

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopnia					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	2	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	3	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	4	30	-	-	-	60	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		1.Sprawne posługiwanie się wiedzą z zakresu anatomii, fizjologii, patologii oraz podstaw pielęgniarstwa – dla wykładów 2.Posiada wiedzę z zakresu fizjologii, patologii ,podstaw pielęgniarstwa, oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno- opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowaniu opieki nad pacjentem .- dla zajęć praktycznych					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Po ukończeniu nauki student uzyskuje wiedzę i umiejętności dotyczące problemów zdrowotnych populacji wieku rozwojowego – dla wykładów.							
Cel 2: Przygotowanie studentów do rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych pacjentów w wieku rozwojowym oraz działań prewencyjnych wobec dziecka i jego rodziny. Projektowanie całościowych planów opieki pielęgniarstwa w chorobach wieku rozwojowego Kształtowanie umiejętności w zakresie monitorowania rozwoju dzieci i młodzieży, czynników wpływających na rozwój dziecka zdrowego i chorego, komunikowania się i współpracy z dzieckiem i jego rodziną w realizacji kompleksowej opieki – dla zajęć praktycznych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
Wiedzy - dla wykładów							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku.					DW1	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.					DW2	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, <u>pediatrycznym</u> , geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej.					DW3	Zaliczenie na ocenę

4	Student zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania.	DW4	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	DW5	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania.	DW6	Zaliczenie na ocenę
7	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	DW7	Zaliczenie na ocenę
8	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	DW8	Zaliczenie na ocenę
9	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatricznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym).	DW10	Zaliczenie na ocenę
10	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi.	DW13	Zaliczenie na ocenę
11	Student zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	DW14	Zaliczenie na ocenę
umiejętności: efekty dla zajęć praktycznych			
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	DU1	Proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień	DU2	Praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	DU3	Praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.	DU4	Praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	DU5	Praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych.	DU12	Praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych.	DU13	Praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia.	DU14	Praktyczne zaliczenie umiejętności

9	Student potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych	DU15	Praktyczne zaliczenie umiejętności
10	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe.	DU17	Praktyczne zaliczenie umiejętności
11	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo - pielęgnacyjnego.	DU18	Praktyczne zaliczenie umiejętności
12	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej.	DU21	Praktyczne zaliczenie umiejętności
13	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	DU22	Praktyczne zaliczenie umiejętności
14	Student potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych	DU23	Praktyczne zaliczenie umiejętności
15	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe.	DU24	Praktyczne zaliczenie umiejętności
16	Student potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta.	DU25	Praktyczne zaliczenie umiejętności
17	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza.	DU26	Praktyczne zaliczenie umiejętności

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	liczba godzin
Część kliniczna		
Wykład 1	Organizacja opieki nad matką i dzieckiem w Polsce. Wpływ choroby na funkcjonowanie dziecka i jego rodziny	1
Wykład 2	Uwarunkowania rozwoju psychospołecznego dzieci i młodzieży	1
Wykład 3	Charakterystyka rozwoju fizycznego w poszczególnych okresach rozwojowych. Rozwój somatyczny dziecka- pojęcie, czynniki rozwoju i metody oceny, akceleracja.	2
Wykład 4	Zasady żywienia niemowląt /naturalne i sztuczne. Zasady racjonalnego żywienia dzieci i młodzieży	1
Wykład 5	Choroby okresu noworodkowego	2
Wykład 6	Podstawy immunologii i choroby alergiczne u dzieci. Profilaktyka chorób alergicznych.	2
Wykład 7	Wybrane choroby układu oddechowego	2
Wykład 8	Wybrane choroby tkanki łącznej.	2
Wykład 9	Wybrane choroby układu pokarmowego.	2

Część pielęgniarska		
Wykład 10	Rola pielęgniarki w ocenie rozwoju psychomotorycznego niemowląt. Ocena podstawowych elementów rozwoju dziecka w wieku po niemowlęcym, przedszkolnym i szkolnym. Metody wspomagania rozwoju. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń w rozwoju somatycznym- metoda testu przesiewowego, interpretacja wyników.	2
Wykład 11	Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Skutki deficytu potrzeb wczesnodziecięcych u dzieci hospitalizowanych. Choroba szpitalna. Pielęgnowanie dzieci z chorobą sierocą.	2
Wykład 12	Gorączka i ból – postępowanie pielęgniacyjne. Drgawki gorączkowe – postępowanie pielęgniarskie.	1
Wykład 13	Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Postępowanie pielęgniarskie u dziecka z niewydolnością oddechową.	2
Wykład 14	Pielęgnowanie dziecka z wybranymi chorobami metabolicznymi (fenyloketonuria, galaktozemia) Postępowanie pielęgniacyjne w schorzeniach alergicznych skóry	2
Wykład 15	Pielęgnowanie dziecka w chorobach zapalnych tkanki łącznej	1
Wykład 16	Choroby zakaźne wieku dziecięcego- działania pielęgniacyjno-opiekuńcze i profilaktyczne.	2
Wykład 17	Udział pielęgniarki w szczepieniach ochronnych u dzieci	1
Wykład 18	Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego (mukowiscydoza, celiakia). Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	liczba godzin
Zajęcia praktyczne 1	SZPITAL - Struktura i organizacja pracy w oddziale dziecięcym. Zakres kompetencji i specyfika pracy pielęgniarki pediatrycznej. Zadania pielęgniarki wobec dziecka hospitalizowanego i jego rodziców. Zasady współpracy i komunikacji w oddziale pediatrycznym.	6
Zajęcia praktyczne 2	SZPITAL - Uwarunkowania środowiskowe zaburzeń psychosomatycznych dzieci i młodzieży. Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci, udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego i promocji zdrowia.	6
Zajęcia praktyczne 3	SZPITAL - Zasady przyjęcia dziecka w oddział. Pielęgniarska ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki. Rozpoznanie potrzeb i planowanie działań.	6
Zajęcia praktyczne 4	SZPITAL- Prewencja schorzeń alergicznych u dzieci, udział pielęgniarki w terapii chorób alergicznych , działania edukacyjne wobec dziecka i rodziny.	6
Zajęcia praktyczne 5	SZPITAL - Rozpoznawanie potrzeb i planowanie działań u dziecka w chorobie przewlekłej.	6
Zajęcia praktyczne 6	SZPITAL - Działania pielęgniarskie w chorobach zakaźnych wieku dziecięcego; profilaktyka, pielęgnacja, działania edukacyjne.	6
Zajęcia praktyczne 7	SZPITAL -Pielęgnowanie dziecka w chorobach układu pokarmowego Opieka pielęgniarska nad dzieckiem z biegunką.	4
Zajęcia praktyczne 8	SZPITAL -Pielęgnacja dziecka w wybranych schorzeniach układu oddechowego. Drenaż ułożeniowy i oklepywanie; Prawidłowe dobranie pozycji drenażowej, wykonanie drenażu ułożeniowego, technika oklepywania.	6
Zajęcia praktyczne 9	MCSM - Ocena rozwoju psychomotorycznego dzieci. Udział pielęgniarki we wczesnej diagnostyce zaburzeń rozwoju somatycznego. Pielęgniarska ocena stanu dziecka dla potrzeb kompleksowej opieki Sala – Niska wierność	2

Zajęcia praktyczne 10	MCSM - Pielęgnowanie dziecka ze schorzeniami górnych i dolnych dróg oddechowych. Pielęgnowanie pacjenta z niewydolnością układu oddechowego. Sala – pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 11	MCSM - Zasady przygotowania i podania leków; Podawanie leków dziecku w zależności od drogi podania leku; Obliczanie dawek leków; Prawidłowe przygotowanie zestawu i podanie leku dziecku w zależności od wieku dziecka Sala – Niska wierność	2
Zajęcia praktyczne 12	MCSM - Główne zadania pielęgniarki w opiece nad dziećmi z odwodnieniem. Ocena stopnia odwodnienia. Planowanie i realizacja opieki nad dzieckiem z odwodnieniem w przebiegu biegunki. Sala – pośrednia wierność	2
Zajęcia praktyczne 13	MCSM – Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w trakcie napadu drgawek gorączkowych. Pierwsza pomoc. Sala – Wysoka wierność	4
Zajęcia praktyczne 14	MCSM – zaliczenie zajęć.	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Dyskusja dydaktyczna
- Ćwiczenia praktyczne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej:

- Kolokwium
- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Symulacja medyczna
- Prezentacja umiejętności
- Proces pielęgnowania

Kryteria oceny podsumowującej

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego.

Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	30
Udział w innych formach zajęć- zajęcia praktyczne	60
Inne (-)	
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	
Łączna liczba godzin	100
Punkty ECTS za moduł	4

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.
2. Metoda studium przypadku w pielęgniarstwie pediatrycznym : wybrane zagadnienia z rehabilitacji dziecięcej / pod red. Ewy Barczykowskiej i Magdaleny Hagner-Derengowskiej. - Wrocław : Wydawnictwo Continuo, 2017.
3. Wyzwania współczesnej pediatrii : ewaluacja kształcenia pielęgniarzek i położnych / pod red. Małgorzaty Wojciechowskiej. - Łódź : Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, 2011
4. Pielęgniarstwo pediatryczne : podręcznik dla studiów medycznych / red. nauk. Bogusław Pawlaczek. - Wyd. 1 - dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, cop. 2014
5. Diagnostyka i interwencje pielęgniarstwa / red. nauk. Maria Kózka, Lucyna Płaszewska-Żywko. - Wyd. 1, 3 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015.
6. Zarzycka D., Ślusarska B., Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich, Warszawa 2014

Literatura uzupełniająca:

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / redakcja naukowa Anna Obuchowicz ; autorzy: Celina Bukowska, Maria Książewska, Małgorzata Krzywiecka, Wacław Nowak, Anna Obuchowicz, Jolanta Pietrzak, Jacek Zeckei. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016.
2. Jak opiekować się nieuleczalnie chorymi dziećmi? / Małgorzata Świdzińska. - Kraków : Scriptum, 2014.
3. Adaptacja dziecka do pobytu w szpitalu / Dorota Kochman, Anna Nowak.// W: Magazyn Pielęgniarki i Położnej. - 2015, nr 11, s. 8-9
4. Astma u dzieci : aktualne rekomendacje i zalecenia edukacyjne dla pielęgniarzek / Anna Bodajko-Grochowska, Anna Bednarek, Ewa Markut-Miotła.// W: Pielęgniarstwo XXI Wieku. - 2015, nr 3, s. 54-59
5. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne / Mary E. Muscari ; red. nauk. wyd. pol. Krystyna Bernat. - Wyd. 1 [dodr.]. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2010.

IX. AUTOR SYLABUSU
mgr Iwona Florek mgr Renata Hołowiak

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny