

KARTA MODUŁU 2020/2021

I. OGÓLNE INFORMACJE O MODULE							
PAŃSTWOWA WYŻSZA SZKOŁA ZAWODOWA IM. WITELONA W LEGNICY WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I KULTURZE FIZYCZNEJ							
Kierunek studiów:		Pielęgniarstwo					
Poziom studiów:		I stopień					
Profil studiów:		praktyczny					
Forma studiów:		stacjonarne					
Nazwa modułu:		Etyka zawodu pielęgniarki					
Rodzaj modułu:		Obowiązkowy					
Język wykładowy:		Język polski*					
Rok studiów:	1	Formy prowadzenia zajęć wraz z liczbą godzin dydaktycznych:					
Semestr:	1	Wykład	Laboratorium	Ćwiczenia	Seminarium	Zajęcia praktyczne	Praktyki zawodowe
Liczba punktów ECTS ogółem:	1	10	-	5	-	-	-
Forma zaliczenia:		Zaliczenie na ocenę					
Wymagania wstępne:		Podstawowa wiedza z zakresu nauk humanistycznych.					
II. CELE KSZTAŁCENIA							
Cele kształcenia:							
Cel 1: Przygotowanie studenta do rozwiązywania dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki oraz wyboru zachowań etycznych w stosunku do pacjenta.							
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ WRAZ Z ODNIESIENIEM DO EFEKTÓW KIERUNKOWYCH ORAZ METODY WERYFIKACJI EFEKTÓW							
Efekt	Student, który zaliczył moduł w zakresie:					Odniesienie do efektów kierunkowych	Metody weryfikacji
wiedzy:							
1	Student zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;					CW12	Kolokwia pisemne
2	Student zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;					CW13	Kolokwia pisemne
3	Student zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;					CW14	Kolokwia pisemne
4	Student zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;					CW15	Kolokwium pisemne
umiejętności:							
1	Student potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;					CU27	Kolokwia pisemne/ ustne
kompetencji społecznych:							

-	-	-	-
IV. TREŚCI PROGRAMOWE			
Treści programowe (tematyka zajęć, zaprezentowana z podziałem na poszczególne formy zajęć z określeniem liczby godzin potrzebnych na ich realizację)			
Wykład			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Wykład 1	Koncepcja filozofii jako nauki. Podstawowe kierunki, systemy filozoficzne i ich twórcy. Człowiek w refleksji filozoficznej - wybrane zagadnienia.	2	
Wykład 2	Etyka ogólna i zawodowa. Filozoficzne podstawy etyki pielęgniarstwa. Etos zawodu pielęgniarstwa. Tradycje zawodu pielęgniarstwa	2	
Wykład 3	Etyka jako teoria moralności. Kodeksy deontologiczne. Kodeks Etyki ICN (Międzynarodowej Rady Pielęgniarek) dla pielęgniarek. Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.	2	
Wykład 4	Holistyczne podejście do zdrowia i choroby. Holizm w pracy pielęgniarstwa. Odpowiedzialność zawodowa jako funkcja etyczna	2	
Wykład 5	Dylematy etyczne w medycynie i w pielęgniarstwie	2	
Ćwiczenia			
Kod	Tematyka zajęć	Liczba godzin S	
Ćwiczenie 1	Etyka w pracy pielęgniarstwa. Wartości, normy, zasady i oceny moralne	3	
Ćwiczenie2	Prawa pacjenta – analiza praw pacjenta w kontekście pracy pielęgniarstwa i postaw etycznych pielęgniarstwa - studium przypadku	2	
V. METODY KSZTAŁCENIA, NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1. Metody kształcenia:			
- Wykład multimedialny - Wykład konwersatoryjny - Ćwiczenia praktyczne - Studium przypadku - Dyskusja, praca w zespole			
2. Narzędzia (środki) dydaktyczne:			
- Projektor/tablica multimedialna - Tablica			
VI. FORMA I KRYTERIA ZALICZENIA MODUŁU			

Forma zaliczenia modułu.
Zaliczenie na ocenę

Kryteria oceny formującej*:**

- Krótkie zadania domowe
- Aktywność na zajęciach
- Kolokwium
- Obserwacja
- Test
- Prezentacja umiejętności

Kryteria oceny podsumowującej***

5,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje najwyższe oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,5 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 80% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

4,0 – student aktywnie uczestniczy w zajęciach, planuje i wykonuje zadania. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje 60% najwyższych oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,5 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na wszystkie zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje poprawne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

3,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonuje podstawowe zadania, wymagające korekty ze strony prowadzącego. Przestrzega zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczęszcza na zajęcia, do których jest przygotowany i uzyskuje pozytywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

2,0 – student biernie uczestniczy w zajęciach, wykonane zadania są nieprawidłowe, większość wymaga korekty ze strony prowadzącego, brak samodzielności w wykonaniu czynności i zadań, nie przestrzega zasad bezpieczeństwa oraz zasad etycznych w pielęgniarstwie. Uczestniczy nieregularnie na zajęcia, nie jest do nich przygotowany i uzyskuje negatywne oceny z treści programowych realizowanych w poszczególnych blokach tematycznych.

Ocena podsumowująca*:**

Średnia arytmetyczna ocen formujących.

VII. BILANS PUNKTÓW ECTS - NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
<i>Liczba godzin realizowanych przy bezpośrednim udziale nauczyciela (godziny kontaktowe)</i>	
Udział w wykładach	10
Udział w innych formach zajęć	5
Inne (-)	-
<i>Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)</i>	
Przygotowanie do wykładu	-
Przygotowanie do innych form zajęć	5
Przygotowanie do egzaminu	-
Przygotowanie do zaliczenia innych zajęć	5
Inne (np. gromadzenie materiałów do projektu, kwerenda internetowa, opracowanie prezentacji multimedialnej itp.)	-
<i>Łączna liczba godzin</i>	25
<i>Punkty ECTS za moduł</i>	1

VIII. ZALECANA LITERATURA

Literatura podstawowa:

- 1: Wrońska I., Mariański J. (red.): Etyka w pracy pielęgniarstwie. Podręcznik dla studentów pielęgniarstwa studiów licencjackich, Czelej, Lublin 2016
- 2: Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panka W.: Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, Wyd. Czelej Lublin 2016
- 3: Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej, Naczelna Rada Pielęgniarek i Położnych, www.izbapiel.org.pl
- 4: Tatarkiewicz W., Historia filozofii T. 1 - 3, Wyd. Naukowe PWN, dowolne wydanie
- 5: Rolka H., Jankowiak B., Krajewska – Kułak E., Kowalewska B. Transplantologia i pielęgniarstwo transplantacyjne, Wyd. PZWL, Warszawa 2017
- 6: Galarowicz J., Zrozumieć człowieka cierpiącego, Wyd. WAM 2014

Literatura uzupełniająca:

- 1: Szewczyk K. „Bioetyka”, Medycyna na granicach życia , cz. I i II, Wyd. Naukowe PWN, 2009
- 2: Fry S. T.: Etyka w praktyce pielęgniarstwie. Zasady podejmowania decyzji, Warszawa
- 3: Motyka M., Komunikacja terapeutyczna w opiece ogólnomedycznej, Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego
- 4: Majda A., Zalewska – Puchała J., Ogórek – Tęcza B., Pielęgniarstwo Transkulturowe, Wyd. PZWL Warszawa 2009
- 5: Krajewska-Kułak E., Wrońska I., Kędziora-Konratowska K.: Problemy wielokulturowości w medycynie, PZWL, 2010
- 6: Tatoń J.: Filozofia w medycynie, PZWL, Warszawa 2006

IX. AUTOR SYLABUSU**mgr Beata Łabowicz**

*należy odpowiednio wypełnić

**należy wpisać formę/formy przypisane do modułu określone w programie studiów (wykład, ćwiczenia, seminarium, konwersatorium, lektorat, laboratorium, warsztat, projekt, zajęcia praktyczne, zajęcia terenowe, zajęcia wychowania fizycznego, praktyka zawodowa, inne)

*** należy wpisać odpowiednie kryteria oceny