

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	Informatyka					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Zaawansowane techniki prezentacji multimedialnych					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	4	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/12	-	-	15/8	-
Forma zaliczenia:	Kolokwium z wykładu i zaliczenie projektu					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z obsługi aplikacji graficznych na poziomie trzech semestrów studiów					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel1: Zdobycie wiedzy oraz umiejętności praktycznych w zakresie wykorzystania współczesnych narzędzi komputerowych do tworzenia zaawansowanych prezentacji multimedialnych.

Cel2: Zdobycie umiejętności osiągnięcia celów oraz demonstracji treści prezentacji.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada wiedzę w zakresie technik prezentacji multimedialnych oraz ich stosowania w praktycznych zagadnieniach	K1I_W10	Kolokwium zaliczeniowe z wykładu
umiejętności:			
U01	Student potrafi przygotować materiały w postaci elektronicznej oraz zaprezentować werbalnie prezentację multimedialną	K1I_U03 K1I_U16	Zaliczenie projektu
kompetencji społecznych:			
K01	Student potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy i twórczy w celu dotarcia z treścią prezentacji do potencjalnego odbiorcy	K1I_K05	Prezentacja projektu na forum grupy

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Rodzaje prezentacji w ujęciu odbiorców. Klasyfikacja prezentacji pod kątem implementacji (szeregowa,	2/2

	równoległa, mieszana), możliwości stosowania multimediiów.	
w2	Zasady skutecznej prezentacji biznesowej. Cechy prezentacji naukowej. Programy do tworzenia prezentacji multimedialnych.	2/1
w3	Szablony prezentacji dostępne w oprogramowaniu oraz w Internecie. Edytowanie i modyfikacja szablonów na potrzeby własnej prezentacji.	4/3
w4	Stosowanie animacji obiektów slajdów oraz efektów przejścia, ustalanie kolejności i harmonogramu.	3/2
w5	Korzystanie z notatek oraz widoku prezentera. Prezentacja na dwóch ekranach. Konspekt prezentacji, tworzenie prezentacji przenośnej.	2/2
w6	Wydruki slajdów przygotowanie materiałów konferencyjnych.	1/1
w7	Kolokwium zaliczające	1/1

Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Opracowanie założeń projektowych oraz tytułu prezentacji.	2/1
p2	Zgromadzenie plików multimedialnych wykorzystywanych w prezentacji, opracowanie konspektu, wybór szablonu i typu prezentacji	4/2
p3	Wykonanie prezentacji, nagranie harmonogramu i chronometrażu.	8/4
p4	Zaprezentowanie projektu na zajęciach.	1/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

wykład multimedialny, prezentacja, zadania problemowe, dyskusja
praca w środowisku komputerowym

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, rzutnik jako druga karta graficzna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby prezentacji

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kolokwium zaliczające z wykładu oraz wykonanie projektu

Kryteria oceny formującej*:**

1. : zadania realizowane w trakcie zajęć oraz aktywność na zajęciach
2. : zadania o charakterze projektowym w godzinach samokształcenia

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Kolokwium zaliczające z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Projekt skutecznej prezentacji multimedialnej

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste problemy.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste problemy.
 Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać problemy typowe dla prezentacji.
 Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy typowe.
 Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać problemy typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/20
Udział w wykładach	14/11
Udział w innych formach zajęć - projekt (**)	14/7
Inne: udział w formach zaliczeniowych	2/2
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	30/40
Przygotowanie do wykładu	10/15
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	5/10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
Łączna liczba godzin	60
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. P. Lenar; *Sekrety skutecznych prezentacji multimedialnych*, wyd. Helion, wyd. 2 - 2018
2. Rzędowska, J. Rzędowski; *Mistrzowskie prezentacje* – wyd. Helion, wydanie 2 – 2019

Literatura uzupełniająca:

3. J. Lambert; *Microsoft PowerPoint 2016 Krok po kroku* – wyd. Helion, 2019

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej