

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

| | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|-----------|--------------|---------|------------|
| Kierunek studiów: | Informatyka | | | | | |
| Poziom studiów: | studia pierwszego stopnia | | | | | |
| Profil studiów: | praktyczny | | | | | |
| Forma studiów: | stacjonarne/niestacjonarne | | | | | |
| Nazwa modułu: | Podstawy filozofii | | | | | |
| Rodzaj modułu: | Fakultatywny | | | | | |
| Język wykładowy: | Język polski* | | | | | |
| Rok studiów: | I | Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych: | | | | |
| Semestr: | 1 | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba punktów ECTS ogółem: | 2 | 30/12 | - | - | - | - |
| Forma zaliczenia: | Pisemna praca zaliczająca | | | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej | | | | | |

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1:** przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw filozofii
Cel2: ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

| Efekt | Student, który zaliczył moduł w zakresie: | Odniesienie do efektów kierunkowych | Metody weryfikacji |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|------------------------|
| wiedzy: | | | |
| W01 | Student zdobywa podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk | K1I_W16 | Kolokwium zaliczeniowe |
| umiejętności: | | | |
| kompetencji społecznych: | | | |
| K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej | K1I_K02 K1I_K03 | - |

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

| Kod | Tematyka zajęć | Liczba godzin S/N |
|-----|---|-------------------|
| w1 | Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej. | 2/1 |
| w2 | Szkoła jońska i elejska; Sokrates i Sofisci; świat myśli platońskiej; Arystoteles; naturyzm; eudaimonia; etyka; późne szkoły filozoficzne; starożytne chrześcijaństwo a filozofia grecka. | 12/4 |

| | | |
|----|---|-----|
| w3 | Filozofia średniowiecza. | 2/1 |
| w4 | Filozofia nowożytna | 2/1 |
| w5 | Myśl filozoficzna Oświecenia | 2/1 |
| w6 | Idealizm niemiecki | 2/1 |
| w7 | Pozytywizm, filozofia życia | 2/1 |
| w8 | Fenomenologia, filozofia wartości | 2/1 |
| w9 | Wpływ nauki o filozofii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny | 2/1 |

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Pisemna praca zaliczająca – rozmowy indywidualne

Kryteria oceny formującej*:**

1. : aktywność na zajęciach
2. : przygotowywanie zleconych zadań domowych

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Pisemna praca zaliczająca – refleksje studenta:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego formułować proste poglądy.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie umotywić swoje poglądy.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadanie problemowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania problemowe łączące kilka kierunków filozoficznych.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi prowadzić dialog i dyskusję. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

| Kategoria | Obciążenie studenta (S/N) |
|---|---------------------------|
| Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe) | 30/12 |
| Udział w wykładach | 30/12 |
| Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia (**) | - |
| Inne: udział w formach zaliczeniowych | - |
| Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe) | 20/38 |
| Przygotowanie do wykładu | 5/23 |

| | |
|--|----|
| Przygotowanie do innych form zajęć (**) | - |
| Przygotowanie do egzaminu | - |
| Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) | 5 |
| Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.) | 10 |
| Łączna liczba godzin | 50 |
| Punkty ECTS za moduł | 2 |

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 1998
2. S. Świeżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000
3. R. Palacz, Klasycy filozofii, Warszawa 1997.

Literatura uzupełniająca:

1. P. Pettit, Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Gniezno 1996.
2. L. Grateloup, Wędrowki po filozofii, Wrocław 1999.
3. E. Coreth, E. Peter, G. Haeffner, F. Ricken, Egzystencjalizm, Kęty 2004

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej