

KARTA MODUŁU

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

Kierunek studiów:	ENERGETYKA					
Poziom studiów:	studia pierwszego stopnia					
Profil studiów:	praktyczny					
Forma studiów:	stacjonarne/niestacjonarne					
Nazwa modułu:	Rachunek kosztów dla inżynierów					
Rodzaj modułu:	obowiązkowy					
Język wykładowy:	Język polski					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:				
Semestr:	3	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	15/12	15/10	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności z matematyki na poziomie podstawowym szkoły średniej.					

II. CELE KSZTAŁCENIA

Cele kształcenia:

- Cel1.** Poznanie możliwości wykorzystania rachunku kosztów gospodarce, zapoznanie z zasadami grupowania i kalkulacji kosztów oraz wpływem kosztów na wynik finansowy przedsiębiorstwa.
- Cel2.** Nabycie umiejętności identyfikacji kosztów, ich grupowania, kalkulacji kosztu jednostkowego oraz wpływu kosztów na sytuację finansową przedsiębiorstwa.

III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
W01	Student zna rolę i funkcje rachunku kosztów w przedsiębiorstwie.	K1E_W11	Kolokwium pisemne
umiejętności:			
U01	Student potrafi zastosować odpowiednie zasady grupowania i kalkulacji kosztów. Potrafi rozwiązać typowe problemy decyzyjne na podstawie informacji dostarczanych przez rachunek kosztów.	K1E_U02	Kolokwia pisemne.
kompetencji społecznych:			
K01			

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Rola rachunku kosztów w przedsiębiorstwie. Pojęcie i zasady grupowania kosztów według różnych kryteriów do celów, sprawozdawczych decyzyjnych i kontrolnych.	6/4
w2	Koszty w wyniku finansowym przedsiębiorstwa. Rachunek kosztów pełnych i rachunek kosztów zmiennych. Kalkulacja kosztu jednostkowego: rodzaje kalkulacji, specyfikacja kalkulacji kosztów w energetyce.	5/4
w3	Rachunek kosztów standardowych. Budżetowanie kosztów a kontrola kosztów. Nowoczesne modele rachunku kosztów.	4/4

Ćwiczenia:		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
ćw1	Zadania i instrumenty rachunku kosztów	4/2
ćw2	Klasyfikacja kosztów : układy ewidencyjne, prezentacja w rachunku zysków i strat , kontrola kosztów.	3/2
ćw3	Kalkulacja kosztów: cele i metody.	3/2
ćw4	Budżetowanie kosztów i zarządzanie kosztami.	3/2
ćw5	Kolokwium.	2/2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- 1. Metody kształcenia:**
Wykład multimedialny.
Ćwiczenia problemowe przy tablicy.
- 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**
Tablica multimedialna.

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Kolokwium.

Kryteria oceny formującej:

- Krótkie zadania domowe.
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań i problemów.

Kryteria oceny podsumowującej:

1. Egzamin pisemny z wykładu:

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

2. Kolokwia pisemne

50-59% - ocena dostateczna,
60-69% - ocena dostateczna plus,
70-79% - ocena dobra,
80-89% - ocena dobra plus,
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie rozwiązać proste zadania.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 4,5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe.

Na ocenę 5,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania typowe. Jest aktywny na zajęciach.

Ocena podsumowująca:

Ocena z modułu: średnia ocen z poszczególnych form zajęć.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	30/22
Udział w wykładach	15/12
Udział w innych formach zajęć (ćwiczeniach)	15/10
Inne (udział w egzaminie)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	60/68
Przygotowanie do wykładu	25/33

Przygotowanie do innych form zajęć (ćwiczeń)	20/20
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (ćwiczeń)	15
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	90
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Nowak E., Wierziński M., Rachunek kosztów. Modele i zastosowania. PWE, Warszawa 2010
2. Sawicka J., Stronczer A., Surowiec A., Marcinkowska E., Białas M., Rachunek kosztów. Wybrane zagadnienia w teorii i przykładach C. H. Beck, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca:

1. Matuszek J., Krokosz- Krynke Z., Kołosowski M., Rachunek kosztów dla inżynierów, PWE, Warszawa 2011.