

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:	Pielęgniarstwo						
Poziom studiów:	I stopień						
Profil studiów:	praktyczny						
Forma studiów:	stacjonarne						
Nazwa modułu:	Badanie fizykalne						
Rodzaj modułu:	Obowiązkowy						
Język wykładowy:	Język polski*						
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	2	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	2	20	15	-	-	-	-
Forma zaliczenia:	Zaliczenie na ocenę						
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość anatomii, fizjologii, patologii i psychologii człowieka. Znajomość podstaw topografii ciała.						
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Zapoznanie studenta z zasadami, metodami, technikami oraz kolejnością prowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego, analizą i interpretacją uzyskanych wyników badania u człowieka dorosłego i dziecka.							
Cel 2: Przygotowanie studenta do prowadzenia badania fizykalnego u człowieka dorosłego i dziecka.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;					C.W32	Zaliczenie na oceną
2	Student zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;					C.W33	Zaliczenie na oceną
3	Student zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;					C.W34	Zaliczenie na oceną
4	Student zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;					C.W35	Zaliczenie na oceną
umiejętności:							
1	Student potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;					C.U43	Zaliczenie na oceną
2	Student potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;					C.U44	Zaliczenie na oceną
3	Student potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego,					C.U45	Zaliczenie na oceną

	układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;		
4	Student potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	C.U46	Zaliczenie na ocenę
5	Student potrafi przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	C.U47	Zaliczenie na ocenę
kompetencji społecznych:			
-	-----	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Rola badania podmiotowego w ocenie stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb pielęgnowania. Wywiad chorobowy , jego rola w ocenie pacjenta. Zasady i niezbędne warunki zbierania wywiadu. Specyfika wywiadu pediatrycznego i geriatrycznego	6	
Wykład 2	Problem badania fizykalnego. Zasady jego przeprowadzania: oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Ocena stanu ogólnego, budowy i stanu odżywienia, chodu, stanu psychofizycznego	2	
Wykład 3	Badanie skóry jej przydatków, tkanki podskórnej, węzłów chłonnych	2	
Wykład 4	Badanie klatki piersiowej: układ oddechowy, układ sercowo-naczyniowy	2	
Wykład 5	Badanie jamy brzusznej i miednicy małej	2	
Wykład 6	Badanie neurologiczne: badanie głowy i nerwów obwodowych	2	
Wykład 7	Wywiad i badanie gruczołów piersiowych. Specyfika wywiadu dotyczącego kobiety.	2	
Wykład 8	Sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	2	
Laboratorium			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Laboratorium 1	MCSM - Przeprowadzenie badania podmiotowego – nauka zbierania wywiadu dotyczącego poszczególnych układów: Specyfika wywiadu geriatrycznego; Specyfika wywiadu pediatrycznego; Zasady dokumentowania badania fizykalnego Sala – Niska Wierność	2	
Laboratorium 2	MCSM - Zasady przeprowadzenia badania fizykalnego: Ułożenie badanego do badania. Kolejność i warunki przeprowadzenia kompleksowego badania fizykalnego pacjenta; Wybór i posługiwanie się sprzętem medycznym do przeprowadzenia badania fizykalnego; Oglądanie, osłuchiwanie, opukiwanie, badanie palpacyjne; Techniki i metody specjalne w badaniu fizykalnym; Techniki i metody pomocnicze stosowane w badaniu fizykalnym; Sala – Niska Wierność	2	
Laboratorium 3	MCSM - Badanie ogólne pacjenta: ocena komunikacji, ocena chodu, stanu odżywienia, wagi, wzrostu, budowy ciała, temperatury, stanu skóry, owłosienia; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Sala – Niska Wierność	2	
Laboratorium 4	MCSM - Badanie głowy, szyi: czaszka, twarz, oczy, uszy, nos, jama ustna, tarczyca, naczynia tętnicze i szyjne; Sala – Niska Wierność	2	
Laboratorium 5	MCSM - Badanie układu krążenia i układu oddechowego: osłuchiwanie, opukiwanie; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Sala – Niska Wierność	2	
Laboratorium 6	MCSM - Badanie jamy brzusznej i układu moczowo płciowego; Badanie gruczołów piersiowych; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	2	

	Sala – Pośrednia Wierność	
Laboratorium 7	MCSM - Badanie układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego; Odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej; Sala – Wysoka Wierność	2
Laboratorium 8	MCSM - zaliczenie zajęć	1

V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Metody kształcenia:

- Wykład informacyjny
- Ćwiczenia praktyczne
- Zajęcia laboratoryjne
- Pokaz
- Studium przypadku
- Symulacja medyczna
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Projektor/tablica multimedialna
- Sprzęt laboratoryjne
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja zachowań
- Prezentacja umiejętności
- Ćwiczenia praktyczne

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA	
Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	20
Udział w innych formach zajęć	15
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	10
Przygotowanie do egzaminu	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	50
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	2
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Badanie fizykalne w pielęgniarstwie / red. nauk. Danuta Dyk. - Wyd. 1 - 9 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016 2. Pielęgniarstwo internistyczne / redakcja naukowa Dorota Talarska, Dorota Zozulińska-Ziółkiewicz ; [autorzy Grażyna Bebel i 28 pozostałych]. - Wydanie 2. zmienione i uaktualnione, 2 dodruk. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018. 3. Pielęgniarstwo internistyczne / redakcja naukowa Grażyna Jurkowska, Katarzyna Łagoda. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015. 4. Kompendium pielęgniarstwa / Andreas Huber, Barbara Karasek-Kreutzinger, Ursula Jobin-Howald ; z języka niemieckiego tłumaczył Józef F. Schier. - Wyd. 1, 5 dodr. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2015	
Literatura uzupełniająca: 1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii / redakcja naukowa Anna Obuchowicz ; autorzy: Celina Bukowska, Maria Książewska, Małgorzata Krzywiecka, Wacław Nowak, Anna Obuchowicz, Jolanta Pietrzak, Jacek Zeckei. - Wyd. 2. - Warszawa : Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2016. 2. Testy kliniczne w badaniu kości, stawów i mięśni : badanie, objawy, testy / Klaus Buckup ; z niem. tł. Tadeusz Szymon Gaździk. - Warszawa : Wydaw. Lekarskie PZWL, cop. 1998.	
IX. AUTOR SYLABUSU	
dr n. med. Jarosław Goldman dr n. med. Alina Zbróg mgr Renata Hołowiak	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny