

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	<b>LOGISTYKA I TRANSPORT</b>						
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia						
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny						
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne						
<b>Nazwa modułu:</b>	<b>Organizacja procesów produkcyjnych</b>						
<b>Rodzaj modułu:</b>	Obowiązkowy						
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*						
<b>Rok studiów:</b>	II	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>					
<b>Semestr:</b>	IV	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	15/8	15/10	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Zaliczenie na ocenę						
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawy zarządzania, Logistyka produkcji						

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel 1:** Zapewnianie podstawowej wiedzy z zakresu organizacji procesów produkcyjnych  
**Cel 2:** Ukazanie złożoności problemów dotyczących organizacji przebiegu produkcji

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student ma podstawową wiedzę na temat organizacji procesów wytwarzania	KILT_W10	Praca pisemna
<b>umiejętności:</b>			
U01	Student potrafi opisać i ocenić pojawiające się organizacyjne problemy w przebiegu procesów produkcyjnych	KILT_U12	Praca pisemna
U02	Student potrafi rozwiązać problemy dotyczące organizacji procesów produkcji	KILT_U12	Praca pisemna
<b>kompetencji społecznych:</b>			
	-		

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Proces produkcyjny. Pojęcie, struktura, rodzaje	2/1
w2	Cechy współcześnie realizowanych procesów produkcyjnych	2/1
w3	Zasady organizacji procesów produkcyjnych	2/1
w4	Organizacja stanowiska pracy. Sposoby grupowania stanowisk pracy	1/1

w5	Organizacja przepływu przedmiotów pracy przez stanowiska robocze	2/1
w6	Dobór, adaptacja i formy zespolenia pracowników w procesie produkcji. Formy podziału pracy w procesie produkcji	4/3
w7	Kolokwium zaliczeniowe	2/2

#### Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Formy organizacji procesu produkcyjnego	2/1
ćw2	Metody normowania czasu pracy	3/2
ćw3	Organizacja cyklu produkcyjnego. Metody redukcji cyklu produkcyjnego	3/2
ćw4	Ustalanie kolejności realizacji zadań produkcyjnych	2/1
ćw5	Organizacja stanowisk pracy	1/1
ćw6	Organizacja pracowniczych zespołów produkcyjnych	2/1
ćw7	Kolokwium zaliczeniowe	2/2

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

##### 1. Metody kształcenia:

wykład multimedialny, case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach,

##### 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

tablica multimedialna, teksty źródłowe

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

##### Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

##### Kryteria oceny formującej\*\*\*:

1. aktywność na zajęciach
2. umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów podczas zajęć
3. krótkie zadania domowe

##### Kryteria oceny podsumowującej\*\*\*

###### 1. Wykład - praca pisemna

50-59% - ocena dostateczna,

60-69% - ocena dostateczna plus,

70-79% - ocena dobra,

80-89% - ocena dobra plus,

powyżej 90% - ocena bardzo dobra

###### 2. Ćwiczenia - praca pisemna

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować.

Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

##### Ocena podsumowująca\*\*\*:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/18
Udział w wykładach	15/8
Udział w innych formach zajęć (**) ćwiczenia	15/10
Inne (jakie?)	-

<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	20/32
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć (**) ćwiczenia	
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) ćwiczenia	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. Lewandowski J. Skołod B. Plinta D., *Organizacja systemów produkcyjnych*, PWE, Warszawa 2014
2. *Organizacja i sterowanie produkcją*, pod red. M. Brzezińskiego, AW. Placet, Warszawa 2002
3. *Podstawy zarządzania operacyjnego*, red. Z. Jasiński, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2014

##### Literatura uzupełniająca:

1. czasopismo "Gospodarka Materiałowa i Logistyka"
2. czasopismo "Logistyka"
3. czasopismo "Logistyka Produkcji"

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej