

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawowa opieka zdrowotna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	6	-	-	-	-	60	100
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1.Posiada wiedzę z zakresu zdrowia publicznego, promocji zdrowia, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie. – dla zajęć praktycznych w podstawowej opiece zdrowotnej 2.Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych do realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej z poszanowaniem praw pacjenta i zachowaniem tajemnicy służbowej.- dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: : Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwa wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania. – dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
Cel 2: Doskonalenie przez studentów umiejętności samodzielnej i kompleksowej realizacji opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwa.- dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy: -							
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w podstawowej opiece zdrowotnej							
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa.					C.U2	Proces pielęgnowania

2	Student potrafi wspólnie z pacjentem i jego rodziną; ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją .	C.U3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	kolokwium
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej	C.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34	Praktyczne zaliczenie umiejętności

umiejętności: efekty dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej

1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	kolokwium
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	C.U34	Praktyczne zaliczenie umiejętności

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Zajęcia praktyczne

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	POZ - Pielęgniarstwo nad środowiskiem domowym z problemem zdrowotnym. Odwiedziny pierwszorazowe. Choroba przewlekła w rodzinie. Rozpoznanie problemów zdrowotnych i społecznych rodziny. Zasady komunikowania się z rodziną.	8
Zajęcia praktyczne 2	POZ - Odwiedziny pielęgnacyjno-rehabilitacyjne w środowisku domowym z chorobą przewlekłą. Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych w warunkach domowych. . Realizacja planu opieki pielęgniarstwa.	6
Zajęcia praktyczne 3	POZ - Konstruowanie planów całonocnej opieki nad rodziną z wybranym problemem zdrowotnym. Przygotowanie rodziny do samoopieki	8
Zajęcia praktyczne 4	POZ - Środowisko nauczania i wychowania - podsystem podstawowej opieki zdrowotnej. Model opieki nad uczniem. Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej uczniów i środowiska szkolnego. Komunikowanie się z dzieckiem	8
Zajęcia praktyczne 5	POZ - Współpraca pielęgniarki rodzinnej z innymi pracownikami zespołu podstawowej opieki zdrowotnej. Realizacja zadań wynikających z ustaleń zespołu terapeutycznego.	8
Zajęcia praktyczne 6	POZ - Opieka środowiskowa nad osobami starszymi;	6
Zajęcia praktyczne 7	MCSM – Wdrożenie i utrwalenie umiejętności technicznych stosowanych w Podstawowej Opiece Zdrowotnej w zakresie czynności zabiegowych i diagnostycznych; Sala – Niska Wierność	2

Zajęcia praktyczne 8	MCSM - Odwiedziny u pacjenta w domu. Rozpoznanie problemów pielęgnacyjnych, zaplanowanie realizacji działań na podstawie przeprowadzonego wywiadu; Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 9	MCSM- Opieka nad pacjentem zgłaszającym się do POZ. Rozpoznanie, zaplanowanie i realizacja świadczeń z zakresu podstawowej opieki pielęgniarstwa. Realizacja świadczeń (wystawianie recept, dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, skierowania na badania, w zakresie edukacji); Sala – Pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 10	MCSM -Odwiedziny pielęgnacyjne, pomiary podstawowych parametrów życiowych, prowadzenie dokumentacji, zaplanowanie odpowiednich działań pielęgnacyjnych; Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Współpraca pielęgniarki z instytucjami pomocowymi.	10
Praktyki zawodowe 2	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych w miejscu świadczenia usługi medycznej.	20
Praktyki zawodowe 3	Prowadzenie dokumentacji pielęgniarki rodzinnej. Zasady dokumentowania odwiedzin w środowisku.	10
Praktyki zawodowe 4	Gromadzenie informacji, rozpoznanie stanu pacjenta i formułowanie diagnozy pielęgniarstwa. Rejestracja pacjentów zgodnie z potrzebami zdrowotnymi;	10
Praktyki zawodowe 5	Odwiedziny w środowisku zamieszkania pacjenta. Wykonywanie zabiegów pielęgniarstwa zgodnie z uprawnieniami;	20
Praktyki zawodowe 6	Diagnoza środowiska nauczania i wychowania. Diagnoza środowiska Ustalenie problemów zdrowotnych;	10
Praktyki zawodowe 7	Doskonalenie wykonywania zabiegów pielęgnacyjno-rehabilitacyjnych w środowisku z chorobą przewlekłą.	20
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Ćwiczenia teoretyczne • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Prezentacja • Studium przypadku • Symulacja medyczna • Dyskusja, praca w zespole 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja zachowań
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania
- Ocena wg. Check - listy
- symulacja medyczna

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	160
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	160
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	6

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
3. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk 4 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
4. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
5. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska– Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
6. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska , Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz– Lublin Wydawnictwo Makmed 2008
7. Rodzina, zdrowie, choroba: koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego/ Zofia Kawczyńska – Butrym – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2001
8. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie / Aleksandra Maciarz – Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2006
2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiówlicencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska – Lubin „Czelej” 2002
3. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Elżbiety Krajewskiej – Kułak – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2007
4. Opieka zdrowotna: aspekty rynkowe i marketingowe / Iga Rudawska – Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN2007
5. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012
6. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014
7. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 1/ pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajaska, Jolanta Górajek – Józwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
8. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 2 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajaska, Jolanta Górajek – Józwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
9. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 3 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajaska, Jolanta Górajek – Józwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010

IX. AUTOR SYLABUSU

mgr Danuta Wałęga-Szych
mgr Renata Hołowiak
mgr Aneta Stężycka

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny