

KARTA MODUŁU

| I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|----------|---------|------------|
| PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH | | | | | | |
| Kierunek studiów: | | ZARZĄDZANIE | | | | |
| Poziom studiów: | | studia pierwszego stopnia | | | | |
| Profil studiów: | | praktyczny | | | | |
| Forma studiów: | | stacjonarne/niestacjonarne | | | | |
| Nazwa modułu: | | Wychowanie fizyczne | | | | |
| Rodzaj modułu: | | Obowiązkowy | | | | |
| Język wykładowy: | | Język polski* | | | | |
| Rok studiów: | II | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | IV | Wykład | Ćwiczenia | Warsztat | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | - | - | 20/- | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | | Moduł na zaliczenie | | | | |
| Wymagania wstępne: | | Brak przeciwwskazań zdrowotnych do uprawiania ćwiczeń fizycznych | | | | |
| II. CELE KSZTAŁCENIA | | | | | | |
| Cele kształcenia: | | | | | | |
| Cel1: zdrowotny Cel2: usprawnienie ruchowe i fizyczne Cel3: kształtowanie i utrwalanie postaw prozdrowotnych | | | | | | |
| III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW | | | | | | |
| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji | | | |
| wiedzy: | | | | | | |
| W01 | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu kultury fizycznej | - | Obecność i aktywny udział w zajęciach | | | |
| umiejętności: | | | | | | |
| U01 | Student posiada umiejętności włączenia się w prozdrowotny styl życia z wyborem aktywności na całe życie oraz kształtowania postaw sprzyjających aktywności fizycznej | - | Obecność i aktywny udział w zajęciach | | | |
| U02 | Student promuje społeczne i kulturowe znaczenie aktywności fizycznej i sportu oraz pielęgnuje własne upodobania z zakresu kultury Fizycznej. | - | Obecność i aktywny udział w zajęciach | | | |
| kompetencji społecznych: | | | | | | |
| | | | | | | |
| IV. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | | | |
| Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację) | | | | | | |
| Ćwiczenia | | | | | | |
| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin | | | | |
| Ćw1-10 | Ćwiczenia kształtujące, gry i zabawy ruchowe, rekreacyjne, sportowe, ćwiczenia siłowe, aerobik. | 20/- | | | | |
| | | | | | | |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. **Metody kształcenia:** ćwiczenia
 2. **Narzędzia (środki) dydaktyczne:** w zależności od wybranej formy zajęć

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie ćwiczeń zależnie od dokonanego przez studenta wyboru formy zajęć

Kryteria oceny formującej:

- demonstracja
- ćwiczenia praktyczne
- dyskusja

Kryteria oceny podsumowującej

- aktywność na zajęciach
- obserwacja i ocena postaw studenta

Ocena podsumowująca:

Ocena w postaci zaliczenia (zal).

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 20/- |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia | 20/- |
| Inne (jakie?) | - |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | - |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) | - |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | - |
| <i>Łączna liczba godzin</i> | 20/- |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i> | - |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1.

Literatura uzupełniająca:

1.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

