

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	4	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	9	40	-	-	-	100	80
Forma zaliczenia:	Egzamin						
Wymagania wstępne:	1. Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa – dla wykładów. 2. Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem – dla zajęć praktycznych. 3. Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, pediatrii i pielęgniarstwa pediatrycznego do realizacji świadczeń w zakresie opieki nad dzieckiem i jego rodziną z poszanowaniem praw dziecka i przestrzeganiem tajemnicy zawodowej – dla praktyki zawodowej.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego – dla wykładów. Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całonocnych planów opieki pielęgniarstwa w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki - dla zajęć praktycznych. Cel 3: Doskonalenie umiejętności profesjonalnego pielęgnowania dzieci i młodzieży, kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Kształtowanie samodzielnej i kreatywnej postawy do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym. – dla praktyki zawodowej.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.					DW1	Egzamin

2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach.	DW2	Egzamin
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, <u>pediatrycznym</u> , geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.	DW3	Egzamin
4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	DW4	Egzamin
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	DW5	Egzamin
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	DW6	Egzamin
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	DW7	Egzamin
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	DW8	Egzamin
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	DW10	Egzamin
10	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	DW13	Egzamin
11	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie.	DW14	Egzamin
Umiejętności - efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w	DU4	Praktyczne

	miejscach publicznych i w warunkach domowych.		zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	DU5	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	DU13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	DU14	Praktyczne zaliczenie umiejętności
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	DU15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgniacyjnego.	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	DU25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności
Umiejętności – efekty dla praktyki zawodowej			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej.	DU1	Proces pielęgowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	DU2	Obserwacja
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	DU3	Obserwacja
	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w	DU4	Obserwacja

4	miejscach publicznych i w warunkach domowych.		
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju.	DU5	Obserwacja
6	Student potrafi doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii.	DU9	Obserwacja
7	Student potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	DU10	Obserwacja
8	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	DU12	Obserwacja
9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych.	DU15	Obserwacja
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	DU17	Obserwacja
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego.	DU18	Obserwacja
12	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	DU22	Obserwacja
13	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	DU23	Obserwacja
14	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	DU24	Obserwacja
15	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	DU26	Obserwacja
16	Student potrafi - udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia.	DU27	Obserwacja
17	Student potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator</i> , AED) i bezprzewodowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych.	DU30	Obserwacja

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
-----	----------------	---------------

Część kliniczna

Wykład 1	Wybrane zaburzenia endokrynologiczne – cukrzyca. Krzywica - przyczyny, patomechanizm, objawy, postępowanie.	3
Wykład 2	Wybrane jednostki chorobowe układu wewnątrzwydzielniczego.	2
Wykład 3	Wybrane choroby układu krążenia. Wady serca u dzieci. (noworodki, wcześniaki)	3
Wykład 4	Najczęściej występujące choroby układu krwiotwórczego.	2
Wykład 5	Dziecko z chorobą nowotworową. Postępowanie z dzieckiem w okresie terminalnych choroby.	2
Wykład 6	Uwarunkowania urazowości wśród dzieci i młodzieży oraz zasady profilaktyki przeciw wypadkowej.	2
Wykład 7	Choroby układu nerwowego u dzieci	2
Wykład 8	Choroby układu moczowego u dzieci	2
Wykład 9	Stany nagłe w pediatrii	2
Część pielęgniarska		
Wykład 10	Rola pielęgniarki w profilaktyce krzywicy.	1
Wykład 11	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	2
Wykład 12	Postępowanie pielęgnacyjne u dziecka z niewydolnością układu krążenia. Pielęgnacja dziecka z wadą serca.	3
Wykład 13	Postępowanie pielęgniarskie u dzieci w chorobach układu krwiotwórczego.	2
Wykład 14	Opieka nad dzieckiem w okresie terminalnym choroby.	1
Wykład 15	Postępowanie pielęgnacyjne w wybranych chorobach zapalnych układu nerwowego.	2
Wykład 16	Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rodziną. Działania pielęgnacyjno- usprawniające wobec dziecka z mózgowym porażeniem dziecięcym.	2
Wykład 17	Dziecko z zespołem Downa - kompleksowa opieka pielęgniarska.	1
Wykład 18	Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z chorobą układu moczowego.	2
Wykład 19	Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego. Postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci.	2
Wykład 20	Wykrywanie objawów krzywdzenia (maltretowania) dziecka - kryteria ryzyka, objawy zespołu, pomoc dzieciom krzywdzonym.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dziećmi w schorzeniach układu moczowego; diagnozy pielęgniarskie, planowanie i wyznaczanie celów postępowania. Prewencja infekcji dróg moczowych.	10

Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia.	10
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań w chorobach neurologicznych i zaburzeniach poznawczych u dzieci.	8
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL - Zadania pielęgniarki w kompleksowej opiece nad dzieckiem z mózgowym porażeniem dziecięcym i jego rodziną.	8
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z cukrzycą.	8
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Opieka nad dzieckiem z chorobą nowotworową, Główne zadania pielęgniarki; Główne aspekty w opiece paliatywnej nad dzieckiem i jego rodziną.	10
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL - Postępowanie pielęgniarskie w zaburzeniach wewnątrzwydzielniczych u dzieci.	6
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL- Pielęgnacja dziecka nieprzytomnego.	6
Zajęcia praktyczne 9	SZPITAL - Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z niedokrwistością.	8
Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Postępowanie z dzieckiem podczas napadu padaczkowego. Zapobieganie napadom padaczkowym. Sala – Niska Wierność	4
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z wadami serca. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z niewydolnością krążenia. Sala – pośrednia Wierność	4
Zajęcia praktyczne 12	MCSM - Stany zagrożenia życia u niemowląt, dzieci starszych. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia u dzieci - zadania pielęgniarki. Sala - Pośrednia Wierność	8
Zajęcia praktyczne 13	MCSM - Główne aspekty opieki pielęgniarskiej w opiece nad dzieckiem nieprzytomnym. Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 14	MCSM - Opieka nad dzieckiem ze schorzeniami układu moczowego. Sala – Wysoka Wierność	4
Zajęcia praktyczne 15	MCSM - zaliczenie zajęć	2
Praktyki zawodowe		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin
Praktyki zawodowe 1	Realizacja zadań pielęgniarki pediatrycznej, specyfika pracy w oddziale dziecięcym. Organizacja stanowiska pracy.	10

Praktyki zawodowe 2	Kształtowanie umiejętności komunikowania i wdrażania działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny.	10
Praktyki zawodowe 3	Dokumentacja pielęgniarstwa pediatrycznej. Zasady dokumentowania działań pielęgniarstwa w oddziale pediatrycznym.	10
Praktyki zawodowe 4	Doskonalenie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgniarstwa wykonywanych u dzieci.	10
Praktyki zawodowe 5	Rola pielęgniarstwa w zapobieganiu zakażeń wewnątrzodziałowych. Standardy i procedury postępowania pielęgniarstwa na oddziale pediatrycznym.	10
Praktyki zawodowe 6	Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i określania stanu ogólnego dziecka.	10
Praktyki zawodowe 7	Prowadzenie działań edukacyjnych wobec dzieci i ich opiekunów z zakresu profilaktyki zaburzeń somatycznych.	10
Praktyki zawodowe 8	Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie ostrej i przewlekłej. Formułowanie planu opieki i jego realizacja.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		
1. Metody kształcenia: • Wykład multimedialny • Wykład informacyjny • Dyskusja dydaktyczna • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Analiza przypadku • Symulacja medyczna 2. Narzędzia (środki) dydaktyczne: • Projektor/tablica multimedialna • Tablica • Sprzęt laboratoryjny • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu		
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU		

Forma zaliczenia modułu.**Egzamin/ Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Krótkie zadania domowe
- Umiejętność samodzielnego rozwiązywania zadań przy tablicy
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja
- Sprawozdania
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie.. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Egzamin

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć zajęcia praktyczne + praktyka zawodowa	100+80
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-

Łączna liczba godzin	240
Punkty ECTS za moduł	9
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Piśmiennictwo podstawowe: 1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010. 2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017. 3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011 4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczyk. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014 5. Diagnozy i interwencje pielęgniarskie / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.	
Literatura uzupełniająca: 1. Obuchowicz A., Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, Wyd. PZWL Warszawa 2016 2. Zarzycka D., Ślusarska B. Podręcznik diagnoz pielęgniarskich, Warszawa 2013. 3. M.E.Muscari „Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne”, PZWL 2010 4. Dobrzańska A., Ryżko J. „Pediatria, Wydawnictwo Elsevier Urban & Partner 2018	
IX. AUTOR SYLABUSU	
Mgr Iwona Florek mgr Renata Hołowiak	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny