beata Fedyn ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Raciborzu. - Racibórz : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2013.
7. Edukacja zdrowotna : podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka / redakcja naukowa Barbara Woynarowska. - Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2017.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Medycyna rodzinna / [redakcja naukowa J. Bożydar Łatkowski, Witold Łukas, Maciej Godycki-Ćwirko]. - Wydanie 3. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2017.
2. Edukacja zdrowotna z elementami teorii wychowania : przewodnik dydaktyczny / redakcja naukowa Paweł Chruściel, Wiesława Ciechaniewicz. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018.
3. Kawczyńska – Butrym Z., Wyzwanie rodziny: zdrowie, choroba, niepełnosprawność, starość, Wyd. Czelej Lublin 2000;
4. Kawczyńska – Butrym Z., Diagnoza pielęgniarstwa, Wyd. PZWL Warszawa 2010;
5. Edukacja zdrowotna chorego z zespołem otępiennym : studium przypadku / Małgorzata Pasek, Małgorzata Kołpa, Grażyna Knapik.// W: Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne. - 2014, nr 2, s. 117-125

