

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	Logistyka i transport					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	Przewozy w transporcie kolejowym					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	<b>4</b>	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	<b>VII</b>	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	<b>2</b>	15/10	15/10	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Wiedza i umiejętności z podstawowej wiedzy ekonomicznej w ujęciu makro.					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

**Cel 1:** Rozwijanie i upowszechnianie zagadnień z zakresu organizowania przewozów kolejowych

**Cel 2:** Rozwijanie znajomości słownictwa/języka branżowego

**Cel 3:** Praktyczne aspekty przekazywanej wiedzy

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt (modułowy)	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma wiedzę z zakresu przewozów w transporcie kolejowym	K1LT_W16	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student jest przygotowany do organizacji przewozów kolejowych	K1LT_U19	Egzamin ustny
<b>kompetencji społecznych:</b>			
-	-	-	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Przewozy kolejowe – podstawowe informacje	3/2
w2	Infrastruktura kolejowa związana z przewozami	2/2
w3	Klasyfikacja transportu kolejowego (przewozów)	2/2
w4	Organizacja przewozów towarowych	2/1

w5	Organizacja przewozów pasażerskich	2/1
w6	Kolejowe firmy transportowe w Polsce i na świecie	2/1
w7	Kolokwium zaliczeniowe	2/1

### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Akty prawne regulujące przewozy kolejowe	3/2
ćw2	Międzynarodowy list przewozowy CIM	2/2
ćw3	Międzynarodowy list przewozowy SMGS	2/6
ćw4	Regulaminy branżowe regulujące zasady przewozów	2/2
ćw5	Dokumentacja kolejowa dotycząca prowadzenia ruchu pociągów	2/1
ćw6	Dokumentacja dyspozytorska	2/1

### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny  
 Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:** *(prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)*

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

**Zaliczenie na ocenę**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**1. Wykład:**

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

**2. Ćwiczenia:**

50-59% - ocena dostateczna,  
 60-69% - ocena dostateczna plus,  
 70-79% - ocena dobra,  
 80-89% - ocena dobra plus,  
 powyżej 90% - ocena bardzo dobra

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
-----------	---------------------------

<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/20
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**)      ćwiczenia	15/10
Inne: udział w egzaminie	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	20/30
Przygotowanie do wykładu	5/10
Przygotowanie do innych form zajęć (**)      ćwiczenia	5/10
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)      ćwiczenia	10/10
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

### VIII. ZALECANA LITERATURA

#### Literatura podstawowa:

1. Szymonik A.: *Ekonomika transportu dla potrzeb logistyki*. Wyd. Diffin, Warszawa
2. Koźlak A.: *Ekonomika transportu*. Wyd. Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2010.
3. *Regulaminy techniczne przewozów towarowych i pasażerskich*
4. Pietrzak Krystian, *Towarowy transport kolejowy w Polsce*, Wydawca: Bel Studio Sp. z o.o., 2015
5. Siedlecki Piotr, Drewnowski Arkadiusz, Zalewski Paweł, *Technologia transportu kolejowego*, Wydawnictwa Komunikacji i Łączności WKŁ, 2013
6. *Konwencja COTIF oraz Umowa SMGS - list przewozowy CIM i SMGS*
7. *Literatura dobrana do tematyki*

#### Literatura uzupełniająca:

1. [www.transportszynowy.pl](http://www.transportszynowy.pl)
2. <https://kurierkolejowy.eu/przewozy-towarowe>

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

Autor programu: mgr inż. Paweł Andrzejczyk, mgr Ewa Rajczakowska