

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE						
Poziom studiów:	studia drugiego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Analiza ekonomiczno – finansowa						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/8	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu ekonomii, finansów, statystyki i rachunkowości						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Poznanie terminologii, metod i narzędzi stosowanych w teorii i praktyce analizy ekonomiczno-finansowej
Cel2: Nabycie umiejętności wykonania analizy ekonomiczno-finansowej przedsiębiorstwa

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student umie zdefiniować kategorie z zakresu analizy ekonomiczno-finansowej	K2FZ_W04 K2FZ_W08	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć obserwacja aktywności podczas zajęć kolokwium, egzamin
umiejętności:			
U01	Student potrafi dokonać analizy i oceny przedsiębiorstwa w zakresie czynników produkcji oraz zasobów ludzkich	K2FZ_U02 K2FZ_U10	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć obserwacja aktywności podczas zajęć kolokwium, egzamin
U02	Student potrafi wybrać metodę oceny i ocenić sytuację finansową przedsiębiorstwa	K2FZ_U02 K2FZ_U10	obserwacja realizacji zadań podczas zajęć obserwacja aktywności podczas zajęć kolokwium, egzamin

kompetencji społecznych:		
-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykłady		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
W1	Pojęcie, zakres, obszary i źródła informacji analizy ekonomiczno-finansowej	1/1
W2	Metody badawcze i narzędzia analizy.	1/1
W3	Zasady analizy struktury i wykorzystania majątku.	2/1
W4	Zasady analizy struktury zatrudnienia i wydajności pracy.	2/1
W5	Zasady analizy struktury kosztów i przychodów.	2/1
W6	Zasady analizy efektywności projektów inwestycyjnych.	3/1
W7	Zasady analizy wstępnej sprawozdań finansowych.	2/1
W8	Zasady analizy wskaźnikowej sprawozdań finansowych.	2/1
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
Wt1	Analiza i ocena wykorzystania majątku przedsiębiorstwa.	2/1
Wt2	Analiza i ocena struktury zatrudnienia i wydajności pracy.	2/1
Wt3	Analiza i ocena struktury produkcji i sprzedaży.	2/1
Wt4	Analiza i ocena struktury kosztów oraz kosztów jednostkowych	2/1
Wt5	Analiza i ocena efektywności inwestycji.	3/2
Wt6	Analiza i ocena wstępna sprawozdania finansowego.	2/1
Wt7	Analiza i ocena sytuacji przedsiębiorstwa za pomocą wskaźników.	2/1
<p>1. Metody kształcenia: dyskusja, rozwiązywanie problemu, konsultacje, studium przypadku 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny), tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu.		
Kryteria oceny formującej***: obserwacja realizacji zadań podczas zajęć, obserwacja aktywności podczas zajęć, kolokwium		
Kryteria oceny podsumowującej***		
1. Egzamin pisemny z wykładu:		
50-59% - ocena dostateczna,		
60-69% - ocena dostateczna plus,		
70-79% - ocena dobra,		
80-89% - ocena dobra plus,		
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.		
2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia		
Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.		
Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.		
Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.		
Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.		
Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.		
Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.		
Ocena podsumowująca***:		

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/16
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (warsztat **)	15/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/34
Przygotowanie do wykładu	4/4
Przygotowanie do innych form zajęć (warsztat **)	4/6
Przygotowanie do egzaminu	6/12
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (warsztat **)	6/12
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Analiza ekonomiczna w przedsiębiorstwie* / red. nauk. Magdalena Jerzemowska. - Wyd. 3. zm. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2013.
2. *Analiza finansowa przedsiębiorstwa: teoria i zastosowanie* / Wiktor Gabrusewicz. - Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, cop. 2014
3. *Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstw* / Lech Gąsioriewicz - Warszawa: Wyd. Politechniki Warszawskiej, 2011

Literatura uzupełniająca:

1. *Analiza ekonomiczno-finansowa w ujęciu praktycznym* / Grzegorz Gołębiowski, Agnieszka Tłaczała. - Warszawa: Centrum Doradztwa i Informacji Difin, 2005.
2. *Analiza finansowa w przedsiębiorstwie: przykłady, zadania i rozwiązania* / Beata Kotowska, Aldona Uziębło, Olga Wyszowska-Kaniewska. - Wyd. 3 zm. i popr. - Warszawa: CeDeWu, 2013.
3. *Analiza ekonomiczno-finansowa przedsiębiorstwa: zbiór przykładów i zadań* / red. Czesław Skowronek. - Wyd. 2 popr. - Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej