

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ZARZĄDZANIE					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Psychologiczne problemy wdrażania Lean Management					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Zaliczony przedmiot Zarządzanie zasobami ludzkimi					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1.** Poznanie psychologicznych uwarunkowań wdrażania zmian w tym opartych na Lean Management
Cel2. Poznanie metod pokonywania psychologicznych barier wdrażania zmian w tym implementacji Lean Management
Cel3. Nabycie umiejętności doboru i zastosowania metod psychologicznej akceptacji pracowników dla wdrażanych innowacyjnych, wysoko zaawansowanych systemów realizacji procesów biznesowych,
Cel4. Nabycie umiejętności identyfikowania źródeł psychologicznych problemów wdrażania Lean management,
Cel5. Nabycie umiejętności zarządzania psychologicznymi problemami wdrażania Lean Management

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Zna i rozumie wieloaspektową złożoność charakteru źródeł psychologicznych problemów z wdrażaniem Lem Management	KIZ_W03	Zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta
umiejętności:			
U01	Potrafi identyfikować źródła psychologicznych problemów z wdrażaniem Lem Management	KIZ_U07	Zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta
U02	Potrafi posługiwać się metodami przewycięzania psychologicznych problemów z wdrożeniem Lean Management i dobierać te adekwatne do okoliczności oraz skali psychologicznych problemów determinujących skuteczne wdrożenia Lean Management	KIZ_U07	Zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta
U03	Potrafi projektować i implementować indywidualne sposoby rozwiązywania psychologicznych problemów	KIZ_U11	Zaliczenie na ocenę, obserwacja i ocena postaw studenta
kompetencji społecznych:			

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Warsztaty		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin 15/8
w1	Identyfikacja psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
w2	Identyfikacja, analiza , ocena i klasyfikacja symptomów występowania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
w3	Oceny skali psychologicznych i złożoności problemów wdrożeniowych LM	2/1
w4	Sposoby rozwiązywania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
w5	projektowania dedykowanych metod przezwyciężania psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	3/2
w6	Identyfikacja ryzyka i zagrożeń wynikających z psychologicznych problemów wdrożeniowych LM	2/1
w7	Projektowanie scenariuszy zarządzania ryzykiem wynikającym z psychologicznych problemów wdrażania LM	2/1
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Warsztaty: metoda problemowa, metoda ćwiczeniowa oparta na wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy, metoda projektu, studium przypadku, dyskusja.</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***: 1. Zaliczenie na ocenę 2. Obserwacja i ocena postaw studenta.</p> <p>Kryteria oceny podsumowującej***. 1.Zaliczenie na ocenę 2.Obszerwacja i ocena postaw studenta.</p> <p>50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu – ocena z jednej formy zajęć.</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć (**) warsztaty	15/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć (**) warsztaty	10/17
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) warsztaty	5/5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Psychologia i praktyka zmiany organizacyjnej / Sylwia Celińska. - Gdańsk : Harmonia Uniwersalis, 2015.
2. Zarządzanie zmianą : od strategii do działania / Gerard Roth, Michał Kurtyka. - Warszawa : CeDeWu Wydawnictwa fachowe, 2008.
3. Zdolność do zmian jako siła sprawcza elastyczności organizacji / Grażyna Osbert-Pociecha. - Wrocław : Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego, 2011.
4. Kształcenie dorosłych dla potrzeb organizacji / VladimírFrk ; [przekład Monika Kalinowska]. - Rzeszów : Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, 2016.

Literatura uzupełniająca:

1. Zmiana warunkiem sukcesu : wyzwania dla kadry kierowniczej najwyższego szczebla : materiały na konferencję naukową zorganizowaną przez Katedrę Projektowania Systemów Zarządzania Akademii Ekonomicznej im. Oskara Langego we Wrocławiu, II Ogólnopolska Konferencja Naukowa, Świeradów Zdrój 26-29 listopada 1998 / red. nauk. Jan Skalik. - Wrocław : Wydaw. AE, 1998.
2. Zaangażowanie pracowników w powodzenie projektów doskonalących w przedsiębiorstwie / Karol Andrzejewski; Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu. - 2016. // W: *Ekonomika i Organizacja Przedsiębiorstwa*. - 2016, nr 4, s. 51-63

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej