

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY							
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo.					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Organizacja pracy pielęgniarskiej					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Student posiada podstawową wiedzę z zakresu nauk społecznych i humanistycznych na poziomie szkoły średniej;					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z podstawami organizacji stanowiska pracy pielęgniarskiej; Cel 2: Zapoznanie studenta z zasadami opracowania standardów opieki i metodami zapewnienia jakości opieki pielęgniarskiej;							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;					C.W26	Zaliczenie na ocenę
2	Student zna i rozumie przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarских;					C.W27	Zaliczenie na ocenę
3	Student zna i rozumie podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki					C.W28	Zaliczenie na ocenę
4	Student zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;					C.W29	Zaliczenie na ocenę
5	Student zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;					C.W30	Zaliczenie na ocenę
6	Student zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;					C.W31	Zaliczenie na ocenę
umiejętności:							

1	Student potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	C.U38	Zaliczenie na ocenę
2	Student potrafi monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	C.U39	Zaliczenie na ocenę
3	Student potrafi współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;	C.U40	Zaliczenie na ocenę
4	Student potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	C.U41	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	C.U42	Zaliczenie na ocenę

kompetencji społecznych:

-	-----	-	-
---	-------	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Podmiot leczniczy jako środowisko pracy. Metody organizacji pracy pielęgniarki;	2
Wykład 2	Stanowisko pracy pielęgniarskiej (elementy stanowiska pracy). Czas pracy, rozkład czasu pracy, obciążenia na stanowisku pracy pielęgniarki; Zapobieganie chorobom i wypadkom w pracy pielęgniarskiej.	2
Wykład 3	Odpowiedzialność, obowiązki i uprawnienia na stanowisku pracy pielęgniarki odcinkowej. Dokumentowanie pracy pielęgniarki odcinkowej.	2
Wykład 4	Planowanie pracy własnej i podległego personelu; Współdziałanie pielęgniarki w zespole terapeutycznym	2
Wykład 5	Jakość opieki pielęgniarskiej; Organizacja pracy pielęgniarskiej w aspekcie zapewnienia jakości opieki;	2

Ćwiczenia

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Ćwiczenie 1	Opracowywanie standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarskiej	3
Ćwiczenie2	Planowanie własnego rozwoju zawodowego i kariery zawodowej;	2

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Ćwiczenia teoretyczne
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Tablica

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Egzamin/ Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium/ odpowiedź ustna
- Prezentacja

Kryteria oceny podsumowującej***

Kolokwium

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	5
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	5
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej)	-

itp.)	
Łączna liczba godzin	25
Punkty ECTS za moduł	1
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Podstawy organizacji pracy pielęgniarskiej: podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Lublin Wydawnictwo „Czelej” 2004 2. Zarządzanie w pielęgniarstwie: : podręcznik dla studentów licencjackich, Wydziałów Pielęgniarstwa oraz Wydziałów Nauk o Zdrowiu – Anna Ksykiewicz Dorota – Warszawa Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2013 3. Zarządzanie zasobami ludzkimi: tworzenie kapitału ludzkiego organizacji – Henryk Król, Antoni Ludwiczynski – Warszawa – Wydawnictwo Naukowe PWN 2006 4. Zarządzanie: teoria i praktyka: Andrzej K. Koźmiński, Włodzimierz Piotrowski – wyd. 5 zm. – Warszawa – Wydawnictwo Naukowe PWN 2004	
Literatura uzupełniająca: 1. Zarządzanie w pielęgniarstwie /Lidia Sierpińska// w: Magazyn Pielęgniarki i Położnej – 2016,nr10 s. 46 – 47 2. Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych: zagadnienia wybrane – Bożena Pietrzak, Karkowski – Warszawa – Wolters Kluwer Polska 2013	
IX. AUTOR SYLABUSU	
mgr Beata Łabowicz	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny