

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Planowanie i prognozowanie finansowe						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/8	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	-						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie zasad prognozowania i planowania finansowego w przedsiębiorstwie
Cel2: Nabycie umiejętności planowania wielkości sprzedaży, wyników finansowych i przepływów pieniężnych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada wiedzę o zasadach prognozowania i planowania finansowego	K2FZ_W04 K2FZ_W07 K2FZ_W08	Obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium
umiejętności:			
U01	Student posiada umiejętności w zakresie planowania i analizy przyszłych wielkości sprzedaży, wyników finansowych i przepływów pieniężnych	K2FZ_U01 K2FZ_U02 K2FZ_U05 K2FZ_U10	Obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Znaczenie prognozowania i planowania w przedsiębiorstwie	1/1
W2	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa	2/1
W3	Prognozowanie sprzedaży	2/1
W4	Planowanie kosztów i wyników finansowych przedsiębiorstwa	2/1
W5	Budowanie bilansu, rachunku wyników i rachunku przepływów pieniężnych pro- forma	4/2
W6	Analiza wrażliwości na podstawie modeli pro-forma	2/1
W7	Prognozowanie bankructwa przedsiębiorstw	2/1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wt1	Analiza otoczenia przedsiębiorstwa	1/1
Wt2	Prognozowanie przychodów	2/1
Wt3	Planowanie kosztów	2/1
Wt4	Planowanie wyników finansowych	2/1
Wt5	Budowanie sprawozdań finansowych pro-forma	4/2
Wt6	Analiza wrażliwości na podstawie modeli pro-forma	2/1
Wt7	Prognozowanie bankructwa przedsiębiorstw	2/1
<p>1. Metody kształcenia: wykład informacyjny i konwencjonalny, prezentacja multimedialna, rozwiązywanie problemów, studium przypadku</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny), tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu.</p> <p>Kryteria oceny formującej***: obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Egzamin pisemny z wykładu: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra.</p> <p>2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (warsztat**)	15/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	45/59
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat**)	10/15
Przygotowanie do egzaminu	15/17
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat**)	10/12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Sierpińska M., Jachna T., <i>Metody podejmowania decyzji finansowych</i>, PWN, Warszawa 2007 2. Dittmann P., Szabela_Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulak A., <i>Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem</i>, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Kraków 2009 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Naruć M., <i>Planowanie efektywnym narzędziem zarządzania. Teoria i praktyka</i>, Marina, Wrocław 2012 2. Gryko J.M., Kluzek M., Kubiak J., Nowaczyk T., <i>Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie</i>, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu 2011 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej