

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Prawo medyczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	30	-	10	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza na poziomie zagadnień ze szkoły ponadgimnazjalnej o budowie systemu prawa w Polsce.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1:Przekazanie studentom wiedzy z zakresu podstaw prawa, umożliwiającej analizowanie i rozumienie zjawisk prawnych, związanych z wykonywanym zawodem.							
Cel 2:Zapoznanie studenta z podstawami prawa medycznego.							
Cel 3:Wyszkolenie wśród studentów umiejętności rozstrzygania dylematów prawnych, związanych z wykonywanym zawodem, poprzez wykazanie praktycznej przydatności teoretycznej wiedzy z zakresu prawa w prawidłowym odczytywaniu norm prawnych z przepisów prawnych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;					B.W15	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;					B.W16	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;					B.W17	Zaliczenie na ocenę

4	Student zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	B.W18	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	B.W19	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:			
1	Student potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	B.U12	Zaliczenie na ocenę
kompetencje społecznych:			
-	-----	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa;	4	
Wykład 2	Wybrane kierunki polityki ochrony zdrowia w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej;	1	
Wykład 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta;	6	
Wykład 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej;	6	
Wykład 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodów medycznych;	6	
Wykład 6	Dokumentacja medyczna;	4	
Wykład 7	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy;	2	
Wykład 8	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej;	1	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Przedstawienie metody prawidłowego odczytywania norm prawnych z przepisów prawnych, jako podstawy łączenia wiedzy o przepisach prawa z umiejętnością, jak z nich korzystać w praktyce;	2	
Ćwiczenie2	Problematyka ochrony zdrowia w systemie prawnym w Polsce i w Unii Europejskiej;	1	
Ćwiczenie 3	Podstawowe zagadnienia z zakresu praw pacjenta	2	
Ćwiczenie 4	Podstawowe zagadnienia z zakresu prawa medycznego w tym odpowiedzialności cywilnej;	1	
Ćwiczenie 5	Podstawowe zagadnienia z zakresu odpowiedzialności karnej związanej z wykonywaniem zawodów medycznych;	1	
Ćwiczenie 6	Dokumentacja medyczna;	1	
Ćwiczenie 7	Podstawowe pojęcia z zakresu prawa pracy;	1	
Ćwiczenie 8	Obowiązki wynikające z kodeksu etyki zawodowej;	1	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład monograficzny, wykład z dyskusją moderowaną - Wykład konwersatoryjny - Symulacja sytuacji pacjenta niepełnosprawnego, wspólna analiza przypadku - metoda problemowa, tzw. burza mózgów przy rozwiązywaniu konkretnych problemów prawnych na przykładach - Ćwiczenia teoretyczne - Wspólna analiza wybranych przepisów prawnych regulujących wykonywanie zawodu medycznego Pokaz - Prezentacja - Dyskusja, praca w zespole			

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU**Forma zaliczenia modułu.****Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formujące**

- Praca pisemna podczas zajęć
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	50
Punkty ECTS za moduł	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa:	
1. Podstawy prawa : wybrane zagadnienia dla ratowników medycznych i pielęgniarek / Izabela Bernatek-Zagula. - Wydanie 2. - Legnica : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona, 2017. 2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta : komentarz / Dorota Karkowska. - 3. wyd., stan prawny na 15 grudnia 2015 r. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016. 3. Prawo medyczne / Justyna Zajdel-Całkowska. - Warszawa : PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019. 4. Prawo medyczne / Rafał Kubiak. - 3. wydanie. - Warszawa : Wydawnictwo C. H. Beck, 2017. 5. Prawo medyczne i orzecznictwo lekarskie : repetytorium do LEK i LDEK / Anna Jacek, Emilia Sarnacka. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
Literatura uzupełniająca:	
1. Meritum : prawo medyczne / [red. merytoryczny Justyna Zajdel ; aut. Rafał Budzisz, Aleksander Kaźmierski, Rafał Kubiak, Agnieszka Liszewska, Agnieszka Pachciarz, Monika Urbaniak, Justyna Zajdel, Radosław Zajdel]. - Warszawa : Wolters Kluwer, 2016.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
dr Izabela Bernatek-Zagula	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny