

## KARTA MODUŁU

### I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE

#### PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK TECHNICZNYCH I EKONOMICZNYCH

<b>Kierunek studiów:</b>	Informatyka					
<b>Poziom studiów:</b>	studia pierwszego stopnia					
<b>Profil studiów:</b>	praktyczny					
<b>Forma studiów:</b>	stacjonarne/niestacjonarne					
<b>Nazwa modułu:</b>	Podstawy filozofii					
<b>Rodzaj modułu:</b>	Fakultatywny					
<b>Język wykładowy:</b>	Język polski*					
<b>Rok studiów:</b>	I	<b>Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:</b>				
<b>Semestr:</b>	1	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
<b>Liczba punktów ECTS ogółem:</b>	2	30/12	-	-	-	-
<b>Forma zaliczenia:</b>	Pisemna praca zaliczająca					
<b>Wymagania wstępne:</b>	Podstawowa wiedza na poziomie szkoły średniej					

### II. CELE KSZTAŁCENIA

#### Cele kształcenia:

- Cel1:** przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu podstaw filozofii  
**Cel2:** ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie

### III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
<b>wiedzy:</b>			
W01	Student zdobywa podstawową wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach w stosunku do innych nauk	K1I_W16	Kolokwium zaliczeniowe
<b>umiejętności:</b>			
<b>kompetencji społecznych:</b>			
K01	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pracy zespołowej	K1I_K02 K1I_K03	-

### IV. TREŚCI PROGRAMOWE

**Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)**

#### Wykłady:

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S/N
w1	Wprowadzenie w świat myśli filozoficznej.	2/1
w2	Szkoła jońska i elejska; Sokrates i Sofisci; świat myśli platońskiej; Arystoteles; naturyzm; eudaimonia; etyka; późne szkoły filozoficzne; starożytne chrześcijaństwo a filozofia grecka.	12/4

w3	Filozofia średniowiecza.	2/1
w4	Filozofia nowożytna	2/1
w5	Myśl filozoficzna Oświecenia	2/1
w6	Idealizm niemiecki	2/1
w7	Pozytywizm, filozofia życia	2/1
w8	Fenomenologia, filozofia wartości	2/1
w9	Wpływ nauki o filozofii na ugruntowanie wśród studentów przekonania, że należy uczyć się przez całe życie – wykład dyskusyjny	2/1

#### V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**1. Metody kształcenia:**

Wykład multimedialny

**2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:**

Tablica multimedialna, dostęp do Internetu, dostęp do plików multimedialnych na potrzeby wykładów

#### VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

**Forma zaliczenia modułu.**

**Pisemna praca zaliczająca – rozmowy indywidualne**

**Kryteria oceny formującej\*\*\*:**

- : aktywność na zajęciach
- : przygotowywanie zleconych zadań domowych

**Kryteria oceny podsumowującej\*\*\***

**1. Pisemna praca zaliczająca – refleksje studenta:**

50-59% - ocena dostateczna,  
60-69% - ocena dostateczna plus,  
70-79% - ocena dobra,  
80-89% - ocena dobra plus,  
powyżej 90% - ocena bardzo dobra.

Na ocenę 3,0: student zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi przy pomocy prowadzącego formułować proste poglądy.

Na ocenę 3,5: zna podstawowe metody i narzędzia, potrafi samodzielnie umotywić swoje poglądy.

Na ocenę 4,0: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Z pomocą prowadzącego potrafi rozwiązać zadanie problemowe.

Na ocenę 4.5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi rozwiązać zadania problemowe łączące kilka kierunków filozoficznych.

Na ocenę 5: zna metody i narzędzia omawiane na zajęciach, potrafi je samodzielnie zastosować. Samodzielnie potrafi prowadzić dialog i dyskusję. Jest aktywny na zajęciach.

**Ocena podsumowująca\*\*\*:**

Ocena z modułu: średnia ocen z pracy pisemnej i aktywności na zajęciach.

#### VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta (S/N)
<b>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</b>	30/12
Udział w wykładach	30/12
Udział w innych formach zajęć - ćwiczenia (**)	-
Inne: udział w formach zaliczeniowych	-
<b>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</b>	20/38
Przygotowanie do wykładu	5/23

Przygotowanie do innych form zajęć (**)	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć (**)	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	10
<b>Łączna liczba godzin</b>	50
<b>Punkty ECTS za moduł</b>	2

#### VIII. ZALECANA LITERATURA

##### Literatura podstawowa:

1. W. Tatarkiewicz, Historia filozofii, Warszawa 1998
2. S. Świeżawski, Dzieje europejskiej filozofii klasycznej, Warszawa-Wrocław 2000
3. R. Palacz, Klasycy filozofii, Warszawa 1997.

##### Literatura uzupełniająca:

1. P. Pettit, Przewodnik po współczesnej filozofii politycznej, Gniezno 1996.
2. L. Grateloup, Wędrowki po filozofii, Wrocław 1999.
3. E. Coreth, E. Peter, G. Haeffner, F. Ricken, Egzystencjalizm, Kęty 2004

\*należy odpowiednio wypełnić

\*\*należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

\*\*\* proszę wpisać odpowiednie kryteria oceny formującej i podsumowującej