

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Geriatría i pielęgniarstwo geriatryczne					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	3	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	5	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	5	40	-	-	-	80	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Posiada wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii, patologii, podstaw pielęgniarstwa, chirurgii i pielęgniarstwa chirurgicznego, chorób wewnętrznych i pielęgniarstwa internistycznego, neurologii i pielęgniarstwa neurologicznego. Posiada umiejętności wykonywania czynności pielęgnacyjno-opiekuńczych oraz posiada kompetencje społeczne niezbędne do pracy w zespole i sprawowania opieki nad pacjentem.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: : Przygotowanie studenta do samodzielnego pielęgnowania osób starszych przy zapewnieniu profesjonalnej, kompleksowej opieki geriatrycznej bez względu na miejsce i czas, w którym opieka jest świadczona							
Cel 2: Rozwijanie i wzbogacanie różnorodnych metod opieki nad osobami starszymi w celu uzyskania pozytywnych zmian w stanie zdrowia oraz kształtowanie prozdrowotnych zachowań ludzi starszych.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;					D.W1	Kolokwium pisemne
2	Student zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwiej nad pacjentami w wybranych chorobach;					D.W2	Kolokwium pisemne
3	Student zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym,					D.W3.	Kolokwium pisemne
4	Student zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarstwiej stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;					D.W7	Kolokwium pisemne
5	Student zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;					D.W8.	Kolokwium pisemne

6	Student zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	D.W9	Kolokwium pisemne
7	Student zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej – geriatrycznej;	D.W10	Kolokwium pisemne
8	Student zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	D.W11	Kolokwium pisemne
9	Student zna i rozumie narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	D.W12	Kolokwium pisemne

umiejętności:

1	Student potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	D.U1	proces pielęgnowania
2	Student potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	D.U3	praktyczne zaliczenie umiejętności
3	Student potrafi przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych	D.U12	praktyczne zaliczenie umiejętności
4	Student potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	D.U16	praktyczne zaliczenie umiejętności
5	Student potrafi prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	D.U17	praktyczne zaliczenie umiejętności
6	Student potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	D.U18	praktyczne zaliczenie umiejętności
7	Student potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	D.U21	praktyczne zaliczenie umiejętności
8	Student potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	D.U26	praktyczne zaliczenie umiejętności

kompetencji społecznych:

-	-	-	-
---	---	---	---

IV. TREŚCI PROGRAMOWE

Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)

Wykład

Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Wykład 1	Starzenie się jako zjawisko demograficzne. Stereotypy starości. Kulturowa i społeczna wartość starości.	2
Wykład 2	Fizjologia procesu starzenia się.	2

Wykład 3	Systemy opieki geriatrycznej oraz rodzaje i formy świadczeń na rzecz osób starszych i ich opiekunów na świecie i w Polsce.	2
Wykład 4	Problemy socjomedyczne w starszym wieku- możliwości wsparcia w środowisku lokalnym. Sposoby wspierania ludzi starszych przeżywających kryzysy.	2
Wykład 5	Wybrane problemy kliniczne w gerii- najczęściej występujące zespoły chorobowe oraz zasady postępowania pielęgniarskiego. Odrębności przebiegu wybranych patologii w okresie starości; Choroba Parkinsona Udar mózgu Zespoły otępienne Niewydolność układu krążenia; Zapalenie płuc; Zakażenia układu moczowego	12
Wykład 6	Zakres zadań pielęgniarki w wybranych teoriach starzenia się i przyjętych koncepcjach zdrowia człowieka starszego.	2
Wykład 7	Zmiany starcze jako wyznacznik sposobów postępowania w opiece nad starszym pacjentem.	4
Wykład 8	Pielęgnowanie osób starszych w wybranych stanach chorobowych: Choroba Parkinsona Udar mózgu Zespoły otępienne Niewydolność układu krążenia Zapalenie płuc Zakażenia układu moczowego Wyznaczniki pielęgniarskiej opieki w domu podopiecznego.	8
Wykład	Zadania pielęgniarki w promocji zdrowia osób starszych- żywienie i aktywność fizyczna samotność starszym wieku.	4
Wykład	Spółeczne systemy wsparcia osób starszych- diagnoza środowiskowa - kontakt z instytucjami wspierającymi ludzi starszych.	2
Zajęcia praktyczne		
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S
Zajęcia praktyczne 1	Metody i formy pracy z osobą starszą zależnie od jej stanu zdrowia. Specyfika opieki nad pacjentem starszym.	10
Zajęcia praktyczne 2	Rola i zadania pielęgniarki wobec chorego geriatrycznego leczonego w warunkach szpitalnych: proces pielęgnowania pacjenta geriatrycznego, zasady nawiązywania kontakty z pacjentem geriatrycznym, bariery w komunikacji.	10
Zajęcia praktyczne 3	Opieka pielęgniarska nad pacjentem w wieku geriatrycznym w przebiegu chorób układu krążenia (niewydolność serca, nadciśnienie tętnicze, miażdżycy tętnic).	10
Zajęcia praktyczne 4	Wybrane choroby wieku podeszłego - postępowanie pielęgniarskie w chorobach układu oddechowego (np. zapalenie płuc).	10
Zajęcia praktyczne 5	Przygotowanie psychiczne i fizyczne pacjentów geriatrycznych do badań diagnostycznych.	10
Zajęcia praktyczne 6	Odżywianie osoby starszej. Rodzaje odżywiania. Edukacyjna rola pielęgniarki.	10
Zajęcia praktyczne 7	Aktywność psychofizyczna pacjentów geriatrycznych. Profilaktyka powikłań w przebiegu chorób przewlekłych u pacjentów w wieku starszym.	10
Zajęcia praktyczne 8	Edukacja pacjenta geriatrycznego. Przygotowanie człowieka starego do wypisu do domu.	10
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE		

1. Metody kształcenia:

- Wykład multimedialny
- Wykład informacyjny
- Wykład konwersatoryjny
- Wykład problemowy
- Ćwiczenia praktyczne
- Prezentacja
- Studium przypadku
- Dyskusja, praca w zespole

2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:

- Tablica multimedialna
- Sprzęt medyczny
- Sprzęt do praktycznej nauki zawodu

VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU

Forma zaliczenia modułu.

Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej***:

- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych ocen z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęciach, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca***:

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)	
Udział w wykładach	40
Udział w innych formach zajęć	80
Inne (-)	-
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	-
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
Łączna liczba godzin	125
Punkty ECTS za moduł	5
VIII. ZALECANA LITERATURA	
Literatura podstawowa: 1. Dąbrowski Z., Marchewka A., Żołędź J. A. , Fizjologia starzenia się , Warszawa PWN 2018 2. Galus K., Geriatria. Wybrane zagadnienia, Urban&Partner 2017 (dodruk) 3. Murdoch I., Turpin S., Johnston B., MacLulich A., Losman E.; redakcja wyd. polskiego Kostka Tomasz, tłumaczenie z języka angielskiego Śmietana Rafał, Stany nagłe w geriatrii, Urban&Partner, Wrocław 2017 4. Muszalik M., Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego, PZWL, Warszawa 2020 5. Muszalik M., Kędziora-Konratowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku, PZWL Warszawa 2018 6. Szałkiewicz E., Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi PZWL, Warszawa 2017 7. Talarska D., Wieczorkowska-Tobis K., Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, PZWL, Warszawa 2017	
Literatura uzupełniająca: 1. Janus E., i współ. Terapia zajęciowa w geriatrii, PZWL , Warszawa 2017 2. Jarosz M., Żywnienie osób w starszym wieku, PZWL , Warszawa 2014 3. Kędziora-Konratowska K., Kompendium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku, Czelej, Lublin 2018 4. Talarska D., Zozulińska - Ziółkiewicz D., Pielęgniarstwo internistyczne. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2016 5. Waszkiewicz N. i współ., Psychogeriatria, PZWL ,Warszawa 2017	
IX. AUTOR SYLABUSU	
dr hab. n. med. Katarzyna Skórkowska – Telichowska dr n. med. Jolanta Bielawska	

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny