

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawy ratownictwa medycznego					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	10	-	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Wiedza z zakresu anatomii oraz fizjologii oraz z podstaw pielęgniarstwa.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Dostarczenie studentowi wiedzy z zakresu ostrych stanów zagrożenia życia i zdrowia Cel 2: Nabycie przez studenta umiejętności udzielania pierwszej pomocy w stanach zagrożenia życia i zdrowia.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);					DW35	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;					DW36	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;					DW37	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							
1	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;					DU27	Praktyczne wykonanie zadania
2	Student potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;					DU28	Praktyczne wykonanie zadania
3	Student potrafi doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;					DU29	Praktyczne wykonanie zadania
4	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny					DU30	Praktyczne wykonanie

	(Automated External Defibrillator, AED) i bezprzrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;		zadania
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Zadania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego na poziomie krajowym, regionalnym, lokalnym. Uregulowania prawne systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego w Polsce.	2	
Wykład 2	Podstawowe pojęcia z zakresu ratownictwa medycznego oraz medycyny katastrof. Czynniki zagrożenia życia, rodzaje katastrof, strefy miejsca nagłego zdarzenia jednostkowego i nagłego.	2	
Wykład 3	Standardowe wyposażenie jednostek ratownictwa medycznego w leki oraz sprzęt medyczny i techniczny. Dokumentacja medyczna przyjęta w określonych jednostkach ratownictwa medycznego	2	
Wykład 4	Etapy postępowania z poszkodowanymi, ofiarami nagłych zdarzeń oraz zasady segregacji rannych. Zasady transportu pacjentów w stanie zagrożenia życia.	2	
Wykład 5	Postępowanie w ostrych stanach zdrowia i życia zgodnie z wytycznymi Polskiej Rady Resuscytacji.	2	
Laboratorium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Laboratorium 1	MCSM - Ocena podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego- postępowanie w nagłym zatrzymaniu krążenia	2	
Laboratorium 2	MCSM - Resuscytacja bezprzrządowa i przyrządowa dorosłych i dzieci: Resuscytacja krążeniowo-oddechowa niemowlęcia; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dzieci; Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dorosłych; Podstawowe zabiegi resuscytacyjne z zastosowaniem AED	4	
Laboratorium 3	MCSM - Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u dzieci (zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy);	2	
Laboratorium 4	MCSM - Podstawowe zasady udzielania pomocy medycznej u osób dorosłych: zadławienia, zachłyśnięcia, rany, krwawienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, skręcenia, oparzenia, urazy kręgosłupa i głowy;	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład informacyjny - Ćwiczenia teoretyczne - Ćwiczenia praktyczne - Pokaz - Prezentacja - Studium przypadku - Symulacja medyczna - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
- Projektor/tablica multimedialna - Sprzęt laboratoryjne - Sprzęt medyczny - Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	10
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Witt M. , Dąbrowska A. , Dąbrowski A., Ratownictwo Medyczna Kwalifikowana pierwsza pomoc. Uniwersytet Medyczny im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2014
- 2: Campbell J. E., Ratownictwo przedszpitalne w urazach (International Trauma Life Support). Medycyna Praktyczna, Kraków 2017
- 3: Kózka M., Rumian B., Maślanka M., Pielęgniarstwo ratunkowe, PZWL 2013
- 4: Nitecki J., Chomonic M. , Kuchnia P. ,Cisoń-Apanasewicz A. : Pomoc przedszpitalna. PZWL 2018
5. Kopta A., Mierzejewski J., Kołodziej G., Kwalifikowana pierwsza pomoc dla jednostek współpracujących z systemem Państwowe Ratownictwo Medyczne Wyd 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.
6. Gajdek M., Jacek A., Wróbel A., Pielęgniarka w systemie państwowego ratownictwa medycznego / W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2015, nr 2, s. 77-83

Literatura uzupełniająca:

1. Barcentewicz K. , Barcentewicz K. : Kwalifikowana pierwsza pomoc. PZWL Warszawa 2016
2. Opracowanie zbiorowe: Encyklopedia pierwszej pomocy. Wydawnictwo Bellone 2016
3. Malec-Milewska M., Woron J.: Kompendium leczenia bólu. Wydanie trzecie, Medical education, Warszawa 2017
4. Jakubaszko J., : Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia pochodzenia wewnętrznego. Wydawnictwo Medyczne Górnicki, Wrocław 2014
5. Ganiecki M., Pierwsza pomoc. Podręcznik dla studentów, PZWL 2018

IX. AUTOR SYLABUSU

dr n. med. Małgorzata Bujnowska,
prof. dr hab. n. med. Grażyna Durek
mgr Renata Hołowiak

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny