

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	Finanse i zarządzanie w przedsiębiorstwie					
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Inwestycje rzeczowe					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu finansów przedsiębiorstwa					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1 Przedstawienie znaczenia i rodzajów inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

Cel2: Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi metodami ekonomicznej i finansowej oceny celowości podejmowania inwestycji rzeczowych w przedsiębiorstwie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada wiedzę o rodzajach inwestycji rzeczowych i ich znaczeniu dla rozwoju przedsiębiorstwa		Kolokwium pisemne
umiejętności:			
U01	Student potrafi wskazać główne obszary i instrumenty pozwalające ocenić racjonalność podejmowanych decyzji inwestycyjnych w przedsiębiorstwie		Kolokwium pisemne
kompetencji społecznych:			

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Wzrost potencjału przedsiębiorstwa - inwestycje rzeczowe i finansowe	1/1
w2	Rzeczowe środki trwałe i ich rola w rozwoju przedsiębiorstwa	2/1
w3	Rynkowe, finansowe i kadrowe determinanty inwestycji	2/1
w4	Analiza warunków i źródeł finansowania inwestycji rzeczowych	2/1

w5	Rachunek kosztów kapitału w finansowaniu projektów inwestycyjnych	2/1
w6	Prognozowanie przepływów pieniężnych w projektowaniu inwestycji	2/1
w7	Metody analizy efektywności inwestycji	2/1
w8	Analiza wrażliwości inwestycji – problem ryzyka inwestycyjnego.	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**
Prezentacje multimedialne i tradycyjne metody prezentacji (tablica)
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

Merytoryczny poziom pytań zgłaszanych w trakcie wykładu

Kryteria oceny podsumowującej***

Kolokwium pisemne

50-59% - ocena dostateczna

60-69% - ocena dostateczna plus

70-79% - ocena dobra

80-89% - ocena dobra plus

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: ocena zaliczeniowa z wykładu

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/8
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	35/42
Przygotowanie do wykładu	15/22
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	20
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- Pastusiak R., Ocena efektywności inwestycji, CeDeWu.PL 2010
- Różański J. (red.), Inwestycje rzeczowe i kapitałowe, Difin, 2006

Literatura uzupełniająca:

1. Felis P., Metody i procedury oceny efektywności inwestycji rzeczowych przedsiębiorstw, Wyższa Szkoła Ekonomiczna-Informatyczna, Warszawa 2008
2. Rębilas R., Finansowanie inwestycji przedsiębiorstw, Difin, 2014

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej