

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Praktyka zawodowa w zakresie geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	6	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	3	-	-	-	-	-	80
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z geriatry i pielęgniarstwa geriatrycznego, patologii, podstaw pielęgniarstwa oraz umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem geriatrycznym.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona. Cel 2: Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
-	-					-	-
umiejętności:							
1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;					D.U1	praktyczne zaliczenie umiejętności
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;					D.U3	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;					D.U12	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;					D.U18	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;					D.U22	praktyczne zaliczenie

			umiejętności
6	Student potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	D.U24	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi : przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	praktyczne zaliczenie umiejętności
kompetencji społecznych:			
-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Praktyki zawodowe			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Praktyki zawodowe 1	Rola i udział pielęgniarki w nawiązaniu kontaktu terapeutycznego z osobą starszą; Obserwacja, gromadzenie informacji, ocena objawów;	10	
Praktyki zawodowe 2	Dobór metody edukacji zdrowotnej osób starszych ich rodzin / opiekunów;	10	
Praktyki zawodowe 3	Opieka nad pacjentem starszym w przebiegu chorób układu pokarmowego, moczowego, oddechowego;	10	
Praktyki zawodowe 4	Opieka nad pacjentem starszym w przebiegu chorób otępiennych;	10	
Praktyki zawodowe 5	Opieka nad pacjentem starszym długotrwale unieruchomionym;	10	
Praktyki zawodowe 6	Realizacja procesu pielęgnowania pacjenta geriatrycznego przygotowywanego do badań diagnostycznych;	10	
Praktyki zawodowe 7	Opieka nad pacjentem starszym z chorobą nowotworową;	10	
Praktyki zawodowe 8	Współpraca z placówkami opiekuńczymi i pomocowymi w środowisku zamieszkania; Przygotowanie pacjenta do wypisu ze szpitala;	10	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia • Ćwiczenia praktyczne • Pokaz • Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne • Sprzęt medyczny • Sprzęt do praktycznej nauki zawodu			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.**Zaliczenie na ocenę****Kryteria oceny formującej***:**

- Aktywność na zajęciach
- Obserwacja
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	-
Udział w innych formach zajęć	-
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	80
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	80
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	3

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

1. Dąbrowski Z., Marchewka A., Żołędź J. A. , Fizjologia starzenia się , Warszawa PWN 2018
2. Galus K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Urban&Partner 2017 (dodruk)
3. Murdoch I., Turpin S., Johnston B., MacLulich A., Losman E.; redakcja wyd. polskiego Kostka Tomasz, tłumaczenie z języka angielskiego Śmietana Rafał, Stany nagłe w gerii, Urban&Partner, Wrocław 2017
4. Muszałik M., Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego, PZWL Warszawa 2020
5. Muszałik M., Kędziora-Konratowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL Warszawa 2018
6. Szwałkiewicz E., Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi PZWL, Warszawa 2017
7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2017

Literatura uzupełniająca:

1. Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w gerii, PZWL , Warszawa 2017
2. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL , Warszawa 2014
3. Kędziora-Kornatowska K., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Czelej, Lublin 2018
4. Talarska D., Zozulińska - Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016
5. Waszkiewicz N. i współ., Psychogeriatria, PZWL ,Warszawa 2017

IX. AUTOR SYLABUSU

dr n. med. Jolanta Bielawska
mgr Renata Hołowiak

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny