

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE I INŻYNIERIA PRODUKCJI</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Mikroekonomia</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	1	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	5	30/18	15/12	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	egzamin					
<b>Wymagania wstępne:</b>	bez wymagań					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Zapoznanie studentów z mechanizmami funkcjonowania gospodarki rynkowej.  
**Cel2:** Wyjaśnienie zjawisk wpływających na zachowania konsumentów i producentów oraz wskazanie różnic w funkcjonowaniu poszczególnych rynków.

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zna zasady funkcjonowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw w gospodarce krajowej.	K1ZIP_W09	Egzamin z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk wpływających na zachowania konsumentów i producentów, potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu mikroekonomii do przeprowadzania analizy funkcjonowania różnych rynków.	K1ZIP_U10	Kolokwium z ćwiczeń
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Wprowadzenie do mikroekonomii – ekonomia a gospodarka.	2/2
w2	Siły rynkowe – podaż i popyt. Elastyczność i jej zastosowania. Podaż, popyt i polityka państwa.	4/2
w3	Konsumenci, producenci i efektywność rynków.	4/2
w4	Efekty zewnętrzne.	4/2

w5	Dobra publiczne i wspólne zasoby.	3/2
w6	Koszty produkcji.	3/2
w7	Rynki doskonale konkurencyjne. Konkurencja niedoskonała i monopol, jako jej skrajny przykład.	4/2
w8	Konkurencja oligopolistyczna. Konkurencja monopolistyczna.	3/2
w9	Rynki czynników produkcji: praca, ziemia i kapitał.	3/2

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Siły rynkowe – podaż i popyt. Elastyczność i jej zastosowania.	3/3
ćw2	Podaż, popyt i polityka państwa.	3/2
ćw3	Konsumenci, producenci i efektywność rynków.	5/3
ćw4	Koszty produkcji.	3/3
ćw5	Kolokwium.	1/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny  
 Ćwiczenia problemowe, tzw. burza mózgów, analiza tekstów źródłowych

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, Internet, rzutnik multimedialny, tablica multimedialna

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu:**

Egzamin z wykładu

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*:**

**1. Egzamin pisemny z wykładu:**

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Aktywność na zajęciach oraz kolokwia pisemne:**

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	<b>47/32</b>
Udział w wykładach	30/15
Udział w innych formach zajęć (ćwiczenia**)	15/12
Inne (udział w egzaminie)	2/2
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	<b>72/93</b>
Przygotowanie do wykładu	32/48
Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczenia**)	25/30
Przygotowanie do egzaminu	8
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczenia**)	7
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>125</b>
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	<b>5</b>
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Begg D., Fischer S., Dornbusch R., <i>Ekonomia: mikroekonomia</i>, Wyd. PWE, Warszawa 2014.</li> <li>Mankiw N. G., Taylor M. P., <i>Mikroekonomia</i>, Wyd. PWE, 2015.</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>Krugman P., Wells R., <i>Mikroekonomia</i>, Wyd. PWN, Warszawa 2014.</li> </ol>	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej