

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Seminarium dyplomowe II					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	-	-	-	-	30/15
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności: zaliczenie 3 semestru					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Pogłębianie wiedzy z literatury przedmiotu
Cel2: Opracowanie rozdziału I pracy dyplomowej
Cel3: Gromadzenie danych o badanym przedsiębiorstwie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Opracowany i zaakceptowany rozdział I pracy dyplomowej	K1Z_U01	Realizacja zadań Aktywność na seminariach
umiejętności:			
kompetencji społecznych:			
U01	Zebrany materiał faktograficzny o przedsiębiorstwie	K1Z_U01	Aktywność na seminariach
U02	Umiejętność komunikowania się z pracownikami przedsiębiorstwa	K1Z_U01	Ocena zebranego materiału

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
sem1	Prezentacja raportów z literatury przedmiotu	10/5
sem2	Prezentacja pierwszej wersji i dyskusja nad rozdziałem I pracy dyplomowej	15/8
sem3	Prezentacja wyników badań w przedsiębiorstwie	5/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:** Studia literatury przedmiotu
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: Dyskusja na seminariach

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Akceptacja treści rozdziału I

Kryteria oceny formującej*:**

1. Realizacja zadań na seminariach
2. Aktywność na seminariach

Kryteria oceny podsumowującej***

50-59% ocena dostateczna
 60-69% ocena dostateczny plus
 70-79% ocena dobra
 80-89% ocena dobra plus
 Powyżej 90% ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0 student uczestniczył aktywnie w zajęciach

Na ocenę 3,5 student wykazał się znajomością źródeł informacji naukowej,

Na ocenę 4,0 student przygotował raport z dotychczasowych badań w praktyce

Na ocenę 4,5 student przedstawił pierwszą wersję I rozdziału

Na ocenę 5,0 student uzyskał akceptację treści I rozdziału

Ocena podsumowująca*:**

Średnia ocena z poszczególnych form aktywności

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	35/23
Udział w seminariach	30/15
Udział w innych formach zajęć (**)	5/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do seminarium	15/17
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pułto A.; Prace magisterskie i licencjackie .Wskazówki dla studentów. PWN , W-wa 2001
2. Pieterek P. Zieleniecka B.: Technika pisania prac dyplomowych. Poznań 1997

Literatura uzupełniająca:

1. Urban S., Ładoński W.: Jak napisać pracę magisterską Wrocław 1997

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej