

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

|                                    |  |  |           |          |         |            |
|------------------------------------|--|--|-----------|----------|---------|------------|
| <b>Kierunek studiów:</b>           | <b>Finanse, Rachunkowość i Podatki</b>   |  |           |          |         |            |
| <b>Poziom studiów:</b>             | studia pierwszego stopnia                |  |           |          |         |            |
| <b>Profil studiów:</b>             | praktyczny                               |  |           |          |         |            |
| <b>Forma studiów:</b>              | stacjonarne/niestacjonarne               |  |           |          |         |            |
| <b>Nazwa modułu:</b>               | <b>Podstawy rachunkowości</b>            |  |           |          |         |            |
| <b>Rodzaj modułu:</b>              | Obowiązkowy                              |  |           |          |         |            |
| <b>Język wykładowy:</b>            | Język polski*                            |  |           |          |         |            |
| <b>Rok studiów:</b>                | <b>I</b>                                 | <b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b> |           |          |         |            |
| <b>Semestr:</b>                    | <b>II</b>                                | Wykład   | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| <b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b> | <b>4</b>                                 | 30/15  | 30/15     | -        | -       | -          |
| <b>Forma zaliczenia:</b>           | Egzamin                                  |  |           |          |         |            |
| <b>Wymagania wstępne:</b>          | Wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii |  |           |          |         |            |

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Poznanie i zrozumienie istoty rachunkowości i jej roli w zarządzaniu podmiotem gospodarczym.

**Cel 2:** Opanowanie zasad funkcjonowania kont i procedur ustalania wyniku finansowego, a także nabycie umiejętności oceny prawidłowości dokumentacji księgowej, dokonywanych zapisów księgowych oraz rozumienia ich skutków.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt                           | Student, który zaliczył moduł w zakresie:   | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji                  |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>wiedzy:</b>                  |   |                                     |                                     |
| W01                             | Student ma wiedzę w zakresie zasad, metod i funkcji rachunkowości. Określa prawidłowo przedmiot i podmiot prawa bilansowego.                        | K1F_W05                             | Egzamin pisemny z wykładu           |
| <b>umiejętności:</b>            |   |                                     |                                     |
| U01                             | Student potrafi opisać wybrane zjawiska i procesy zachodzące w systemie rachunkowości z wykorzystaniem poznanych zasad i metod ewidencji księgowej. | K1F_U07                             | Dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach |
| U02                             | Student potrafi rozwiązać modele wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem poznanych zasad rachunkowości.                         | K1F_U07                             | Dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach |
| <b>kompetencji społecznych:</b> |   |                                     |                                     |
| -                               |   |                                     |                                     |

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|-----|----------------|-------------------|
|-----|----------------|-------------------|

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| w1  | Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego. Reguły nadrzędne rachunkowości | 3/2 |
| w2  | Bilans jako odwzorowanie finansowej i majątkowej sytuacji podmiotu gospodarczego.                    | 2/1 |
| w3  | Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników   | 2/1 |
| w4  | Zdarzenia a operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych.                               | 2/1 |
| w5  | Zasady wyceny bieżącej i bilansowej  | 3/2 |
| w6  | Zasady funkcjonowania kont   | 2/1 |
| w7  | Podzielność i łączenie kont. Podział pionowy i poziomy   | 2/1 |
| w8  | Ewidencyjne ujęcie majątku i źródeł jego pochodzenia   | 6/3 |
| w9  | Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów   | 4/1 |
| w10 | Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego   | 2/1 |
| w11 | Sprawozdanie finansowe – podstawowe elementy   | 2/1 |

### Ćwiczenia

| Kod | Tematyka zajęć  | Liczba godzin S/N |
|-----|---|-------------------|
| ćw1 | Określanie podmiotów rachunkowości, przedmiotu, odbiorców informacji                            | 2/1               |
| ćw2 | Budowanie bilansu podmiotu gospodarczego  | 2/1               |
| ćw3 | Klasyfikacja operacji gospodarczych, zdarzeń gospodarczych, dokumentacja operacji gospodarczych | 2/1               |
| ćw4 | Klasyfikacja kont księgowych i ewidencja  | 2/1               |
| ćw5 | Podziały kont   | 2/1               |
| ćw6 | Księgowanie podstawowych operacji w ramach ewidencji szczegółowych                              | 10/5              |
| ćw7 | Koszty w działalności gospodarczej – podstawowe podziały  | 5/2               |
| ćw8 | Przychody w działalności gospodarczej – podstawowe podziały                                     | 3/2               |
| ćw9 | Budowa rachunku wyników   | 2/1               |

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

#### 1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny  
Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

#### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

tablica multimedialna, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

#### Forma zaliczenia modułu.

#### Egzamin

#### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

#### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

##### 1. Egzamin pisemny z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

##### 2. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

## VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria  | Obciążenie studenta (S/N) |
|--|---------------------------|
| <b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>                    | 62/32                     |
| Udział w wykładach   | 30/15                     |
| Udział w innych formach zajęć (**)   | 30/15                     |
| Inne: udział w egzaminie   | 2/2                       |
| <b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>  | 40/70                     |
| Przygotowanie do wykładu   | 10/25                     |
| Przygotowanie do ćwiczeń   | 10/25                     |
| Przygotowanie do egzaminu  | 10/10                     |
| Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń  | 10/10                     |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | -                         |
| <b>Łączna liczba godzin</b>  | 102                       |
| <b>Punkty ECTS za moduł</b>  | 4                         |

## VIII. ZALECANA LITERATURA

**Literatura podstawowa:**

1. Podstawy rachunkowości. Aspekty teoretyczne i praktyczne, PWN, Warszawa 2020
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994
3. Zasady rachunkowości, J. Chałupczak, oDDK, wszystkie wydania

**Literatura uzupełniająca:**

1. Olchowicz I., Podstawy rachunkowości, Difin – wszystkie wydania

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej