

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	LOGISTYKA I TRANSPORT						
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne						
Nazwa modułu:	Projektowanie procesów logistycznych i transportowych						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	III	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	V	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/10	-	-	15/10	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Wprowadzenie do logistyki, Logistyka w przedsiębiorstwie, Logistyka zaopatrzenia, Logistyka produkcji, Logistyka dystrybucji						

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

Cel 1: Przekazanie wiedzy na temat istoty, rodzajów oraz struktury procesów logistycznych i transportowych a także metod ich rozpoznawania, modelowania, analizy i oceny

Cel 2: Nabycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do identyfikowania, mierzenia, analizowania i projektowania procesów logistycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod analizy, mapowania, modelowania projektowania procesów

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student posiada wiedzę na temat istoty, rodzajów oraz struktury procesów logistycznych i transportowych a także metod ich rozpoznawania, modelowania, analizy i oceny	K1LT_W14 K1LT_W16	Praca pisemna
umiejętności:			
U01	Student posiada umiejętności niezbędne do identyfikowania, mierzenia, analizowania i projektowania procesów logistycznych z wykorzystaniem nowoczesnych metod analizy, mapowania i modelowania procesów	K1LT_U14 K1LT_U16 K1LT_U17 K1LT_U19	Praca pisemna
U02	Student zna i posiada umiejętności zastosowania metod analizy, mapowania, modelowania i projektowania procesów	K1LT_U16 K1LT_U17 K1LT_U19	Praca pisemna
kompetencji społecznych:			
K01	Student potrafi współdziałać w zespołach projektujących oraz przewidywać skutki ekonomiczne, organizacyjne i społeczne decyzji podejmowanych w trakcie projektowania procesów	?	Obserwacje bezpośrednie Nieformalne rozmowy

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
-----	----------------	-------------------

w1	Specyfika procesów logistycznych i transportowych. Istota, zasady i metodyka podejścia procesowego w projektowaniu procesów logistycznych.	2/1
w2	Kategorie procesów logistycznych	1/1
w3	Metody identyfikowania i odwzorowania procesów logistycznych. Model SIPOC. Wykres spaghetti na rozplanowaniu przestrzennym procesu.	4/2
w4	Metody analizy i doskonalenia procesów: wykres Ishikawy, diagram Pareto, 5 pytań dlaczego, PDCA, karta przebiegu czynności i materiału oraz mapa przebiegu procesu.	2/1
w5	Mapowanie strumienia wartości (VSM) w analizie i projektowaniu procesów logistycznych	2/2
w6	Metoda analizy procesów FMEA.	2/1
w7	Kolokwium zaliczeniowe	2/2

Projekt

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Omówienie projektu: Analiza, ocena oraz koncepcja przemodelowania procesu logistycznego w wybranym przedsiębiorstwie.	2/1
p2	Charakterystyka przedsiębiorstwa oraz procesu będącego przedmiotem badań.	2/1
p3	Model SIPOC wybranego procesu. Opracowanie karty (mapy) przebiegu wybranego procesu oraz layoutu	2/2
p4	FMEA procesu	2/1
p5	Opracowanie mapy strumienia wartości (stan istniejący)	2/1
p6	Opracowanie mapy strumienia wartości (stan docelowy.)	2/1
p7	Prezentacja projektu	3/3

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

Wykład multimedialny, case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach, samodzielna realizacja powierzonego zadania pod opieką nauczyciela, projekt

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

tablica multimedialna, teksty źródłowe

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

1. aktywność na zajęciach
2. umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów podczas zajęć
3. nieformalne rozmowy dotyczące określenia celu i planu projektu
4. nieformalne rozmowy dotyczące otrzymanych wyników

Kryteria oceny podsumowującej***

1. Wykład - praca pisemna

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra

2. Projekt - praca pisemna

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca***:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/20
Udział w wykładach	15/10
Udział w innych formach zajęć (**) projekt	15/10
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/30
Przygotowanie do wykładu	4/4
Przygotowanie do innych form zajęć (**) projekt	12/22
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) projekt	4/4
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bozarth, C., Handfield, R., B., <i>Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw</i>, One press, Gliwice 2007. 2. Gawin B. Marcinkowski B., <i>Symulacja procesów biznesowych. Standardy BPMS i BPMN w praktyce</i>, Helion Gliwice 2013 3. <i>Projektowanie procesów logistycznych</i>, red. Kowalska-Napora E., Wyd. Economicus, Szczecin 2012 	
Literatura uzupełniająca:	
<ol style="list-style-type: none"> 1. czasopismo "Gospodarka Materiałowa i Logistyka" 2. czasopismo "Logistyka" 3. Rother M., Shook J., <i>Naucz się widzieć</i>, WCTT Wrocław 2003, www.lean.org.pl 	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej