

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Podstawowa opieka zdrowotna					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	20	-	-	-	60	60
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1.Znajomość zagadnień z tematyki zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz opieki specjalistycznej.- dla wykładów 2.Student potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu promocji zdrowia, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstw specjalistycznych do realizacji świadczeń w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej z poszanowaniem praw pacjenta i zachowaniem tajemnicy zawodowej.-dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej 3. Posiada wiedzę z zakresu patologii, podstaw pielęgniarstwa zdrowia publicznego, promocji zdrowia oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad człowiekiem w zdrowiu i chorobie -dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studentów z systemem podstawowej opieki zdrowotnej, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych oraz zadaniami i kompetencjami poszczególnych członków zespołu medycznego tj. pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania, pielęgniarki środowiska osób pracujących .-dla podstawowej opieki zdrowotnej							
Cel 2: Przygotowanie studentów do realizacji samodzielnej i kompleksowej opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwa wobec osób zdrowych, zagrożonych chorobą, chorych i niepełnosprawnych w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania – dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
Cel 3: Doskonalenie przez studentów umiejętności samodzielnej i kompleksowej realizacji opieki nad jednostką, rodziną, grupą społeczną w różnych fazach choroby i zdrowia a w szczególności diagnozowania sytuacji zdrowotnej i wydolności pielęgnacyjno-opiekuńczych, projektowania całonocnych planów opieki pielęgniarstwa. -dla praktyki zawodowej w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							

Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:	Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:			
1	Student zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia	CW19	Kolokwium
2	Student zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	CW20	Kolokwium
3	Student zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	CW21	Kolokwium
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	C.U2	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi	CU13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	CU33	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych	DU13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	DU14	Praktyczne zaliczenie umiejętności
umiejętności: efekty dla praktyk zawodowych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej			
1	Student potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa	C.U2	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi ustalić cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	C.U3	Proces pielęgnowania
3	Student potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	C.U4	kolokwium
4	Student potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	C.U12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	C.U33	Praktyczne zaliczenie umiejętności

IV. TREŚCI PROGRAMOWE		
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)		
Wykład		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podstawowa opieka zdrowotna jako system opieki zdrowotnej. Struktura systemu. Modele organizacyjne podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.	4
Wykład 2	Kompetencje pielęgniarki rodzinnej. Zakres udzielanych świadczeń. Współpraca z innymi pracownikami zespołu terapeutycznego na poziomie poz.	4
Wykład 3	Zakres udzielanych świadczeń medycznych na poziomie poz. Opieka domowa długoterminowa. Opieka w środowisku rodzinnym, społeczności lokalnej. Świadczenia gwarantowane	4
Wykład 4	Kontraktowanie usług na poziomie poz. Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej;	2
Wykład 5	Podstawy pielęgniarstwa rodzinnego. Modele opieki środowiskowo - rodzinnej. Diagnoza rodzinna.	2
Wykład 6	Ocena środowiska nauczania i wychowania w zakresie potrzeb zdrowotnych dzieci i młodzieży	2
Wykład 7	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane przez pielęgniarkę w podstawowej opiece zdrowotnej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki. Rodzaje dokumentacji medycznej. Zasady dokumentowania .	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Miejsce pielęgniarki w systemie podstawowej opieki zdrowotnej. Zadania pielęgniarki rodzinnej, pielęgniarki opieki długoterminowej, środowiska nauczania i wychowania, środowiska osób pracujących. Zasady współpracy	5
Zajęcia praktyczne 2	Organizacja systemu przyjmowania pacjentów. Rejestracja osobista i telefoniczna. Ewidencja pacjentów w programie informatycznym. Zasady optowania pacjentów.	10
Zajęcia praktyczne 3	Techniki pozyskiwania i rejestrowania danych o rodzinie w dokumentacji pielęgniarki. Zasady przeprowadzania wywiadu w środowisku.	5
Zajęcia praktyczne 4	Przygotowanie pielęgniarki do odwiedzin pierwszorazowych i odwiedzin następnych z uwzględnieniem odbiorcy indywidualnego, rodziny, społeczności . Wyposażenie torby pielęgniarki rodzinnej. Zasady zbierania wywiadu. Przygotowanie dokumentacji.	8
Zajęcia praktyczne 5	Pielęgniarska opieka nad środowisku domowym zdrowym. Rozpoznanie potrzeb zdrowotnych i społecznych rodziny – analiza zagrożeń zdrowotnych	8
Zajęcia praktyczne 6	Działania pielęgniarki rodzinnej ukierunkowane na umacnianie zdrowia w środowisku. Przygotowanie raportu o stanie środowiska rodzinnego pacjenta	8
Zajęcia praktyczne 7	Odwiedziny u chorego niepełnosprawnego w środowisku domowym. Diagnoza pielęgniarska. Określenie stopnia deficytu w zakresie samoobsługi. Konstruowanie planu całościowej opieki nad osobą niepełnosprawną. Rozpoznawanie problemów zdrowotnych.	8
Zajęcia praktyczne 8	Przygotowywanie zapisów form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia pacjenta. Wystawianie skierowania na wybrane badania diagnostyczne.	8
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyki zawodowe 1	Zakres kompetencji pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej. Specyfika pracy w miejscu wykonywania świadczeń zdrowotnych.	10
Praktyki zawodowe 2	Organizacja pracy pielęgniarki rodzinnej. Standard wyposażenia stanowiska pielęgniarki rodzinnej. Wyposażenie torby pielęgniarstwa	10
Praktyki zawodowe 3	Dokumentacja pielęgniarki rodzinnej. Zasady dokumentowania odwiedzin w środowisku.	10
Praktyki zawodowe 4	Odwiedziny pierwszorazowe w środowisku. Ustalenie problemów. Przygotowanie środków, sprzętu.	10
Praktyki zawodowe 5	Odwiedziny następne w środowisku. Ocena stopnia realizacji procesu pielęgnowania.	10
Praktyki zawodowe 6	Doskonalenie umiejętności w wykonywaniu zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych w środowisku.	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Dyskusja
- Praca pisemna – proces pielęgnowania
- Karta przebiegu praktyki

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	120

Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	140
Punkty ECTS za moduł	5

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, praca zbiorowa /pod red. zespołu: Anna Kwiatkowska, Elżbieta Krajewska – Kułak, Wenancjusz Panek – Wydanie 1, 3 dodruk – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2016
2. Medycyna rodzinna / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 3 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017
3. Medycyna rodzinna - repetytorium / J. Bożydar Latkowski, Witold Lukas, Maciej Godycki – Ćwirka – Wyd. 1 dodruk 4 Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2015
4. Opieka długoterminowa: uwarunkowania medyczne i prawne/ Eleonora Zielińska, Beata Guzak, Katarzyna Syroka – Marczevska – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2018
5. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 1 / Dorota Kilańska – Lublin Wydawnictwo Makmed 2010
6. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej Tom 2 / Beata Brosowska , Elżbieta Mielczarek - Pankiewicz– Lublin Wydawnictwo Makmed 2008
7. Rodzina, zdrowie, choroba: koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego/ Zofia Kawczyńska – Butrym – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2001
8. Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich: przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig: red. nauk. pol. Danuta Zarzycka, Barbara Ślusarska – Warszawa GC Media House 2011

Literatura uzupełniająca:

1. Dziecko przewlekłe chore: opieka i wsparcie / Aleksandra Maciarz – Warszawa Wydawnictwo Akademickie „Żak” 2006
2. Rehabilitacja i pielęgnowanie osób niepełnosprawnych: podręcznik dla zawodowych studiówlicencjackich w zakresie pielęgniarstwa / red. nauk. Elżbieta Rutkowska – Lubin „Czelej” 2002
3. Wybrane zagadnienia z pielęgniarstwa europejskiego: praca zbiorowa pod red. Ireny Wrońskiej i Elżbiety Krajewskiej – Kułak – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2007
4. Opieka zdrowotna: aspekty rynkowe i marketingowe / Iga Rudawska – Warszawa Wydawnictwo Naukowe PWN 2007
5. Opieka zdrowotna: zagadnienia ekonomiczne/ red. nauk. Iga Rudawska, Edward Urbańczyk – Warszawa Difin 2012
6. Zintegrowana opieka zdrowotna: podejście relacyjne do obsługi pacjenta jako klienta / Iga Rudawska – stan prawny na 01. Marca 2014 – Warszawa: Wolters Kluwer 2014
7. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 1/ pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Jóźwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
8. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 2 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Jóźwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010
9. Encyklopedia dla pielęgniarek i położnych Tom 3 / pod red. nauk. Teresa Widomska – Czekajska, Jolanta Górajek – Jóźwik – Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2010

IX. AUTOR SYLABUSU

mgr Danuta Wałęga-Szych
mgr Renata Hołowiak
mgr Aneta Stężycka

--

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny