

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	Zarządzanie					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Podstawy rachunkowości					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	I	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	II	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30/15	30/15	-	-	-
Forma zaliczenia:	Egzamin					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z zakresu ekonomii					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Poznanie i zrozumienie istoty rachunkowości i jej roli w zarządzaniu podmiotem gospodarczym.
Cel 2: Opanowanie zasad funkcjonowania kont i procedur ustalania wyniku finansowego, a także nabycie umiejętności oceny prawidłowości dokumentacji księgowej, dokonywanych zapisów księgowych oraz rozumienia ich skutków.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student ma wiedzę w zakresie zasad, metod i funkcji rachunkowości. Określa prawidłowo przedmiot i podmiot prawa bilansowego.	K1Z_W05	Egzamin pisemny z wykładu
umiejętności:			
U01	Student potrafi opisać wybrane zjawiska i procesy zachodzące w systemie rachunkowości z wykorzystaniem poznanych zasad i metod ewidencji księgowej.	K1Z_U10 K1Z_K01	Dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach
U02	Student potrafi rozwiązać modele wybranych zjawisk i procesów ekonomicznych z wykorzystaniem poznanych zasad rachunkowości.	K1Z_U10 K1Z_K01	Dwa kolokwia pisemne na ćwiczeniach
kompetencji społecznych:			
-			

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	-------------------

w1	Istota i cechy rachunkowości jako systemu informacyjno-ewidencyjnego. Reguły nadrzędne rachunkowości	3/2
w2	Bilans jako odwzorowanie finansowej i majątkowej sytuacji podmiotu gospodarczego.	2/1
w3	Księgowa kategoria kosztów, przychodów i wyników	2/1
w4	Zdarzenia a operacje gospodarcze. Dokumentacja operacji gospodarczych.	2/1
w5	Zasady wyceny bieżącej i bilansowej	3/2
w6	Zasady funkcjonowania kont	2/1
w7	Podzielność i łączenie kont. Podział pionowy i poziomy	2/1
w8	Ewidencyjne ujęcie majątku i źródeł jego pochodzenia	6/3
w9	Przekroje klasyfikacyjne i ewidencyjne kosztów	4/1
w10	Księgowe i pozaksięgowe ustalanie wyniku finansowego	2/1
w11	Sprawozdanie finansowe – podstawowe elementy	2/1

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Określanie podmiotów rachunkowości, przedmiotu, odbiorców informacji	2/1
ćw2	Budowanie bilansu podmiotu gospodarczego	2/1
ćw3	Klasyfikacja operacji gospodarczych, zdarzeń gospodarczych, dokumentacja operacji gospodarczych	2/1
ćw4	Klasyfikacja kont księgowych i ewidencja	2/1
ćw5	Podziały kont	2/1
ćw6	Księgowanie podstawowych operacji w ramach ewidencji szczegółowych	10/5
ćw7	Koszty w działalności gospodarczej – podstawowe podziały	5/2
ćw8	Przychody w działalności gospodarczej – podstawowe podziały	3/2
ćw9	Budowa rachunku wyników	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny
Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

tablica multimedialna, prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Egzamin pisemny z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.
Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.
Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.
Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.
Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.
Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	62/32
Udział w wykładach	30/15
Udział w innych formach zajęć (**)	30/15
Inne: udział w egzaminie	2/2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	40/70
Przygotowanie do wykładu	10/20
Przygotowanie do ćwiczeń	10/20
Przygotowanie do egzaminu	10/20
Przygotowanie do zaliczenia ćwiczeń	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	102
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, oddk, Gdańsk 2013
- 2: Ustawa o rachunkowości z dnia 29.09.1994
- 3: Olchowicz I., Rachunkowość podatkowa, Difin, Warszawa 2011

Literatura uzupełniająca:

- 1: Podstawy rachunkowości, podręczniki różnych autorów, nie starsze niż 3 lata
- 2: Nowak E., Rachunkowość kurs podstawowy

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej