

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	II stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Informacja naukowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu, podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1. Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie studentów z źródłami informacji medycznej, nabycie umiejętności poszukiwania informacji medycznych i literatury medycznej w elektronicznych bazach danych							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie źródła naukowej informacji medycznej					C.W6	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowych w bazach danych					C.W7	Kolokwia pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwa					C.U6	Praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Podstawowa wiedza na temat medycznych baz danych i różne metody przeszukiwania baz danych.	4	
Ćwiczenie 2	Umiejętność korzystania z medycznych baz danych.	2	
Ćwiczenie 3	Przedstawienie metod tworzenia bibliografii w pracach naukowych.	4	
Ćwiczenie 4	Zapoznanie się ze źródłami specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej oraz charakterystyka naukowych baz danych.	4	
Ćwiczenie 5	Metody umiejętnego korzystania ze źródeł specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej.	4	
Ćwiczenie 6	Wykorzystanie literatury naukowej w pracach studenta.	2	
Ćwiczenie 7	Przedstawienie krajowych i międzynarodowych organizacji i stowarzyszeń pielęgniarских.	3	
Ćwiczenie 8	Metody korzystania z danych przedstawianych przez te organizacje i stowarzyszenia.	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia praktyczne • Dyskusja, praca w zespole • Przegląd literatury			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Tablica multimedialna			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja przygotowanego zadania

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu/ kolokwium	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Typologia współczesnych usług informacyjnych / Magdalena Wójcik ; Uniwersytet Jagielloński. Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. - 2015. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2015, z. 4, s. 563-578
2. Information literacy and education in Hungary / Katalin Varga. - 2015. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2015, z. 2, s. 193-208
3. Teraźniejszość i przyszłość informacji naukowej : materiały z konferencji dyrektorów bibliotek państwowych wyższych szkół zawodowych Tarnów 11-12 września 2014 r. / pod redakcją Wioletty Jachym i Jana Pojedyńca. - Tarnów : Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2015.
4. Rozszerzona rzeczywistość : potencjał badawczy z perspektywy bibliologii i informatologii / Magdalena Wójcik ; Instytut Informacji Naukowej i Bibliotekoznawstwa. Uniwersytet Jagielloński. - 2014. // W: Przegląd Biblioteczny. - 2014, z. 4, s. 565-581
5. Pojęcie informacji w technologii multimedialnej / Wiesław Flakiewicz. - Warszawa : SGH, 2005.

Literatura uzupełniająca:

1. Garczyńska M: Bibliograficzne bazy danych w ocenie pracowników i jednostek szkół wyższych w Polsce. W: Bibliograficzne bazy danych i ich rola w rozwoju nauki [Dokument elektroniczny]: II konferencja naukowa Konsorcjum BazTech: Poznań, 17-19 kwietnia 2013
2. Informacja naukowa : rozwój, metody, organizacja = Information Science : development, methods, organisation / pod red. Zbigniewa Żmigrodzkiego oraz Wiesława Babika i Diany Pietruch-Reizes. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2006.
3. Społeczeństwo informacyjne i jego technologie : praca zbiorowa = Information society and its technologies / pod red. Barbary Sosińskiej-Kalaty oraz Katarzyny Materskiej i Wiesława Glińskiego. - Warszawa : Wydawnictwo SBP, 2004
4. Kultura czytelnicza i informacyjna : teoria i praktyka : wybrane zagadnienia / Anna Dymmel, Sebastian Dawid Kotuła, Artur Znajomski. - Lublin : Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2015.