

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|--------------|----------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | FINANSE I ZARZĄDZANIE W PRZEDSIĘBIORSTWIE | | | | | | |
| Poziom studiów: | studia drugiego stopnia | | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | | |
| Nazwa modułu: | Controlling | | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | | |
| Rok studiów: | III | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | | |
| Semestr: | VI | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 15/10 | - | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Zaliczenie modułów: Rachunkowość, Zarządzanie. | | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zapoznanie słuchaczy z pojęciem i instrumentami controllingu, który znaj duje zastosowanie we wszystkich obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa.

Cel2: Nabycie umiejętności korzystania z informacji o przewidywanych i rzeczywistych kosztach i wynik ach działalności, posługiwania się wskaźnikami oraz ustalania i oceny odchyłeń od wyznaczonych celów.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|--------------------------------------|
| wiedzy: | | | |
| W01 | Student zna podstawowe instrumenty controllingu. | K1Z_W01 | udział w dyskusji, kolokwium pisemne |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Student potrafi interpretować informacje dotyczące kosztów i wyników działalności gospodarczej. | K1Z_U03 K1Z_U10 | udział w dyskusji, kolokwium pisemne |
| kompetencji społecznych: | | | |
| - | - | - | - |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|-----|---|-------------------|
| W1 | Rodzaje controllingu. Controlling strategiczny i operacyjny | 3/2 |
| W2 | Ośrodki odpowiedzialności w controllingu. | 2/1 |
| W3 | Instrumenty controllingu | 4/3 |
| W4 | Wspomaganie informacyjne controllingu | 2/1 |
| W5 | System wskaźników controllingu. | 3/2 |

| | | |
|--|--------------------------------|----------------------------|
| W6 | Zaliczenie wykładu - kolokwium | 1/1 |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | |
| <p>1. Metody kształcenia: wykład, wykład multimedialny 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)</p> | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu.</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <p>1. udział w dyskusji</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Zaliczenie zajęć odbywa się w formie pisemnej. 2. Student powinien</p> <ul style="list-style-type: none"> - przynajmniej dostatecznie poznać i zrozumieć podstawową wiedzę zawartą w literaturze podstawowej lub innej formie dostępnej w wyniku aktywnych form zajęć, - przynajmniej dostatecznie opanować wszelkie umiejętności przewidziane programem przedmiotu, - wykazać przynajmniej dostateczną umiejętność obserwowania i analizowania otaczających zjawisk, zwłaszcza tych, z którymi jako absolwent będzie miał styczność w praktycznej działalności, sprostać wymaganiom przewidzianym dla uzyskania zaliczenia z form towarzyszących przed zaliczeniem formy wiodącej oraz modułu <p>Ocena podsumowująca***: Zasady zaliczenia są zgodne z Regulaminem Studiów; w szczególności musi być spełniony wymóg dotyczący stopnia opanowania programu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 50-59% - ocena dostateczna, • 60-69% - ocena dostateczna plus, • 70-79% - ocena dobra, • 80-89% - ocena dobra plus, • powyżej 90% - ocena bardzo dobra. | | |
| VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |
| Kategoria | | Obciążenie studenta |
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | | 15/10 |
| Udział w wykładach | | 15/10 |
| Udział w innych formach zajęć (**) | | - |
| Inne (jakie?) | | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | | 35/40 |
| Przygotowanie do wykładu | | 20/20 |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | | |
| Przygotowanie do egzaminu | | |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) | | 15/20 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | | |
| Łączna liczba godzin | | 50/50 |
| Punkty ECTS za moduł | | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | | |
| <p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Controlling w działalności przedsiębiorstwa</i>, red. E. Nowak, wyd. PWE, Warszawa 2011 2. Volmuth H.J. , <i>Controlling. Planowanie. Kontrola. Podstawy i budowy systemu controllingu</i>, wyd. Placet, Warszawa 2007 3. Sierpińska M., Niedbała B., <i>Controlling operacyjny w przedsiębiorstwie: centra odpowiedzialności w teorii i praktyce</i>, wyd. PWN Warszawa 2013 4. Nesterak J., <i>Controlling zarządczy. Projektowanie i wdrażanie</i>, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015 | | |

Literatura uzupełniająca:

1. Kuc B.R., *Kontroling dla menedżerów*, wyd. Onepress 2011
2. Tyrała P., Stęplewski B., *Controlling nowoczesną metodą zarządzania strategicznego*. wyd. Adam Marszałek, Toruń 2004
3. Chomuszko M., *Controlling procesów: jak wdrożyć* wyd. PWN, Warszawa 2015.
4. Goliszewski J., *Controlling: koncepcja, zastosowanie, wdrożenie*, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej