

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Psychologia					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	30	-	25	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowe wiadomości z zakresu rozwoju psychicznego człowieka					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel1: Zapoznanie z podstawami psychicznego funkcjonowania człowieka Cel2: Zapoznanie z podstawami psychologii							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie psychologiczne i podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;					BW1	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;					BW2	Zaliczenie na ocenę
3	Student wymienia etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na jego etapach prawidłowości;					BW3	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zna zaburzenia osobowościowe					BW4	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;					BW5	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania, działania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;					BW6	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi rozpoznać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;					BU1	Kolokwia pisemne
2	Student potrafi . oceniać wpływ choroby, hospitalizacji na stan fizyczny, psychiczny człowieka;					BU2	Kolokwia pisemne
3	Student potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres,					BU3	Kolokwia

	frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej;		pisemne
4	Student potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	BU4	Kolokwia pisemne
5	Student potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarstwie;	BU5	Kolokwia pisemne
6	Student potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	BU6	Kolokwia pisemne
7	Student potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	BU7	Kolokwia pisemne
8	Student stosuje techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	BU8	Kolokwia pisemne
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe pojęcia psychologiczne, związek procesów psychicznych ze strukturami mózgu	4	
Wykład 2	Funkcje poznawcze: postrzeganie, uwaga, pamięć, myślenie	4	
Wykład 3	Definicja i rola emocji, nastrój, afekt	2	
Wykład 4	Relacje interpersonalne, relacja pacjent-środowisko społeczne	2	
Wykład 5	Rozwój psychiczny człowieka, zaburzenia rozwoju psychicznego	4	
Wykład 6	Pojęcie osobowości i interakcji ze środowiskiem	2	
Wykład 7	Psychologiczne podstawy zaburzeń psychicznych	4	
Wykład 8	Pojęcie stresu. Metody i techniki redukowania lęku	2	
Wykład 9	Psychologia zdrowia	2	
Wykład 10	Podstawy psychologii społecznej	4	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Psychologia jako nauka o człowieku. Kierunki w psychologii. Główne idee psychoanalizy, behawioryzmu, psychologii humanistycznej.	2	
Ćwiczenie2	Biologiczne podstawy funkcjonowania człowieka- budowa i funkcjonowanie układu nerwowego.	2	
Ćwiczenie 3	Procesy poznawcze człowieka : spostrzeganie i uwaga .	2	
Ćwiczenie 4	Procesy poznawcze człowieka: uczenie się i pamięć. Procesy poznawcze człowieka: wyobraźnia, myślenie i rozwiązywanie problemów.	2	
Ćwiczenie 5	Procesy poznawcze człowieka: język i komunikacja.	2	
Ćwiczenie 6	Osobowość: główne koncepcje i struktura osobowości. Osobowość jako zespół cech. Pięciodzownikowy model osobowości. Poznawcze podejście do osobowości. Podejście psychodynamiczne i humanistyczne. Zaburzenia osobowości.	4	
Ćwiczenie 7	Psychologia różnic indywidualnych	2	
Ćwiczenie 8	Elementy procesów społecznych. Normy i zasady społeczne, role i reguły, konformizm, uleganie autorytetom. Teorie agresji(agresja jako instynkt, jako popęd i jako efekt uczenia się). Procesy atrybucyjne i dysonans poznawczy.	2	
Ćwiczenie 9	Motywacja, proces motywacyjny. Motywacja zewnętrzna i wewnętrzna. Prawa Yerkesa-Dodsona. Mechanizmy obronne człowieka	2	

Ćwiczenie 10	Psychologia emocji i radzenia sobie ze stresem. Doświadczenie emocji jako rezultat pobudzenia fizjologicznego	2
Ćwiczenie 11	Emocje w relacjach interpersonalnych. Okazywanie emocji w sposób akceptowalny społecznie.	2
Ćwiczenie 12	Stres – główne teorie : Selye, Lazarus i Folkman, Antonovsky, Hobfoll. Przyczyny stresu , związek z osobowością. Metody radzenia sobie ze stresem i zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole
- Studium literatury

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i

uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć - ćwiczeniach	25
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	15
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	75
Punkty ECTS za moduł	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Zimbardo P.G., ,Gerrig R.J. Psychologia i życie, Wyd. PWN 2018
- 2: Harwas- Napierała B.,Trempała J., Psychologia rozwoju człowieka, PWN 2018
- 3: Heszen-Celińska I, Sęk H. Psychologia zdrowia, PWN 2020
- 4: Czabała J.C. Czynniki leczące w psychoterapii, Wyd. PWN Warszawa 2018
- 5: Czapiński J., Psychologia pozytywna, Wyd. PWN 2018

Literatura uzupełniająca:

- 1: Cieślak R., Sęk H. Wsparcie społeczne i stres, Wyd. PWN 2018
- 2: Segal H., Wprowadzenie do teorii Melanie Klein, Gdańskie Wyd. Psychologiczne 2016
- 3: Heszen H., Psychologia stresu, PWN 201
- 4: Steciwo A., Mastalerz-Migas A., Stres oraz wypalenie zawodowe. Jak rozpoznać, zapobiegać i leczyć, Wyd. Urban & Partner, Wrocław 2012
- 5: Kiejna A., Małyszczak K., Psychiatria. Podręcznik akademicki, Wyd. AM Wrocław 2011
- 6: Fortuna P. Pozytywna psychologia porażki : jak z cytryn zrobić lemoniadę - Sopot : Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2017

IX. AUTOR SYLABUSU

dr Dorota Domińska-Werbel

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny