

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|--------------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | Informatyka | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Język angielski 3 | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Obowiązkowy | | | | | |
| Język wykładowy: | Język angielski* | | | | | |
| Rok studiów: | III | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 5 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | 30/18 | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Kolokwium zaliczające | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość języka angielskiego na poziomie A1 oraz poprzednich semestrów | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** Przyswaja kompetencje językowe na poziomie podstawowym przydatne do porozumiewania się w obszarze zagadnień informatycznych.
- Cel2:** Poznaje podstawowy zakres słownictwa z dziedziny informatyki.
- Cel3:** Rozumie proste teksty angielskojęzyczne zarówno przy czytaniu jak i słuchaniu.
- Cel4:** Umie komunikować się zarówno w mowie jak i w piśmie w podstawowym zakresie.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|--|-------------------------------------|------------------------|
| wiedzy: | | | |
| W01 | Zna elementarną terminologię z zakresu informatyki | K1I_W06 K1I_W08 | Kolokwium zaliczeniowe |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Posiada elementarną umiejętność w zakresie rozumienia, mówienia i pisania w sytuacjach związanych z tematyką technologii informacyjnej, zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A1 | K1I_U04 K1I_U18 | Zaliczenie projektu |
| kompetencji społecznych: | | | |
| - | - | - | - |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Ćwiczenia:

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|-----|-------------------------------|-------------------|
| ćw1 | Edukacja i prowadzenie badań. | 4/2 |
| ćw2 | Podstawy robotyki | 4/2 |

| | | |
|-----|---|-----|
| ćw3 | Sztuczna inteligencja. | 4/2 |
| ćw4 | Prezentacje multimedialne w języku angielskim. | 6/4 |
| ćw5 | Literatura specjalistyczna w języku angielskim | 6/3 |
| ćw6 | Przygotowywanie artykułu prasowego z dziedziny technologii informatycznych. | 4/3 |
| ćw7 | Kolokwium zaliczające | 2/2 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Praca w grupach, praca indywidualna, dialogi, krótkie prezentacje, prace pisemne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby ćwiczeń

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kolokwium zaliczające z ćwiczeń – rozmowy indywidualne

Kryteria oceny formującej***:

- : ćwiczenia i dialogi realizowane w trakcie zajęć oraz aktywność na zajęciach
- : prace pisemne podczas ćwiczeń związane z bieżącymi problemami

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Kolokwium zaliczające z ćwiczeń:

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego prowadzić dialog i prezentację multimedialną.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie opracować artykuł w języku obcym.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadanie dialogu specjalistów w grupie.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania związane z opracowaniem artykułu prasowego.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi prowadzić dialog z zakresu informatyki ze specjalistami ze swojej dziedziny. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta (S/N) |
|---|---------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/18 |
| Udział w wykładach | - |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia (**) | 28/16 |
| Inne: udział w formach zaliczeniowych | 2/2 |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 30/42 |
| Przygotowanie do wykładu | - |
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | 15/27 |
| Przygotowanie do egzaminu | - |

| | |
|---|----|
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 10 |
| Łączna liczba godzin | 60 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |
| VIII. ZALECANA LITERATURA | |
| Literatura podstawowa: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. : Career Paths, Express Publishing 2. : Intelligent Business Pre intermediate, Barral I, Barrall N. Pearson Longman | |
| Literatura uzupełniająca: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 2. Zasoby Internetu | |

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej