

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Język angielski						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	30	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu znajomości języka angielskiego na poziomie B1.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Płynne posługiwanie się przez studenta językiem angielskim na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
-	-						
umiejętności:							
1	Student potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego.				A.U21	Praktyczne zaliczenie umiejętności	
kompetencji społecznych:							
-	-				-	-	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							

Ćwiczenia		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Organizacja szpitala Oddziały szpitalne, pracownice Sprzęt medyczny, aparatura. Dezynfekcja	6
Ćwiczenie 2	Pomoc medyczna w sytuacjach nagłych. Przyjęcie pacjenta do szpitala. Asystowanie przy badaniu fizykalnym: obserwacja pacjenta, wywiad, badanie, pomiary, dokumentacja medyczna.	4
Ćwiczenie 3	Planowanie opieki pielęgniarskiej: mycie, karmienie, opatrzywanie ran i oparzeń. Opieka pooperacyjna.	6
Ćwiczenie 4	Leki. Sposoby podawania leków, dawkowanie leków. Zaopatrzenie w leki i środki medyczne.	4
Ćwiczenie 5	Opieka nad dzieckiem chorym. Rozmowa z dzieckiem i jego rodzicami	4
Ćwiczenie 6	Opieka nad pacjentem dorosłym. Rozmowa dotycząca przebiegu choroby, leczenia, profilaktyki, rehabilitacji	4
Ćwiczenie 7	Pacjent po zabiegu operacyjnym. Obserwacja po zabiegu, pielęgnacja, powikłania pooperacyjne.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne
- Ćwiczenia teoretyczne
- Dyskusja, praca w zespole
- Przegląd literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja przygotowanego zadania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony

prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	30
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. English for Nurses; Austin D., Crosfield T., Dallas D.; wyd. PZWL, 2007
2. English for nurses : podręcznik dla studentów i pielęgniarek / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
3. English for Nurses [Dokument dźwiękowy] / David Austin, Tim Crosfield. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.
4. Professional english in use medicine / Eric H. Glendinning, Ron Howard. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007.

Literatura uzupełniająca:

1. Nursing One, Oxford , 2001
2. Allum V., McGarr P., Cambridge English for Nursing, Cambridge University Press, a Cambridge 2008
3. Grice T., Greenam J., Nursing 2. Oxford English for Careers. Oxford University Press, 2012
Materiały do ćwiczeń przygotowane przez nauczyciela prowadzącego

