

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH							
Kierunek studiów:		LOGISTYKA I TRANSPORT					
Poziom studiów:		studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:		Logistyka dystrybucji					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	II	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	III	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Warsztat	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	15/8	-	-	15/8	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wprowadzenie do logistyki, Logistyka w przedsiębiorstwie, Mikro i makroekonomia					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
<p>Cel 1: Zapewnienie podstawowej wiedzy w zakresie istoty, celów, kosztów dystrybucji i mierników obsługi klienta</p> <p>Cel 2: Zapewnienie wiedzy oraz umiejętności kategoryzacji i analizy systemów, strategii i kanałów dystrybucji</p> <p>Cel 3: Zapewnienie umiejętności w zakresie systemów sterowania zapasami i planowania potrzeb dystrybucyjnych</p>							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:				Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji	
wiedzy:							
W01	Zna istotę, cele, koszty dystrybucji oraz pojęcie obsługi klienta i jej mierniki. Kategoryzuje i analizuje rodzaje dystrybucji, systemy, strategię i kanały dystrybucji				K1LT_W10 K1LT_W11 K1LT_W12	Praca pisemna	
umiejętności:							
U01	Analizuje, ocenia i projektuje kanały dystrybucji. Projektuje lokalizację centrum dystrybucyjnego				K1LT_U12	Praca pisemna	
U02	Planuje potrzeby i zasoby dystrybucji. Analizuje i ocenia systemy zarządzania zapasami w kanałach dystrybucji				K1LT_U12	Praca pisemna	
kompetencji społecznych:							
-							
IV. TREŚCI PROGRAMOWE							
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)							
Wykład							
Kod	Tematyka zajęć						Liczba godzin S/N
w1	Istota, cele i koszty dystrybucji. Logistyka – mix. Obsługa klienta i jej mierniki						2/0,5
w2	Rodzaje dystrybucji. Dystrybucja bezpośrednia i pośrednia.						2/0,5
w3	Rodzaje kanałów dystrybucji. Długość kanału. Szerokość kanału. Hurtownia. Cross docking						2/1

w4	Strategie dystrybucji.	1/1
w5	Centra dystrybucji i ich rola w zarządzaniu dystrybucją. Projektowanie optymalnej lokalizacji centrum dystrybucji.	2/1
w6	Zarządzanie zapasami w kanałach dystrybucji. Metoda VMI.	2/1
w7	Planowanie potrzeb dystrybucji. System DRP	2/1
w8	Kolokwium zaliczeniowe	2/2
Projekt		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
p1	Omówienie projektu łańcucha dystrybucji wybranego produktu	2/1
p2	Analiza i ocena kanałów dystrybucyjnych wybranego produktu.	2/1
p3	Określenie optymalnej lokalizacji centrum dystrybucji.	2/1
p4	Zaplanowanie potrzeb dystrybucyjnych w systemie DRP	4/1
p5	Określenie zapasów bezpieczeństwa w magazynach	2/1
p6	Prezentacja projektu	3/3
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
<p>1. Metody kształcenia: Wykład multimedialny, case study, ćwiczenia problemowe, dyskusje, praca w grupach, samodzielna realizacja powierzonego zadania pod opieką nauczyciela, projekt</p> <p>2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: tablica multimedialna, teksty źródłowe</p>		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		
<p>Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę</p> <p>Kryteria oceny formującej***:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. aktywność na zajęciach 2. umiejętność analizowania i rozwiązywania problemów podczas zajęć 3. nieformalne rozmowy dotyczące określenia celu i planu projektu 4. nieformalne rozmowy dotyczące otrzymanych wyników <p>Kryteria oceny podsumowującej***</p> <p>1. Wykład - praca pisemna 50-59% - ocena dostateczna, 60-69% - ocena dostateczna plus, 70-79% - ocena dobra, 80-89% - ocena dobra plus, powyżej 90% - ocena bardzo dobra</p> <p>2. Projekt - praca pisemna Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania. Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania. Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.</p> <p>Ocena podsumowująca***: Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć</p>		
VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Kategoria		Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)		30/16
Udział w wykładach		15/8

Udział w innych formach zajęć (**) projekt	15/8
Inne (jakie?)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	20/34
Przygotowanie do wykładu	4/8
Przygotowanie do innych form zajęć (**) projekt	4/14
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**) projekt	8/8
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	4/4
Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Czubała A., Dystrybucja produktów, PWE, Warszawa 2001
2. Frankowska, M., Jedliński, M., Efektywność systemu dystrybucji", PWE, Warszawa 2011
3. Logistyka dystrybucji, specyfika, tendencje rozwojowe, dobre praktyki, red. K. Rutkowski, Wyd. SGH, Warszawa 2005

Literatura uzupełniająca:

1. Christopher M., Strategia zarządzania dystrybucją, Placet, Warszawa 1996
2. czasopismo "Gospodarka Materiałowa i Logistyka"
3. czasopismo "Logistyka"

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej