

# KARTA MODUŁU 2020/2021

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE                                                                                                                        |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------|-----------|-------------------------------------|------------------------------------|-------------------|
| <b>PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY</b><br><b>WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ</b>                                 |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Kierunek studiów:</b>                                                                                                                             | Pielęgniarstwo                                                                                                     |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Poziom studiów:</b>                                                                                                                               | II stopień                                                                                                         |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Profil studiów:</b>                                                                                                                               | praktyczny                                                                                                         |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Forma studiów:</b>                                                                                                                                | stacjonarne                                                                                                        |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Nazwa modułu:</b>                                                                                                                                 | <b>Język angielski</b>                                                                                             |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Rodzaj modułu:</b>                                                                                                                                | Obowiązkowy                                                                                                        |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Język wykładowy:</b>                                                                                                                              | Język polski*                                                                                                      |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Rok studiów:</b>                                                                                                                                  | 2                                                                                                                  | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Semestr:</b>                                                                                                                                      | 4                                                                                                                  | Wykład                                                             | Laboratorium | Ćwiczenia | Seminarium                          | Zajęcia praktyczne                 | Praktyki zawodowe |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>                                                                                                                   | 2                                                                                                                  | -                                                                  | -            | 30        | -                                   | -                                  | -                 |
| <b>Forma zaliczenia:</b>                                                                                                                             | Egzamin                                                                                                            |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Wymagania wstępne:</b>                                                                                                                            | Wiedza i umiejętności z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B1.                                     |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| II. CELE KSZTAŁCENIA                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Cele kształcenia:</b>                                                                                                                             |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>Cel 1.</b> Płynne posługiwanie się przez studenta językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW                                                  |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| Efekt                                                                                                                                                | Student, który zaliczył moduł w zakresie:                                                                          |                                                                    |              |           | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                 |                   |
| <b>wiedzy:</b>                                                                                                                                       |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| -                                                                                                                                                    | -                                                                                                                  |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>umiejętności:</b>                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| 1                                                                                                                                                    | Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego. |                                                                    |              |           | A.U21                               | Praktyczne zaliczenie umiejętności |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| <b>kompetencji społecznych:</b>                                                                                                                      |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| -                                                                                                                                                    | -                                                                                                                  |                                                                    |              |           | -                                   | -                                  |                   |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) |                                                                                                                    |                                                                    |              |           |                                     |                                    |                   |

| Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Kod                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematyka zajęć                                                                                                                                      | Liczba godzin<br>S |
| Ćwiczenie 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wywiad z pacjentem przyjmowanym do szpitala w trybie planowym na wybrany oddział. Rozmowa z pacjentką ciężarną – wywiad, opis objawów, plan opieki; | 6                  |
| Ćwiczenie 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Rozmowa z pacjentem z chorobą nowotworową. Objawy, plan opieki. Pacjent nieprzytomny, ocena pacjenta, interwencja pielęgniarstwa.                   | 4                  |
| Ćwiczenie 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opieka nad pacjentem w wieku geriatrycznym, zapewnienie opieki w szpitalu, środowisku domowym, placówce opieki długoterminowej.                     | 6                  |
| Ćwiczenie 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Terapie alternatywne. Znaczenie diety w procesie zdrowienia.                                                                                        | 4                  |
| Ćwiczenie 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opieka nad pacjentem w podstawowej opiece zdrowotnej                                                                                                | 4                  |
| Ćwiczenie 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opieka nad pacjentem dorosłym. Rozmowa dotycząca przebiegu choroby, leczenia, profilaktyki, rehabilitacji.                                          | 4                  |
| Ćwiczenie 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Opieka nad dzieckiem chorym. Rozmowa z dzieckiem i jego rodzicami                                                                                   | 2                  |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                    |
| <b>1. Metody kształcenia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia praktyczne</li> <li>• Ćwiczenia teoretyczne</li> <li>• Dyskusja, praca w zespole</li> <li>• Przegląd literatury</li> </ul> <b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tablica multimedialna</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                    |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                    |
| <b>Forma zaliczenia modułu.</b><br><b>Zaliczenie na ocenę</b><br><br><b>Kryteria oceny formującej***:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktywność na zajęciach</li> <li>• Kolokwium</li> <li>• Obserwacja</li> <li>• Test</li> <li>• Prezentacja przygotowanego zadania</li> </ul> <b>Kryteria oceny podsumowującej***</b><br><br><b>5,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>4,5</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>4,0</b> – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>3,5</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.<br><b>3,0</b> – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony |                                                                                                                                                     |                    |

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**2,0** – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria                                                                                                        | Obciążenie studenta |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    |                     |
| Udział w wykładach                                                                                               |                     |
| Udział w innych formach zajęć                                                                                    | 30                  |
| Inne (-)                                                                                                         | -                   |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>                                                        |                     |
| Przygotowanie do wykładu                                                                                         | -                   |
| Przygotowanie do innych form zajęć                                                                               | 10                  |
| Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium                                                                             | -                   |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć                                                                         | 10                  |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                   |
| <b>Łączna liczba godzin</b>                                                                                      | 50                  |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>                                                                                      | 2                   |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

### Literatura podstawowa:

1. English for Nurses; Austin D., Crosfield T., Dallas D.; wyd. PZWL, 2007
2. English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. English for Nurses [Dokument dźwiękowy] / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
4. Professional english in use medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007.

### Literatura uzupełniająca:

1. Nursing One, Oxford , 2001
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008
3. Grice T., Greenam J., Nursing 2.Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012  
Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego

