

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Finansowanie innowacji					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel1: przekazanie wiedzy dotyczącej możliwych źródeł finansowania innowacji w przedsiębiorstwach Cel2: przedstawienie aktualnych możliwości finansowania innowacji ze środków unijnych oraz krajowych						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	Zna rodzaje innowacji oraz źródła finansowania innowacji przedsiębiorstw ze środków unijnych oraz krajowych					Kolokwium pisemne
umiejętności:						
U01	Potrafi samodzielnie wskazać i wybrać źródła finansowania konkretnego projektu innowacyjnego oraz ocenić jego efektywność					Kolokwium pisemne
kompetencji społecznych:						
-	-				-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykład						
Kod	Tematyka zajęć			Liczba godzin S/N		
w1	Innowacje w przedsiębiorstwie, rodzaje innowacji, innowacyjność firm polskich na tle innych krajów			2/1		
w2	Przegląd źródeł finansowania innowacji (m.in. kredyt, venture capital, fundusze pożyczkowe, fundusze poręczeń kredytowych)			4/2		
w3	Środki unijne na przedsięwzięcia innowacyjne, finansowanie innowacji w perspektywie finansowej 2014-			4/2		

	2020	
w4	Dotacje krajowe na innowacje	2/1
w5	Ocena efektywności projektów innowacyjnych	3/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- Metody kształcenia:**
wykład multimedialny
- Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

obserwacja zachowań podczas zajęć

Kryteria oceny podsumowującej***

Kolokwium pisemne

50-59% - ocena dostateczna

60-69% - ocena dostateczna plus

70-79% - ocena dobra

80-89% - ocena dobra plus

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: ocena zaliczeniowa z wykładu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42
Przygotowanie do wykładu	15/22
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- J. Prystrom, K. Wierzbicka, Finansowanie działalności innowacyjnej, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2015
- Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Innowacyjna przedsiębiorczość w Polsce, Raport PARP, Warszawa 2015

Literatura uzupełniająca:

1. A. Buszko (red.), Finansowanie innowacji, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Olsztyn 2013
2. Ministerstwo Infrastruktury i Rozwoju, Program Operacyjny Inteligentny Rozwój 2014-2020, Warszawa 2015

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej