

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE						
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH						
Kierunek studiów:	Logistyka i transport					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Transport kolejowy w gospodarce narodowej					
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	VI	Wykład	Ćwiczenia	Warsztat	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	15/10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z podstawowej wiedzy ekonomicznej w ujęciu makro.					
II. CELE KSZTAŁCENIA						
Cele kształcenia:						
<p>Cel1: Zapewnienie podstaw wiedzy z zakresu ekonomicznego znaczenia transportu kolejowego w rozwoju gospodarki narodowej państwa.</p> <p>Cel2: Nabycie elementarnych umiejętności w zakresie określania roli podmiotów gospodarczych funkcjonujących w obszarze transportu kolejowego w tworzeniu dochodu narodowego państwa.</p>						
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW						
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:						
W01	Student ma podstawową wiedzę dotyczącą zależności występujących pomiędzy transportem kolejowym a gospodarką narodową.				K1LT_W03	Praca pisemna
W02	Student zna rolę transportu w procesie logistycznym, a także cechy, wymagania i parametry systemów transportowych oraz ich znaczenie dla gospodarki kraju				K1LT_W16	Praca pisemna
umiejętności:						
U01	Student potrafi określić w jaki sposób transport kolejowy oddziałuje na gospodarkę narodową; jest w stanie określić korzyści ekonomiczne wynikające z rozwoju transportu w odniesieniu do gospodarki i społeczeństwa w ujęciu regionalnym oraz globalnym.				K1LT_U06	Praca pisemna
kompetencji społecznych:						
-	-				-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE						
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)						
Wykład:						
Kod	Tematyka zajęć					Liczba godzin S/N
w1	Gospodarka narodowa – wprowadzenie					1/1

w2	Powstawanie potrzeb transportowych w gospodarce	1/1
w3	Efektywność gospodarki narodowej	2/1
w4	Nakłady inwestycyjne w transporcie kolejowym	1/1
w5	Zatrudnienie w transporcie kolejowym	1/1
w6	Konkurencyjność gospodarki a transport kolejowy	2/1
w7	Wpływ transportu na gospodarkę województwa dolnośląskiego	1/1
w8	Międzynarodowe projekty infrastrukturalne w transporcie kolejowym	2/1
w9	Rail Baltica i Nowy Jedwabny Szlak – aspekty ekonomiczne	2/1
w10	Gospodarka 4.0 a transport kolejowy	2/1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny

Ćwiczenia problemowe z obliczeniami przy tablicy

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: (prezentacje multimedialne, teksty źródłowe, dokumenty, internet, rzutnik multimedialny)

tablica multimedialna (do wykładu multimedialnego – nawet, jeśli nie wskazano w sylabusie)

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. Krótkie zadania domowe
2. Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład:

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	15/10
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**)	-
Inne: udział w egzaminie	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	15/20
Przygotowanie do wykładu	15/20
Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-

Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	30
Punkty ECTS za moduł	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Liberadzki B., Mindur L.: Uwarunkowania rozwoju systemu transportowego Polski. Wydawnictwo Instytutu Technologii i Eksploatacji, Warszawa-Radom, 2007.
2. Mindur M.: Wzajemne związki i zależności między rozwojem gospodarki a transportem, Wydawnictwo Instytutu Technologii Eksploatacji, Warszawa, 2004, s. 176, 211.
3. Szymonik A.: Ekonomia transportu dla potrzeb logistyki. Wyd. Diffin, Warszawa.
4. Literatura dobrana do tematyki.

Literatura uzupełniająca:

1. Barcik J., Czech P.: Sytuacja transportu kolejowego w Polsce na przełomie ostatnich lat – część 2. Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Transport z. 68, 2010, s. 13-18.
2. Kaczor G., Krzemiński S.: Rozwój regionalny poprzez inwestycje infrastrukturalne przy wykorzystaniu funduszy unijnych. Transport jako czynnik integracji regionów – Translog 200, Fundacja na rzecz Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 2010.

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej

Autor programu: mgr inż. Paweł Andrzejczyk, dr inż. Michał Kruszyński