

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|-----------|--------------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | INFORMATYKA | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Seminarium dyplomowe A5 | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Fakultatywny | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | 3 | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | V | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | - | - | - | - | 15/12 |
| Forma zaliczenia: | Zaliczenie na ocenę | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza, umiejętności i kompetencje wynikające ze zrealizowanego programu studiów | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Nabycie praktycznej umiejętności prezentowania wyników własnych prac inżyniersko-badawczych

Cel2: Nabycie umiejętności aktywnego udziału w dyskusji na temat rozwiązań projektowych

Cel3: Nabycie umiejętności formułowania celów projektowych

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORĄZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------------------|
| wiedzy: | | | |
| | | | |
| umiejętności: | | | |
| U01 | Ma umiejętność samokształcenia się, m.in. w celu podnoszenia kompetencji zawodowych | K11_U05 | Zaliczenie na ocenę |
| U02 | Potrafi samodzielnie poszerzać wiedzę i doskonalić umiejętności inżynierskie | K11_U18 | Zaliczenie na ocenę |
| kompetencji społecznych: | | | |
| K01 | Potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy | K11_K04 | Obserwacja i ocena postaw studentów |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Seminarium

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|------|---|-------------------|
| Sem1 | Przedstawienie wymagań związanych z realizacją pracy inżynierskiej | 2/2 |
| Sem2 | Robocza prezentacja przez dyplomantów pomysłów związanych z dyplomową pracą inżynierską | 8/8 |
| Sem3 | Sformułowanie tematu pracy oraz analiza wymagań | 5/5 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**
Seminarium; Metoda problemowa; Metoda Projektu; Samodzielne studia literaturowe; burza mózgów, dyskusja;
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
Rzutnik multimedialny, tablica multimedialna, Internet

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

1. Prezentacja
2. Raport zawierający założenia projektu inżynierskiego

Kryteria oceny podsumowującej:

1. Ocena podsumowująca = $0.7 \cdot \text{ocena z seminariów} + 0.3 \cdot \text{ocena z raportu}$

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego sformułować cel oraz koncepcję pracy zgodnie z jej tematem

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie sformułować cel oraz koncepcję pracy zgodnie z jej tematem oraz zaprezentować raport z literatury przedmiotu

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi pogłębiać wiedzę teoretyczną i praktyczną w zakresie wybranych narzędzi komputerowych. Potrafi zaprezentować raport z literatury przedmiotu

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Potrafi zaprezentować raport z literatury przedmiotu, Samodzielnie potrafi realizować projekt inżynierski zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.. Potrafi zaprezentować raport z literatury przedmiotu. Samodzielnie potrafi realizować projekt inżynierski zgodnie z ustalonym harmonogramem. Jest aktywny.

Ocena podsumowująca:

1. Moduł

aktywność na zajęciach seminaryjnych; zgodność postępów zgodnie z harmonogramem

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta |
|--|---------------------|
| <i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i> | 16/13 |
| Udział w wykładach | 0/0 |
| Udział w innych formach zajęć : Seminarium | 15/12 |
| Inne: konsultacje | 1/1 |
| <i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i> | 44/47 |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym czytanie wskazanej literatury, gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa wykonanie zadań domowych, projektów;, opracowanie prezentacji multimedialnej itp td. | 38/41 |
| Przygotowanie do zaliczenia | 6/6 |
| <i>Łączna liczba godzin</i> | 60 |
| <i>Punkty ECTS za moduł</i> | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Literatura właściwa dla tematu inżynierskiej pracy dyplomowej
2. J. Apanowicz: „Zarys metodologii prac dyplomowych...”, 1999

Literatura uzupełniająca:

Literatura specjalistyczna właściwa dla tematu inżynierskiej pracy dyplomowej