

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>ZARZĄDZANIE</b>					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Tworzenie i kierowanie zespołami w organizacji</b>					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	15/4	-	15/6	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z modułu Podstawy zarządzania					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi pojęciami z zakresu pracy zespołowej  
**Cel 2:** Przekazanie informacji na temat zasad tworzenia zespołów w organizacji  
**Cel 3:** Przekazanie informacji na temat kierowania zespołem oraz warunków skutecznego kierowania

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Wie jakie cechy powinien posiadać sprawnie funkcjonujący zespół pracowniczy. Zna różne formy zespołowego działania oraz czynniki determinujące ich wybór. Wie jak powinien przebiegać proces organizacyjnego zespólowania ludzi w procesie pracy. Ma wiedzę nt. sposobu kierowania zespołem	K1Z_W02	Kolokwium pisemne z wykładu
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi ustalić jaka jest najlepsza w danych warunkach forma zespołowego działania. Potrafi skutecznie utworzyć zespół pracowniczy. Potrafi kierować pracą członków zespołu	K1Z_U04	Kolokwium pisemne z warsztatów
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Jest świadomy znaczenia pracy zespołowej. Umie świadomie podejmować decyzje związane z zespołowym działaniem. Potrafi wytworzyć dobry klimat w zespole. Umie stworzyć warunki do osiągnięcia sukcesu w działaniu zespołowym	K1Z_U04	Kolokwium pisemne z warsztatów

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	-------------------

w1	Pojęcie, cechy i obszar zastosowań pracy zespołowej. Mocne i słabe strony pracy zespołowej	2/0.5
w2	Zespół pracowniczy jako system pracy. Model strukturalno-funkcjonalny zespołu pracowniczego	1/0.5
w3	Formy zespołowego działania. Zadania i funkcje kierujących zespołami pracowniczymi	2/0.5
w4	Przebieg i zasady tworzenia oraz organizacji pracy zespołów pracowniczych	3/1
w5	Kluczowe uwarunkowania sukcesu kierującego zespołem	2/0.5
w6	Kształtowanie przepływu informacji w zespole. Patologiczne powiązania informacyjne w układzie kierownik - podwładny	2/0.5
w7	Kierowanie zespołem w niestabilnych warunkach pracy	3/0.5

#### Warsztaty

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
wt1	Tworzenie zespołów pracowniczych	3/1
wt2	Planowanie przebiegu pracy w zespole	4/2
wt3	Metody wywierania wpływu na pracowników	4/2
wt4	Rozwiązywanie konfliktów w zespole	4/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** wykład, prezentacje multimedialne  
Warsztaty, nadzorowane rozwiązywanie zadań, zadania domowe
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** Rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, teksty źródłowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

- Zadania rozwiązywane na wykładach
- Zadania rozwiązywane na warsztatach

##### Kryteria ocenypodsumowującej\*\*\*

50-59% -ocena dostateczna  
60-69% -ocena dostateczny plus  
70-79% -ocena dobra  
80-89% -ocena dobra plus  
Powyżej 90% ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0 student ma podstawową wiedzę z zakresu pracy zespołowej

Na ocenę 3,5 student potrafi określić cechy zespołowego działania i odróżnić od indywidualnego działania

Na ocenę 4,0 student zna procedurę tworzenia zespołu pracowniczego w organizacji

Na ocenę 4,5 student zna zasady kierowniczego działania w zespole pracowniczym

Na ocenę 5,0 student wie jak się tworzy warunki dla skutecznego kierowania zespołem

##### Ocena podsumowująca:

Średnia ocena z prowadzonych zajęć oraz z kolokwium

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	32/12
Udział w wykładach	15/4
Udział w innych formach zajęć (**)	15/6
Inne (jakie?) kolokwium zaliczeniowe	2/2

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	
Przygotowanie do wykładu	18/25
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	15/20
Przygotowanie do kolokwium	6
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	4
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	75
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

- 1.Kożusznik B. Kierowanie zespołem pracowniczym PWE W-wa 2005
- 2.Budowanie zespołów z paSJARebisPoznan 2006
- 3.Jasiński Z. Organizacja i kierowanie zespołem pracowniczym PARK Bielsko- Biała 1993

##### Literatura uzupełniająca:

- 1.Szałkowski A. Bukowska U. Zarządzanie zespołami pracowniczymi AE Kraków 2005
- 2.Gut J. Haman W. Psychologia szefa. Szef to zawód Helion Gliwice 2015

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej