

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|--------------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Podstawy rachunkowości | | | | | |
| Rodzaj modułu: | obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 2 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 4 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 3 | 15/12 | 15/12 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | zaliczenie na ocenę | | | | | |
| Wymagania wstępne: | wiedza i umiejętności osiągnięte w module „Mikroekonomia” | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Poznanie i zrozumienie istoty rachunkowości i jej roli w zarządzaniu podmiotem gospodarczym oraz roli w racjonalnym zarządzaniu procesem produkcyjnym.

Cel 2: Nabycie umiejętności oceny prawidłowości dokumentacji księgowej, dokonywania zapisów księgowych i rozumienia ich skutków.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|---------------------|
| wiedzy: | | | |
| W01 | Zna zasady tworzenia ewidencji księgowej w przedsiębiorstwie. | K1ZIP_W15 | Kolokwium z wykładu |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Posiada umiejętność identyfikacji i oceny prawidłowości dokumentacji księgowej i rozumienia analizy skutków operacji gospodarczych. | K1ZIP_U14 | Kolokwium z ćwiczeń |
| kompetencji społecznych: | | | |
| - | - | - | - |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|-----|---|-------------------|
| w1 | Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego. Reguły nadrzędne rachunkowości. | 2/2 |
| w2 | Bilans jako odwzorowanie finansowej i majątkowej sytuacji podmiotu gospodarczego. | 2/1 |
| w3 | Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników. | 2/2 |
| w4 | Zdarzenia a operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych. Zasady funkcjonowania kont. | 2/2 |

| w5 | Zasady wyceny bieżącej i bilansowej | 2/1 |
|--|---|---------------------|
| w6 | Ewidencyjne ujęcie majątku i źródeł jego pochodzenia. Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów. | 2/2 |
| w7 | Sprawozdanie finansowe -podstawowe elementy. | 3/2 |
| Ćwiczenia | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
| ćw1 | Podmiot, przedmiot rachunkowości. Odbiorcy informacji. Zasady rachunkowości. | 1/1 |
| ćw2 | Ćwiczenie umiejętności budowania bilansu podmiotu gospodarczego. | 2/2 |
| ćw3 | Zdarzenia gospodarcze a operacje. Dokumentowanie operacji gospodarczych. | 2/2 |
| ćw4 | Konto księgowo – księgowanie operacji gospodarczych. | 2/2 |
| ćw5 | Ewidencje szczegółowe. | 2/2 |
| ćw6 | Koszty i przychody w działalności gospodarczej – przekroje ewidencyjne. | 2/1 |
| ćw7 | Elementy sprawozdania finansowego. | 2/1 |
| ćw8 | Sprawdzian pisemny. | 2/1 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny. Ćwiczenia z prezentacją.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet, rzutnik multimedialny.</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Krótkie zadania domowe 2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***:</p> <p>Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne: 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.</p> | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | | Obciążenie studenta |
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | | 30/24 |

| | |
|--|--------------|
| Udział w wykładach | 15/12 |
| Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia**) | 15/12 |
| Inne (jakie?) | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 45/51 |
| Przygotowanie do wykładu | 20/20 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia**) | 10/16 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**) | 10 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 5 |
| Łączna liczba godzin | 75 |
| Punkty ECTS za moduł | 3 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. *Podstawy rachunkowości*, pod red. B. Nity, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2017.
2. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości*, Difin, Warszawa 2017.
3. Olchowicz I., *Podstawy rachunkowości. Zbiór zadań z rozwiązaniami*, Difin, Warszawa 2017.

Literatura uzupełniająca:

1. Gierusz B., *Podręcznik samodzielnej nauki księgowania*, Oddk, Gdańsk 2013.
2. Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej