

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo stacjonarne					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa w zakresie pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	-	80
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
Umiejętności:							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień					DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób					DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych					DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;					DU5	Praktyczne zaliczenie umiejętności

6	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii	DU9	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	DU10	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi . dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	DU15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	DU26	Pzaliczenie umiejętności
16	Student potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia	DU27	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych	DU30	Praktyczne zaliczenie umiejętności

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Praktyka zawodowa

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Praktyka zawodowa 1	Udział w wykonywaniu zabiegów pielęgniarskich w oddziale pediatrycznym.	10
Praktyka zawodowa 2	Udział w wykonywaniu badań diagnostycznych u dzieci, pobieranie materiału do badań	10
Praktyka zawodowa 3	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania stanów zagrożenia życia u dzieci ; interwencje pielęgniarskie	10
Praktyka zawodowa 4	Wdrażanie zasad właściwej pielęgnacji i żywienia dziecka, działania edukacyjne wobec dziecka i jego rodziny	20
Praktyka zawodowa 5	Kształtowanie właściwych postaw wobec dziecka i jego rodziny z zachowaniem zasad etyki zawodowej i poszanowaniem praw dziecka	10

Praktyka zawodowa 6	Wdrażanie działań pielęgniarских u dzieci zgodnie z ustalonym planem opieki w najczęściej występujących chorobach wieku rozwojowego	10
Praktyka zawodowa 7	Prowadzenie działań profilaktycznych minimalizujących ryzyko wystąpienia powikłań u pacjentów pediatrycznych	10

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Ćwiczenia praktyczne

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu. Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	
Udział w innych formach zajęć	
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	

Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	80
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	80
Punkty ECTS za moduł	3
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Dobrzańska A, Ryżko J: Pediatria. Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2018 2. Kaczmarski M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Help- Med, Kraków 2014 3. Bożkowska K., Kamińska E., Dawkowanie leków u noworodków, dzieci i młodzieży, PZWL 2018 4. Kawalec W. i wsp. Pediatria Tom 1 i 2 , PZWL 2018	
Literatura uzupełniająca: 1: Krzeczowska B., Modele pielęgnowania dziecka przewlekle chorego, PZWL 2011 2: Pawelczyk B., Pielęgniarstwo pediatryczne, PZWL 2017 3: Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszawa 2014	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Iwona Florek Mgr Renata Hołowiak	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny