

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:		INFORMATYKA				
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia				
Profil studiów:		praktyczny				
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne				
Nazwa modułu:		Wprowadzenie do zarządzania projektami deweloperskimi				
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy				
Język wykładowy:		Język polski*				
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	5	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	15/16	-	30/16	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie				
Wymagania wstępne:						
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
Cel 1: Przedstawić sposoby i metodyki prowadzenia projektów programistycznych Cel 2: Przedstawić role w zespole programistycznym Cel 3: Przedstawić problemy związane z szacowaniem i specyfikowaniem projektów programistycznych						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:			Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:						
W1	Zna wady i zalety zwinnego podejścia do zarządzania projektami programistycznymi			K1I_W01	Kolokwium	
W2	Zna kompetencje i obowiązki programistów, lidera zespołu, Product Ownera, Scrum Mastera oraz innych osób w projekcie			K1I_W15	Kolokwium	
umiejętności:						
U1	Potrafi skonstruować czytelną dla programistów oraz klientów specyfikację projektową			K1I_U03	Zajęcia laboratoryjne	
kompetencji społecznych:						
K1	Potrafi pracować w zespole programistycznym			K1I_K01	Zajęcia laboratoryjne	
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
**						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin S/N
w1	Manifest i zasady Agile					2/2
w2	Lean software development					2/2
w3	SCRUM i empiryczna kontrola procesu					2/2

w4	Role w zespole programistycznym	2/2
w5	Podstawy komunikacji	2/2
w6	Zarządzanie projektem	2/2
w7	Estymowanie projektów programistycznych	2/2
w8	Kolokwium zaliczeniowe	1/2
**		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
I1	Wprowadzenie do narzędzi zarządzania projektami programistycznymi	6/3
I2	Estymowanie długości projektu	6/3
I3	Kierowanie pracą zespołową	4/2
I4	Uczestnictwo w pracy zespołowej	4/2
I5	Tworzenie specyfikacji projektu	4/2
I6	Rozdzielanie zadań i podział ról w projekcie	4/2
I7	Praca z Product Ownerem i Scrum Masterem	2/2
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: <ul style="list-style-type: none"> wykład multimedialny praca projektowa 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: <ul style="list-style-type: none"> prezentacje multimedialne internet dyskusja ze studentami na temat wybranych tematów 		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie Kryteria oceny formującej***: 1. Aktywność na wykładach Kryteria oceny podsumowującej*** 1. Kolokwium na wykładzie 2. Praca podczas zajęć laboratoryjnych Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen podsumowujących		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		
Udział w wykładach		15/16
Udział w innych formach zajęć: zajęcia laboratoryjne		30/24
Inne (jakie?)		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)		
Przygotowanie do wykładu		56/56
Przygotowanie do innych form zajęć: zajęcia laboratoryjne		8/16
Przygotowanie do egzaminu		0/0
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć: zajęcia laboratoryjne		8/8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		0/0

Łączna liczba godzin	120
Punkty ECTS za moduł	4
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Mike Cohn, Agile. Metodyki zwinne w planowaniu projektów 2. Mariusz Chrapko, Scrum. O zwinnym zarządzaniu projektami	
Literatura uzupełniająca: 1.	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej