

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Prawo socjalne</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	IV	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	VII	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	1	15/10	-	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Brak						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstawowych problemów z zakresu prawa socjalnego  
**Cel 2:** Ukształtowanie praktycznych umiejętności wykorzystania przedmiotowych zagadnień w pracy z beneficjentem pomocy społecznej oraz jego rodzin

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma wiedzę na temat podstawowych przepisów prawa i instytucji pomocy socjalnej, rozumie znaczenie tych regulacji dla kształtowania stosunków społecznych i dla budowy systemu ochrony jednostki objętej wsparciem społecznym, w przeciwdziałaniu jej marginalizacji i dążeniu do reintegracji społecznej	<b>K1LT_W03</b>	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi samodzielnie zidentyfikować podstawowe problemy prawne, wynikające z procesu wychodzenia z trudnej sytuacji życiowej, działania z zakresu pomocy społecznej i profilaktyki niedostosowania społecznego	<b>K1LT_U06</b>	Praca pisemna
U02	Student potrafi dzięki umiejętności prawidłowego zastosowania odpowiedniego przepisu prawnego do oceny określonego zdarzenia lub sytuacji z zakresu prawa socjalnego samodzielnie rozwiązywać podstawowe problemy prawne, wynikające z procesu świadczenia pomocy socjalnej dla osób w trudnej sytuacji życiowej	<b>K1LT_U06</b>	Praca pisemna
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student potrafi krytycznie oceniać posiadaną wiedzę, uznawać jej znaczenie przy rozwiązywaniu problemów praktycznych dzięki uświadomieniu znaczenia systematycznego uzupełniania uzyskanej wiedzy poprzez jej aktualizację	<b>K1LT_K02</b>	Nieformalne rozmowy

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa socjalnego (m.in. prawa socjalnego, zdolności prawnej i zdolności do czynności prawnych, instytucją ubezwłasnowolnienia, pojęciem zasady pomocniczości i wyuczonej bezradności)	3/2
w2	Formy pomocy i przesłanki jej udzielenia. Szczegółowe omówienie zasady pomocniczości i jej znaczenia w działaniach z zakresu wsparcia beneficjenta	2/2
w3	Problematyka świadczeń rodzinnych, rodzaje świadczeń, przesłanki ich nabycia oraz procedury ich przyznania.	2/1
w4	Zagadnienia dotyczących niezdolności do pracy i samodzielnej egzystencji oraz niepełnosprawności, jej stopni, organów orzekających w w/w sprawach, a także skutków prawnych posiadania orzeczeń.	2/1
w5	Zagadnienia wsparcia rodziny i systemu pieczy zastępczej (w tym zadań asystenta rodziny i jego miejsca w systemie pomocowym) oraz problematyki przeciwdziałania przemocy w rodzinie	2/1
w6	Pomoc postpenitencjarna (przesłanki jej uzyskania, podmioty jej przyznawania i wypłacania), a także podstawy prawne przygotowania skazanego odbywającego karę pozbawienia wolności oraz nieletniego	2/1
w7	Zaliczenie	2/2
<b>V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
<p><b>1. Metody kształcenia:</b> Wykład multimedialny, wykład problemowy, prezentacja, dyskusja</p> <p><b>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:</b> Tablica multimedialna</p>		
<b>VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU</b>		
<p><b>Forma zaliczenia modułu.</b> Zaliczenie na ocenę</p> <p><b>Kryteria oceny formującej***:</b> 1. aktywność na zajęciach 2. umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów podczas zajęć</p> <p><b>Kryteria oceny podsumowującej***</b> <b>1. Wykład - praca pisemna</b> 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p><b>Ocena podsumowująca***:</b> Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć</p>		
<b>VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		
<b>Kategoria</b>		<b>Obciążenie studenta</b>
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>		15/10
Udział w wykładach		15/10
Udział w innych formach zajęć (**)		-
Inne (jakie?)		-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>		15/20
Przygotowanie do wykładu		15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)		-
Przygotowanie do egzaminu		-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)		-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)		-

<b>Łączna liczba godzin</b>	30
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	1
<b>VIII. ZALECANA LITERATURA</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
1. Pomoc społeczna. Komentarz Iwona Sierpowska. WK 4 wydanie 2018r	
2. Ustawa o pomocy społecznej [Dokument elektroniczny] : komentarz / Wojciech Maciejko, Paweł Zaborniak. - Wyd. 4., Warszawa : LexisNexis Polska, 2013.	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
1. Przesłębpczość socjalna : z perspektywy prawa karnego i kryminologii / Zygmunt Kukuła. - Warszawa : Difin, 2016.	

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej