

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	Informatyka					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	Przedmiot wybieralny A					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	III	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	5	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	3	30/12	-	-	-	30/12
<b>Forma zaliczenia:</b>	Kolokwium z wykładu i zaliczenie seminarium					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Zaliczone sieci komputerowe					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** Zapoznanie studentów z szeroko pojętą dziedziną systemów informacyjnych  
**Cel2:** Omówienie działania systemów informacyjnych w sieciach lokalnych, miejskich lub rozległych  
**Cel3:** Zaznajomienie z problemami efektywności sieciowych systemów informacyjnych

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIENIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Ma elementarną wiedzę w zakresie budowy oraz instalacji aplikacji sieciowych, technologii udostępniania informacji w sieciach komputerowych, mechanizmów bezpieczeństwa w sieci	K1I_W09 K1I_W10	Kolokwium zaliczeniowe z wykładu
W02	Ma wiedzę w zakresie przeszukiwania baz danych z wykorzystaniem standardowego języka zapytań	K1I_W11	
<b>umiejętności:</b>			
U01	Potrafi dobrać narzędzia do eksploracji zasobów informacyjnych Internetu, umie ocenić użyteczność wybranych zasobów Internetu do zaspokojenia potrzeb informacyjnych użytkowników	K1I_U01 K1I_U16	Zaliczenie seminarium
<b>kompetencji społecznych:</b>			

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Historia rozwoju skomputeryzowanych systemów informacyjnych	2/1
w2	Różnice między systemem wyszukiwania danych a systemem wyszukiwania informacji.	2/1
w3	Reprezentacja potrzeb informacyjnych użytkowników systemów	2/1
w4	Języki informacyjno-wyszukiwawcze.	2/1
w5	Konsekwencje implementacji systemu informacyjnego w sieci komputerowej	2/1
w6	Kryterium zgodności znaczeniowej. Pojęcie relewancji	2/1
w7	Dokładność i kompletność wyszukiwania	2/0,5
w8	Modele systemów wyszukiwania informacji	2/0,5
w9	Ranking wyników wyszukiwania	2/0,5
w10	Multimedialne systemy informacyjne.	2/0,5
w11	Zagadnienia związane z wyszukiwaniem informacji multimedialnych	2/0,5
w12	Zastosowanie sztucznej inteligencji w systemach informacyjnych	2/0,5
w13	Charakterystyka systemów informacyjnych funkcjonujących w Internecie.	2/0,5
w14	Problem efektywności sieciowych systemów informacyjnych.	2/0,5
w15	Kolokwium zaliczeniowe	2/2

#### Seminarium

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
sem1	Zajęcia wprowadzające	2/1
sem2	Analiza polskich i zagranicznych serwisów internetowych	2/1
sem3	Przykładowe polskie i zagraniczne uczelniane skomputeryzowane systemy biblioteczne oraz biblioteki cyfrowe	2/1
sem4	Mobilne systemy informacyjne - stan obecny i perspektywy	2/1
sem5	Wyszukiwanie informacji w zbiorach XML	2/1
sem6	Wyszukiwanie informacji tekstowych: charakterystyka zapytań, postać wyników wyszukiwania	2/1
sem7	Podstawowe modele systemów informacyjnych	2/0,5
sem8	Wykorzystanie technologii internetowych w zintegrowanych systemach zarządzania	2/0,5
sem9	Ocena efektywności wyszukiwania informacji: kompletność, dokładność, czas odpowiedzi itd.	2/0,5
sem10	Charakterystyka światowych serwisów informacyjnych typu GIS (Geographic Information Systems), live camera itd.	2/0,5
sem11	Problem wyszukiwania semantycznego	2/0,5
sem12	Blog jako internetowy system informacyjny	2/0,5
sem13	Wyszukiwanie informacji dźwiękowych	2/0,5
sem14	Wyszukiwanie informacji wizualnej i wideo	2/0,5
sem15	Podsumowanie seminarium	2/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**  
wykład multimedialny, seminarium
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**  
Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby seminariów

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.****Kolokwium pisemne z wykładu, zaliczenie seminarium, rozmowa indywidualna****Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

1. : aktywność na wykładach
2. : oceny prezentacji podczas seminarium

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*****1. Kolokwium zaliczające z wykładu:**

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Prezentacje multimedialne z seminarium**

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste problemy.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste problemy.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać problemy typowe dla rozwiązań internetowych.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy typowe. Jest aktywny na wykładach i seminariach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

**VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA**

<b>Kategoria</b>	<b>Obciążenie studenta (S/N)</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	60/24
Udział w wykładach	28/10
Udział w innych formach zajęć - seminarium (**)	28/10
Inne: udział w formach zaliczeniowych	4/4
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	30/66
Przygotowanie do wykładu	10/26
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5/25
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	90
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	3

**VIII. ZALECANA LITERATURA****Literatura podstawowa:**

1. : Manning D. C., Raghavan P., Schütze H.: Introduction to Information Retrieval, Cambridge University Press, Cambridge, 2009.
2. : Baeza-Yates R., Ribeiro-Neto B.: Modern Information Retrieval, ACM Press, Addison-Wesley, New York, 1999.
3. : Hofmann M., Beaumont L.: Content Networking. Architecture, Protocols and Practice, Morgan Kaufman Pub. , San Francisco, 2005.

4. : Nguyen N.T., Zgrzywa A., Czyżewski A.(Eds.): *Advances in Multimedia and Network Information System Technology*, Spriger Verlag, Berlin, 2010.
5. : Zgrzywa A., Choroś K., Sieminski A.(Eds.) : *New Trends in Multimedia and Network Information Systems*, IOS Press, Amsterdam, 2008.

**Literatura uzupełniająca:**

1. Kłopotek M. A. : *Inteligentne wyszukiwarki internetowe* , Akademicka Oficyna Wydawnicza EXIT, Warszawa, 2001.
2. : Zgrzywa A.(edit.): *Multimedia and Network Information Systems*, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław, 2006.

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej