

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | |
|--|--|--|---|----------|---------|------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | ZARZĄDZANIE | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | |
| Nazwa modułu: | | Język obcy- Język francuski | | | | |
| Rodzaj modułu: | | Obowiązkowy | | | | |
| Język wykładowy: | | Język francuski | | | | |
| Rok studiów: | III | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | VI | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | 30/18 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | | Zaliczenie na ocenę/Egzamin ustny i pisemny. | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Znajomość języka francuskiego na poziomie B1. | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | |
| <p>Cel 1:Opanowanie języka francuskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.</p> <p>Cel 2:Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych (mówienie, czytanie, pisanie i słuchanie) w komunikacji zawodowej,z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów.</p> <p>Cel 3:Nabycie przez studentów wiedzy i umiejętności interkulturowych.</p> | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji | | | |
| wiedzy: | | | | | | |
| W01 | zna struktury leksykalno-gramatyczne umożliwiające rozumienie orazformułowanie wypowiedzi ustnych i pisemnych, a także terminologię specjalistyczną z zakresu zagadnień wymienionych w treściach kształcenia | K1Z_U01 K1Z_U15 | kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny | | | |
| umiejętności: | | | | | | |
| U01 | posiada umiejętność przygotowania i przedstawienia uporządkowanych wystąpień ustnych w języku francuskim na wybrany tematoraz umiejętność przygotowania dłuższych wypowiedzi pisemnych odnoszących się do różnych dziedzin życia społecznego i zawodowego, z wykorzystaniem różnych źródeł | K1Z_U01 K1Z_U15 | wypowiedź ustna, praca pisemna, opracowanie wybranego zagadnienia | | | |
| U02 | rozumie wypowiedzi ustne oraz dłuższe teksty słuchane na tematy ogólne i specjalistyczne | K1Z_U01 K1Z_U15 | aktywność podczas zajęć, ocena zadań na ćwiczeniach | | | |
| U03 | potrafi posługiwać się językiem francuskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | K1Z_U01 K1Z_U15 | ocena wypowiedzi ustnych, pisemny sprawdzian wiedzy | | | |

| kompetencji społecznych: | | | |
|---|--|--------------------|---|
| K01 | jest świadomy poziomu swoich kompetencji językowych i rozumie potrzebę ich rozwijania | K1Z_U01 K1Z_U15 | obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć |
| K02 | jest otwarty na komunikowanie się w języku francuskim oraz wykorzystuje umiejętności językowe w życiu społecznym i pracy zawodowej | K1Z_U01 K1Z_U15 | obserwacja zaangażowania studenta podczas zajęć |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | |
| Ćwiczenia: | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N | |
| ćw1-ćw2 | Komunikacja w biznesie – nawiązywanie kontaktów. Prowadzenie negocjacji. | 4/2 | |
| ćw3-ćw4 | Korespondencja służbowa/handlowa. Obsługa telefoniczna klienta. | 4/2 | |
| ćw5-ćw6 | Targi branżowe – podział i funkcje targów branżowych. | 4/2 | |
| ćw7-ćw9 | Interkulturowość – praca w międzynarodowym zespole. Przyjmowanie partnerów zagranicznych w firmie. | 6/4 | |
| ćw10-ćw11 | Podróże służbowe. Planowanie podróży służbowej – rezerwacja biletu i hotelu, ustalenie terminu spotkań. | 4/2 | |
| ćw12-ćw14 | Kreowanie wizerunku firmy. Elementy wizerunku firmy. Czynniki kształtujące wizerunek firmy. | 6/4 | |
| ćw15 | Powtórzenie materiału. Kolokwium zaliczeniowe. | 2/2 | |
| V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| <p>1. Metody kształcenia: dyskusja, metoda sytuacyjna, opis, praca z podręcznikiem, tekstem, analiza i interpretacja tekstów źródłowych, studium przypadku, burza mózgów, prezentacje, tłumaczenia, gry dydaktyczne, ćwiczenia leksykalne, ćwiczenia gramatyczne, ćwiczenia rozwijające umiejętność wypowiedzi pisemnej.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: podręczniki do języka ogólnego i specjalistycznego, słowniki specjalistyczne i słowniki online, środki audiowizualne, prezentacje multimedialne, tablica multimedialna, Internet.</p> | | | |
| VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU | | | |
| <p>Forma zaliczenia modułu: Zaliczenie na ocenę. Egzamin ustny i pisemny.</p> <p>Kryteria oceny formującej: Bieżąca kontrola i ocena efektów uczenia się na podstawie: testów sprawdzających, wypowiedzi ustnych, prac pisemnych.</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej:</p> <p>1. Kolokwia pisemne/Egzamin pisemny - kryteria oceny prac pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 50-59% - ocena dostateczna, - 60-69% - ocena dostateczna plus, - 70-79% - ocena dobra, - 80-89% - ocena dobra plus, - od 90% - ocena bardzo dobra <p>2. Wypowiedzi ustne/Egzamin ustny - kryteria oceny odpowiedzi ustnej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ocena dostateczna (3,0) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe znacznie zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, niepełne odpowiedzi na pytania, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania; - ocena dostateczna plus (3,5) - ograniczona znajomość słownictwa i struktur językowych, liczne błędy językowe zakłócające komunikację i płynność wypowiedzi, odpowiedzi częściowo odbiegające od treści zadanego pytania, wypowiedź niekompletna; - ocena dobra (4,0) - zadawalający poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, błędy językowe nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi; - ocena dobra plus (4,5) - dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, nieliczne błędy językowe | | | |

nieznacznie zakłócające komunikację, nieznaczne zakłócenia w płynności wypowiedzi;
 - ocena bardzo dobra (5,0) - bardzo dobry poziom znajomości słownictwa i struktur językowych, brak błędów językowych lub nieliczne błędy językowe, nie zakłócające komunikacji.

Ocena podsumowująca:

- średnia ocen formujących,
- egzamin ustny i pisemny

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta S/N |
|---|----------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 34/21 |
| Udział w ćwiczeniach | 30/18 |
| Udział w konsultacjach | 4/3 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 16/29 |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 5/10 |
| Przygotowanie do kolokwium zaliczeniowego | 4/9 |
| Przygotowanie do egzaminu | 7/10 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za modul | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dubois A-L.,Tauzin B., *Objectif express 1,Nouvelle édition*, Hachette, Paris 2013.
2. Dubois A-L.,Tauzin B., *Objectif express 2,Nouvelle édition*, Hachette, Vanves 2016.
3. L. Penfomis*Français com.*,CLE International, Paris 2002.
4. J-L Penfornis, *Vocabulaire progressif du français des affaires*, CLE International,2004.

Literatura uzupełniająca:

1. R. Mérieux, Y. Loiseau *Latitudes*3, Didier, 2010.
2. A. Berthet, E. Dalli, C. Hugot, V. Kizirian, M. *Waendendries Alter ego+*,Hachette, 2012.
- 3.B. Gilman, M. Verrel (adaptacja M. Zając), *Francusko-polskislowniktematyczny „Ekonomia”*, Wydawnictwo PWN, Warszawa 2000.
4. Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali internetowych i literatury o tematyce specjalistycznej.