

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Podstawy zarządzania innowacjami						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/8	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania przedsiębiorstwem oraz zarządzania zmianami.						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Opanowanie wiedzy dotyczącej istoty, rodzajów i źródeł innowacji oraz podstawowych zagadnień składających się na proces zarządzania innowacjami.

Cel2: Nabycie umiejętności opracowania programu działań dla doskonalenia innowacyjności przedsiębiorstwa.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Rozumie istotę innowacji, zna rodzaje innowacji oraz posiada wiedzę dotyczącą kształtowania systemu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie oraz metod i technik rozwiązywania podstawowych problemów działalności innowacyjnej w przedsiębiorstwie.	K2F2_W06	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium.
umiejętności:			
U01	Posiada umiejętności kształtowania systemu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie.	K2F2_U07	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, projekt.
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Pojęcie, rodzaje i źródła innowacji w przedsiębiorstwie	2/1
W2	Proces innowacyjny, jego modele i organizacja	2/1
W3	System zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie	3/2
W4	Metody i techniki poszukiwania innowacyjnych rozwiązań	2/1
W5	Techniki stymulujące kreatywność pracowników	2/1
W6	Firma innowacyjna i sposoby jej tworzenia	2/1
W7	Ocena i wybór optymalnych wariantów innowacji	2/1
Warsztat		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Wybór modelu procesu innowacyjnego w przedsiębiorstwie	2/1
wt2	Metody i techniki stymulujące kreatywność pracowników	3/2
wt3	Metody poszukiwania rozwiązań innowacyjnych	2/1
wt4	Metody oceny i wyboru optymalnych wariantów innowacji	2/1
wt5	Metody projektowania innowacyjnych produktów i procesów wytwórczych	2/1
wt6	Metody projektowania innowacji w sferze zarządzania	2/1
wt7	Projektowanie systemu zarządzania innowacjami w przedsiębiorstwie	2/1
<p>1. Metody kształcenia: wykład, studia literatury przedmiotu, studia przypadków, prezentacje multimedialne.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)</p> <p>tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu.</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <p>1. obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Egzamin pisemny z wykładu:</p> <p>50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (warsztaty **)	15/8
Inne (jakie?)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/59
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztaty **)	10/15
Przygotowanie do egzaminu	15/18
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztaty **)	10/11
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Karlik M., *Zarządzanie innowacjami w przedsiębiorstwie*. Wyd. Poltext, Warszawa 2014
2. Knosala R., Boratyńska-Sala A., Jurczyk-Bunkowska M., Moczala A., *Zarządzanie innowacjami*. PWE, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Pomykański A., *Zarządzanie innowacjami*. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa – Łódź 2001

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej